

电子商务专业《网页设计与制作》课程思政方法探讨

杨明红 杨振华^(通讯作者)

(湖南应用技术学院 湖南 常德 415000)

摘要:《网页设计与制作》课程在电子商务专业中起着至关重要的作用。然而,单一地强调技术知识的传授已不能满足现代教育的需求。为了培养具有社会责任感和综合素质的电子商务专业人才,必须将思想政治教育融入课程中。本文通过探讨《网页设计与制作》课程思政方法,旨在为课程教学提供新的视角和方法,促使学生在技术学习的同时,增强社会责任感,形成全面发展的专业素养。

关键词: 网页设计与制作; 电子商务; 课程思政;

思政教育在高校课程中的融入一直都是一个重要话题,尤其是在培养学生全面发展、积极价值观和社会责任感方面。电子商务专业的《网页设计与制作》课程作为一个实践性较强的课程,如何将思政教育融入电子商务专业的《网页设计与制作》课程中,并采用多种方法来培养学生的正确价值观、社会责任感和创新能力,是所有学校和教师应当去思考和探索的课题教学研讨。

一、电子商务专业《网页设计与制作》课程思政的意义

《网页设计与制作》课程思政的意义在于将马克思主义思想贯穿于该专业课程中,使学生在在学习专业知识的同时,能够更好地理解和把握社会主义核心价值观,培养正确的世界观、人生观和价值观,以及积极的社会责任感。具体而言,这种思政意义体现在以下几个方面:

1. 价值引领: 通过将社会主义核心价值观融入课程教学,能够引导学生形成正确的价值观,培养积极向上的人生态度,促使他们在网页设计与制作过程中注重社会效益,关注用户体验,体现人文关怀。

2. 创新能力培养: 在课程中强调创新和创造力的重要性,鼓励学生通过网页设计表达自己的独特想法和创意,培养他们的创新思维和创业精神,为社会的发展做出积极贡献。

3. 传播正能量: 通过设计的方式传达积极向上、正能量的信息,为社会传递健康、向上的文化。学生在设计网页时可以选择合适的主题,通过文字、图片等元素传达积极的价值观,促进社会的和谐与进步。

4. 社会责任感培养: 在网页设计与制作过程中,注重信息的真实性、准确性和合法性,培养学生对于信息传播的责任感和道德观念,让他们懂得如何在数字化时代行使正确的言论自由,不

传播虚假信息、负能量等。

5. 多元文化理解: 网页设计与制作是一个涉及多样文化的领域,学生需要理解和尊重不同文化、民族的特点,通过设计呈现多元文化的美和价值,促进文化多样性的交流和共融。

6. 社会创新推动: 网页设计与制作领域不仅仅是技术的应用,也可以在社会服务、公益慈善等方面发挥作用。通过培养学生关注社会问题、提出解决方案的能力,将创新成果应用于社会实践,推动社会的进步与创新。

因此,将思政教育融入《网页设计与制作》课程,有助于培养全面发展的社会主义建设者和接班人,使学生在专业领域不仅具备技术能力,更具备正确的价值观和社会责任感。这有助于构建一个积极向上、和谐有序的社会环境。

二、思政教育融入《网页设计与制作》课程的教学设计框架参考:

将思想政治教育融入《网页设计与制作》课程的教学设计需要综合考虑专业知识传授、价值观培养和实践能力提升。为考虑学生专业技能和学生素质素养的培养,拟定教学设计框架参考:

1. 课程目标设定: 确定课程既要传授网页设计与制作的专业知识与技能,也要培养学生正确的价值观和社会责任感。

2. 课程内容安排: 一是专业知识与技能传授,设计合适的课程模块,包括网页设计基础、HTML、CSS、JavaScript 等技术,以及用户体验设计、响应式设计等实际应用内容。二是价值观融入,在每个知识点或技能讲解后,加入相应的案例分析、讨论或小组活动,引导学生思考该知识/技能在社会、文化、伦理等层面的影响,鼓励他们对自己的设计承担一定的社会责任。

