

地方本科院校毕业生高质量就业路径研究

尹小勇 罗小琼
(九江学院 江西 九江 332005)

摘要: 地方本科院校学生高质量就业代表其培养的人才社会适应度高、学校人才培养能力强,能推动学校招生引资,提高自身竞争实力。因此在地方本科院校学生高质量就业方面学校、教师都要给学生一定的建议和指导,便于学生根据自己能力、专业、理想、规划则定就业方向,从而提高就业的质量。促使学生的价值在职业中得以体现,人生理想在职业中实现,并提高学校的人才竞争力,推动学校和学生的双向受益。

关键词: 地方本科院校;毕业生;高质量就业;路径研究

引言

地方本科毕业生是重要的人才来源,通过本科学习研究学生在能力、智力、创造力等方面获得科学方法,能为社会和企业的进步作出贡献,因此是有升值空间的重要资源。毕业生的高质量就业需要社会、政府、学校和学生的全面努力,就业是民生根本,是社会进步的阶梯,国家重视本科毕业生的高质量就业。因此,为实现地方本科毕业生高质量就业的实现需要构建全面的服务体系,依据就业标准开展教学、规划和实施工作,从而在基础阶段就为学生提升就业质量开始铺设道路。

一、地方本科院校毕业生高质量就业的内涵

第 87 届国际劳工大会上,国际劳工组织(ILO)提出了“体面劳动”这一口号,旨在为男女劳动者获得体面、生产性的、可持续性的工作岗位^[1]。2007 年 Chroeder 提出“高质量就业”的概念,重视劳动者对工作的满意度和相应的报酬^[2]。从此,“体面劳动”和“高质量就业”成为很多毕业生的首要选择。中国的学者认为高质量就业要满足毕业生的岗位需要、又能符合企业生产发展能力需求,同时与国家建设方向和步调相一致,体现出国家、社会、个人的人才价值,同时推动区域人才资源的高质量构建。但是本质的高质量就业其实是满足毕业生本人的岗位需求,工作状态稳定、发展空间较大、安全性和报酬较高,能实现毕业生的价值和理想,获得舒适的工作环境。这样能激发人才工作积极性,从而实现对人才的高质量聘用,促使国家和社会获得进步,人才获得最大化利用和开发。因此,高质量就业在满足人才能力需要的同时能推动国家和社会的发展,是地方本科院校需要研究的重要内容。

二、地方本科院校毕业生更高质量就业路径研究

(一) 帮助学生科学规划职业生涯

规划职业生涯是大学生在大三时做的事情,但是其实业规划

需要在学生认识到专业的发展特点和就业方向时就要一步一步逐渐规划了,这样能在学生专业能力、实践能力、创新性等方面展现出不一样的素质,才能在就业中做好能力和思维准备,获得更高质量的就业渠道。本科学生的人生理想与职业规划有密不可分的联系,需要学生建树立争取的人生理想,然后根据实现理想的步骤逐一完善。其次,进行自我分析。认知自我、明确自我优缺点是发展能力的重要方式,只有确定自己的能力优势才能在学习和实践时侧重锻炼和提升,同时对自己的兴趣、气质、性格和能力等进行全面分析,才能找到提升的关键因素,在专业素质方面获得凸显。同时学生要分析职业,充分考虑职业的区域性、行业性和岗位性等特性,从而认知到职业发展的步骤和自己努力的方向,并能明确职业未来的发展趋势,便于自己随时调整能力和专业特点,从而为实现高素质就业提供能力和思维基础^[3]。再次,建立合理科学的知识结构。高质量就业的前提是要有文化知识,在规划职业时要对自己需要具备的知识结构进行清楚的认知,在专业研究时就要根据职业发展需要的知识层次和高度进行提升。这样有目标的学习才有具体效果,并能根据学生能力进行知识的不断充实,提高学生的专业素养和全面发展的知识体系。最后,发展实践能力。职业规划的最终目的是就业,就是将知识运用于实践,在实践中进行创新和提升专业能力,因此,除了专业知识外实践力是学生需要突破的另一重要方面。教师要根据学生专业发展阶段提供给学生不同的实践机会,提高学生的实践能力和解决问题的能力。同时学生自己在设计职业规划时要为自己争取实践机会,从而促使自己的能力在实践中获得检验和提升。

(二) 强化地方本科院校专业建设

1. 构建地方本科院校品牌专业

品牌专业是提高院校知名度的重要方式,也是吸引企业来校招聘人才的关键招牌,能确保人才的输出呈现高质量发展^[4]。因

此,地方本科院校要在品牌专业构建上进行大力投资,从教学设备、实践场地、学生能力提升等方面进行专业品牌建设。学校要提高教师的专业素质,从而在人才培养程度上进行加深和强化;其次借助科技信息技术优化教学方式,促使学生能接受更高科技的教学水平,提高学生科技素养和知识结构;最后,在学习带头人方面引入学术、专业素养都高的学者进行带头研究专业发展特点,从而凸显品牌专业的教师人才力量。

