

“三全育人”视域下加强大学生廉洁教育的有效途径探析

赵文博 庞文奇 许晴
(河南中医药大学 河南 郑州 450046)

摘要:在我国反腐倡廉工作的深入开展下,高校已经开始加大对廉洁教育的开展力度,其中党和国家针对廉洁教育工作的开展也提出了新的要求。目前高校廉洁教育工作开展中,教师需要将“三全育人”理念在教育中得到有效落实,以此来推动大学生廉洁教育工作开展效果的优化。当前大学生廉洁教育开展中还存在有一些困境,这就需要对现有的廉洁教育进行优化。基于此,本文针对“三全育人”视域下加强大学生廉洁教育的途径进行了探讨。

关键词:三全育人;大学生;廉洁教育

引言:高校开展廉洁教育的主要目的是预防腐败问题的出现,增强大学生的反腐倡廉意识,确保大学生毕业后进入工作岗位可以做到清正廉洁,使得我国可以建设出风清气正、安定和谐的社会环境,推动我国现代化建设的有序发展。大学生廉洁教育是高校思想政治教育工作中的主要内容,能够帮助学生树立廉洁自律的意识,提高大学生的廉洁素养,引导学生树立正确的廉洁观念,同时还可推动学生实现全面发展。因此,当前高校需要在“三全育人”视域下对现有的廉洁教育进行优化与创新,使得大学生廉洁教育开展水平可以得到明显提升。

一、“三全育人”视域下大学生廉洁教育现实困境

(一)对“三全育人”认识不足

高校工作开展中针对“三全育人”的理念认知存在有一定的偏差,多数大学生都未对“三全育人”理念有所了解,造成这种问题主要是因为以下几点。首先,思想认知不到位。高校中的领导以及思想政治教师都未在教学中实现“三全育人”教学模式的应用,教学中过于注重学生的专业学习,忽视了大学生思想教育开展的重要性与迫切性。高校阶段的大学生也只是注重专业知识的学习,未意识到思想政治开展的重要性,导致学生思想道德水平还有待优化。高校即使已经开始注重廉洁教育的开展,但是大学生认为廉洁教育与自身关系不大,不愿接受廉洁教育^[1]。由此可见,这些现象都影响着大学生廉洁教育工作的开展力度。其次,政策落实不到位。我国开始加大对大学生廉洁教育工作的重视度,已经将“三全育人”理念应用于教学中,但是由于各高校实际情况不同,针对教育中指导方针与政策在落实的过程中容易存在偏差,在此情况下将会影响到廉洁教育的有序开展。高校中部分教师面对上级布置的任务较为敷衍应付,未能够根据实际情况完成任务,未对现有的问题进行调整,主要是应付检查,导致高校廉洁教育存在有一定的形式化主义。高校领导针对思政教育的重视度也相对较差,教师在教学中针对学生思想的教育意识较差,在思政教育中无法有效推动学生思想发展。教师

在开展廉洁教育时,也只是对廉洁文化以及相关内容进行简单讲解,导致大学生对廉洁文化的了解较少。

(二)对廉洁教育的重视度较低

结合实际情况来看,高校是人才培养的重要场所之一,因此需要加大思政教育工作的开展力度,其中廉洁教育是思政教育中的重要内容,可以实现学生廉洁意识的培养,使得学生可以实现全面发展。但是在当前教育模式下,高校针对大学生廉洁教育工作的开展力度较差,教育机制也未进行合理构建,导致开展大学生廉洁教育的高校数量较少,这也体现出了大学生廉洁意识薄弱的问题。当前大学生廉洁教育开展中高校并未重视,同时高校与大学生的参与度也相对较差,高校也未制定完善的廉洁教育责任制度以及经费保障制度等,导致大学生廉洁教育开展力度较差。家庭也是学生文化、涵养品性培养的重要场所,家庭氛围可对学生的“三观”进行培养,现阶段多数家庭对学生较为宠溺,在此期间忽视了学生廉洁观念的正确树立,导致学生的廉洁意识较差,学生也未形成吃苦耐劳与勤俭节约的品质^[2]。

二、“三全育人”视域下大学生廉洁教育的有效途径

(一)廉洁教育全员育人

高校在“三全育人”视域下开展大学生廉洁教育工作时,需要将全员育人体现出来,因此,工作开展中需要对以下几个层面进行重视。第一,政府层面。高校若要提高大学生廉洁教育开展力度,需要在政府的指引下对全员育人的教育机制进行合理构建,需要实现社会、家庭与学校教育之间资源进行整合,使得廉洁教育中可以实现育人合力。因此,政府需要颁布相关政策,对现有的廉洁廉政的体系进行完善,以此来推动大学生廉洁教育工作的有效落实。第二,社会层面。针对高校大学生进行分析可以看出,社会能够对学生的综合能力进行锻炼,保证社会环境能够实现良好的发展,社会环境会对大学生思想观念的树立带来较大的影响。廉洁教育开展中需要加大对国家时政新闻的关注度,确保学生的政治素养可以得到明显优化。在网络快速发展下,