3. 教学方法选择: 一是案例分析与讨论,选择与社会价值

观相关的案例,引导学生分析案例中的价值冲突、道德选择等,促进价值观的思考和讨论。二是小组活动,安排小组讨论或合作项目,让学生在合作中学会尊重不同意见、多元文化融合,培养团队合作和社会交往能力。三是实践项目,设计社会公益性的网页项目,让学生将专业知识应用于实际项目中,通过自己的设计传达正能量和积极价值观。四是主题演讲或报告,鼓励学生选择一个与网页设计相关的社会议题,进行深入研究并撰写演讲稿或报告,培养他们深入思考社会问题的能力。

4. 评估方式设计:一是综合性项目评估,设计一个综合性项目,要求学生结合专业知识和价值观,设计一个网页项目,同时附带一份关于项目背后思想和价值观的说明文档。二是小组讨论评估,对小组讨论的质量和深度进行评估,看学生是否能够在讨论中充分表达自己的观点、倾听他人意见,并形成合理的结论。

5. 课程反馈与改进:定期收集学生对课程思政设计的反馈,根据反馈不断调整教学方法、案例选择和项目设计,确保课程能够更好地达到思政教育的目标。

总之,将思想政治教育融入电子商务专业的《网页设计与制作》课程,旨在培养学生综合素质,使他们既能胜任专业技术要求,又能在设计过程中传递积极价值观,为社会发展做出积极贡献。教学设计应紧密结合专业特点,既不削弱专业技术的传授,又不忽视思政教育的重要性。

三、电子商务专业《网页设计与制作》课程思政的教学方法建议

将思想政治教育融入电子商务专业的《网页设计与制作》课程需要选择适合的方法,以确保学生在学习专业知识的同时能够培养正确的价值观和社会责任感。因好的教学方法可以确保思政教育能够在课程中得以有效传达和实施。本人针对电子商务专业《网页设计与制作》课程思政的教学方法提出以下建议研讨:

1. 方法的适应性:在进行教学方法研讨时,教师和教学团队应该根据课程的性质和学生的特点,选择最适合的教学方法。这样,思政教育的内容才能够更好地融入课程,并且能够引发学生的兴趣和思考。

2. 方法的多样性:教学方法研讨应该探讨多种不同的教学方法,以便在课程中有更多元化的思政教育实践。多样的教学方法可以更好地满足不同类型的学生,使他们能够从不同角度了解

和体验思政内容。

3. 方法的结合:在课程思政的教学设计中,可以结合多种教学方法,创造更丰富的教学场景。例如,在案例分析中引导学生进行小组讨论,然后将讨论结果与实际项目结合起来,培养学生的综合能力。

4. 方法的引导:教学方法研讨应该关注如何引导学生在课程中积极参与思政教育。教师可以讨论如何提问、如何激发讨论、如何引导学生深入思考等方面的方法。

5. 方法的实际应用:教学方法研讨还应该考虑如何将思政教育方法真正应用到课程中。这包括如何选择适当的案例、如何设计有价值内涵的项目、如何指导学生进行创新性思考等。

6. 方法的评估:教学方法的研讨还需要关注如何评估方法的效果。通过教学评估,可以了解学生是否真正领会了思政教育的核心价值观,以及他们是否能够在实践中运用这些价值观。

综上所述,教学方法研讨是课程思政的教学设计的保障之一。通过深入研究和探讨教学方法,教师和教学团队能够更好地将思政内容融入到课程中,确保学生在学习专业知识的同时,也能够培养正确的价值观和社会责任感。

参考文献:

[1]. Zhang, Y., & Meng, S. (2020). A Comparative Study on the Integration of Ideological and Political Education into Higher Vocational Courses in China and America. In 2020 International Conference on Higher Education (ICHE) (pp. 151-156). IEEE.

[2]. Liu, X., & Huang, Q. (2021). An Exploration of Ideological and Political Education in College English Teaching. In 2021 6th International Conference on Education and Social Science (ICCESS) (pp. 155-159). IEEE.

[3]. Zhang, H. (2020). Exploring the Integration of Ideological and Political Education in Computer Science Curriculum. In 2020 2nd International Conference on E-Society, E-Education and E-Technology (ICSET) (pp. 180-184). IEEE.

[4]. 周楠. (2020). 高职高专《网页设计与制作》课程思想政治教育策略研究. 现代教育技术, (2), 170-171.

[5]. 程燕, 陈龙. (2019). 高职《网页设计与制作》课程中思想政治教育策略研究. 信息安全与通信保密, (9), 197-198.