2.随时合理调整专业设置

地方本科院校要根据当地经济发展趋势和产业结构的变化随时调整专业设置,从而促使主体专业设置与地区经济的人才需求相匹配,助力适应社会发展的人才培养机制构建。在专业设置时可以采用宽进窄出的模式,学生根据自己的兴趣选择大范围的专业选项,高校根据本专业特色在专业设置的基础场细化专业分工,将范围比较大的专业种类细化为小的专业发展方向,从而提高学生研究本专业的深度和广度,助力人才的深度培养。同时由于专业比较细,学生研究时间短、难度低,可以多选择几个感兴趣的专业,横向全面发展人才体系。

3.增加学生实践教学机遇

地方本科院校在学生实践能力培养方面要进行强化和范围拓展,从而为学生就业实践做好经验和工作熟悉准备,并能引导学生在实践中创新和创造,为学生高质量就业做好能力准备。在增加实践机遇方面,学校可以与当地企业达成校企合作模式,推荐教师和学生到企业实践研究,从而提高教师和学生在本专业的实践操作力。一方面可以构建双师模式,带给学生更专业、实践的授课模式;另一方面提高学生对社会适应能力,在学生进入企业后能尽快适应新的环境和工作岗位,为高质量就业提供人才支撑。同时,校企合作能为学生展示不同企业的岗位需求,从而引导学生综合自己能力和专业发展后期的努力方向,为学生选择岗位提供平台。企业的管理方式、工作模式都能对学生的能力、人情世故、人际交往等进行锻炼,提高学生岗位经验和处事经验,为学生进行高质量就业提供能力和经验加持。

(三) 增强政府政策指导作用

1.推进产业结构和就业的全面互动升级

政府部门为推动地方本科人才高质量就业就需要根据当地经济发展特点和趋势规划好产业结构与就业得联系,发挥政府引导作用和产业结构指引机制。对此政府部门要着重研究当地就业结构和人才流动趋势,根据实际情况出台解决人才外流的问题,并优化本地产业结构,为人才就业提供机会和空间。尤其是知识密集型产业和设计性产业及现代物流等产业,都是人才的重要吸

引方面,政府要强化对这些产业的指导和政策引领,为高质量就业人才提供发展空间和合适的岗位。

2.构建薪资和贡献相统一的标准

高质量人才就业的关键的企业对人才的薪资待遇是否与人才能力相匹配,很多企业在毕业生就业时会由于其经验和能力的不足为理由设置比较低的薪资,并在很长时间内以经验不够丰富为由拒绝涨薪和升职,带给高质量人才压抑的工作环境。为此,政府要根据当地企业发展具体情况设置出薪资和贡献相统一的标准,满足人才的生活保障和薪资待遇要求。并提出校企合作的模式构建,促使高质量人才有渠道谋道好岗位,并发挥自己的才能和知识贡献力量,推动企业发展。

总结

地方本科院校毕业生高质量就业是提高院校实力的重要手段,也是促进学生能力发展的重要步骤,能为学生后期发展提供很多进步空间和渠道,因此对于校方和学生都是有很大帮助的。同时高质量就业也是未来本科专业发展的必然方向,学校、学生、国家和社会都要为之付出努力,发挥各自的能力,推动高质量就业的发展。社会的进步离不开人才的贡献,人才的输出离不开院校的培养,院校的人才培养机制需要校方、教师和学生之间的合作和配合,才能将专业知识学懂、实践和强化,这样的人才企业和社会都会争先抢夺,高质量就业就会更轻松实现。因此,最终的任务是高校的人才培养机制,要全面、实践、有深度、有广度、有提升空间,推动人才在高校的协调发展和高质量就业。

参考文献:

- [1]张静.地方本科院校毕业生的就业困境与应对策略[J].就业与保障,2023(09):58-60.
- [2]唐伟尧.地方政法本科院校毕业生高质量就业的思考[J].中国就业,2021(08):48-49.
- [3]郭龙龙,徐润生,巴银.新时代辽宁地方普通本科高校实现毕业生高质量就业的影响因素[J].就业与保障,2021(10):31-32.
- [4]仇华.地方普通本科院校毕业生高质量就业路径研究——以盐城师范学院为例[J].河北广播电视大学学报,2021,26(02):77-82.

尹小勇,男,汉族,1980-07,安徽宿松人,九江学院,讲师职称,研究生学历,博士学位,研究方向:组织行为学、人力资源管理。

罗小琼,女,汉族,1981-05,湖北武汉人,九江学院,讲师职称,研究生学历,硕士学位,研究方向:物流管理。