人们开始依赖网络环境,在网络中随意发表言论,导致网络中的其他人遭到舆论的攻击。为了营造健康良好的网络环境,相关部门需要对政策方针进行合理制定。在网络环境中需要尽可能避免谣言的扩散,避免社会中出现一些不良的舆论。部分人们缺乏明辨是非的能力,谣言可能扩散到社会,最终造成人们惶恐。因此,人们在日常生活中需要关注国家政府所发布的消息,尽可能做到不信谣、不传谣。还应加大对媒体宣传力度的优化,针对一些正能量进行宣传,同时还可对国家政策以及相关文件进行宣传,提高高校大学生对时事政治的关注度^[1]。第三,学校层面。学校是孩子成长的必经阶段,学生在校期间中可以获取到更多的知识,高校在开展廉洁教育时,需要将学生在学习中的主体性体现出来,同时还应保证学生与教师共同参与到廉洁教育中。教师在教育工作的开展中,需要通过自身优势以及相关经验,对知识进行讲授,使得学生可以树立正确的廉洁意识,将廉洁教育中的价值充分发挥出来。高校教师还应加大对协同育人的制度进行合理构建,教师针对学生开展教学工作时,需要将主体育人的积极性充分发挥出来,教师还应做到言传身教,对学生进行鼓励与关注,确保学生在学习期间个人学习能力可以得到明显提升,使得校园中可以具备廉洁氛围。

(二) 廉洁教育全程育人

高校需要在大学生在校期间对教学内容进行合理安排,其中通过思想政治教育工作的开展可以推动学生实现全面发展。第一,新生入学阶段。大学生初入高校校园时正处于廉洁意识萌芽的阶段,此阶段的大学生在接受着身份的转换,在此期间学生的身心健康容易受到不同因素的影响。新生对高校生活的认知相对较少,虽然大学教育与中学教育存在有差异性,但是大学教育不仅需要专业课程进行学习,同时还应对实践课程进行学习。高校中还存在有社团以及各个部门,大学生在学习期间需要在不同教室中学习,同时还会参与到不同的活动,提高学生校园生活的趣味性与丰富性。新生在初入高校校园时可能无法适应新型的生活模式,在此情况下学生可能会出现心理落差,对学生后续的发展造成一定的阻碍^[2]。因此,高校可在新生入学后开展廉洁教育相关的讲座,对学生的思想觉悟进行优化,使得学生的廉洁意识可以得到有效提升,以此来实现大学生廉洁教育在高校中的全面覆盖。第二,在校培养学生。学生在经过新生阶段后已经开始适应大学生活,能够参与到高校教育以及各项活动中,在此期间高校可对学生的廉洁意识进行培养,高校应定期开展关于廉洁教育类的宣讲活动或者是知识竞赛,在此基础上提高学生的廉洁思想。第三,老生毕业阶段。大多数高校毕业生毕业后选择就业,高校属于学校与职场之间的分水岭,高校为了确保学生毕业后能够更快适应社会环境,满足社会需求,这就需要高校加大应用型人才培养力度。高校还应注重毕业生廉洁教育工作的开展,确保廉洁政策可以得到有效落实,在此情况下实现学生综合素质的提升。同时大学生廉洁教育的开展还可对学生的综合素质进行

培养,这也是“三全育人”教育中的重要内容。因此,学校可以邀请专家为毕业生指导未来发展方向。

(三) 廉洁教育全方位育人

“三全育人”视域下大学生廉洁教育工作的开展中,教师需要对原有的教学模式进行优化,加大教育载体的应用力度,可在学生日常管理、诚信教育、学生综合测评等方面全方位开展廉洁教育,确保教育工作落到实处,在此情况下将廉洁教育在高校教育中的作用发挥出来。第一,思想教育引领。高校是高质量人才培养的重要场所,原有的高校教育开展中虽然已经开始注重思想政治教育工作的开展,但是针对廉洁教育的重视度相对较差,关于廉洁教育相关知识点也较少,廉洁教育主要是针对理论知识进行讲解,其实践性较差。在此情况下,高校就需改善廉洁教育工作的开展力度,组织学生对党的先进理论知识进行学习,同时还应注重学生思想教育的开展,教师在教学期间需要将其模范作用体现出来,以此来增强大学生的廉洁意识。第二,关爱学生文化教育。文化教育是高校教育中的重要内容之一,文化教育水平可以体现出高校的育人精神以及实践能力,同时高校也是大学生廉洁教育的主要载体。因此,高校可以通过校园文化活动的开展增加学生的见识^[3]。高校在廉洁教育工作中还应应对大学生实践教育平台进行应用,在此情况下对现有的社会实践渠道进行丰富,以此来实现廉洁教育文化情境的合理创设,进而推动学生实现全面发展。

结语:

综上所述,在当前社会快速变革背景下,高校已经开始注重大学生廉洁教育工作的开展,廉洁教育水平的优化可以推动我国社会实现文明发展。因此,高校需要在“三全育人”视域下开展廉洁教育工作,可以实现全员、全方位、全过程的教育,使得学生在校期间可树立廉洁意识,做到反腐倡廉,在此情况下改变传统高校中的教育现状,确保学生可以具备清正廉洁的思想理念。

参考文献:

- [1]黄顺杨.“三全育人”视阈下大学生廉洁意识教育长效机制构建研究[J].闽西职业技术学院学报,2022,24(04):94-97.
- [2]郑海锋,蔡靓靓,赖诗祺.高校开展大学生廉洁教育的有效途径——以“三全育人”为视角[J].佳木斯职业学院学报,2022,38(12):25-27.
- [3]李娟.“三全育人”视域下大学生廉洁教育路径研究[D].桂林理工大学,2022.
- [4]李娟,莫珂,杨公银,邱晓锦.“三全育人”视域下大学生廉洁教育创新路径探析[J].北部湾大学学报,2022,37(01):23-27.
- [5]汪灵波.“三全育人”背景下大学生廉洁教育的困境与对策[J].泉州师范学院学报,2022,40(01):82-85.

基金项目: 2022 年度河南中医药大学“治未病”廉政建设专题研究项目

课题编号: HZYLZ2022-14、HZYLZ2022-16、HZYLZ2022-18