

# 高校学生社区管理下学风建设的路径探究

史翔宇

(海南大学 海南 儋州 571737)

**摘要:** 本文深入探讨了高校学生社区管理下学风建设的路径。首先分析了当前学风建设的现状及其面临的主要挑战,包括作息管理不规范、宿舍文化建设不足等。进而,文章提出了针对性的实施路径,包括作息管理与宿舍文化建设、社区活动与学术交流的推广,以及师生互动与优秀党员朋辈引领在学风建设中的作用。最后,论文探讨了学风建设策略的优化和资源配置,强调了学生社区自治组织的重要性,以及专注于学术与职业发展的资源配置。通过这些综合措施,旨在推动高校学风的持续改进和发展,为培养高素质人才提供支持。

**关键词:** 高校学风建设; 学生社区管理; 资源配置; 学习氛围

随着高等教育的快速发展,高校学生社区管理对学风建设的影响日益凸显。学风,作为高校教育环境中的关键要素,直接关系到学生的学习态度和学术成就。良好的学风不仅能够促进学生的个人发展,还能提升整个高校的教学质量和学术氛围。然而,在快速发展的社会背景下,高校学生社区在学风建设方面面临诸多挑战,如作息管理的松弛、宿舍文化的负面影响以及社区活动的不足等。这些问题的存在,不仅影响了学生的学习效率,也制约了高校整体教学水平的提升。鉴于此,本文旨在探讨高校学生社区管理下学风建设的有效路径,通过分析当前学风建设的现状和挑战,提出具体的改善措施和实施策略。<sup>[1]</sup>通过对作息管理、宿舍文化建设、社区活动与学术交流的综合考虑,以及师生互动与优秀党员朋辈引领机制的重视,本研究力求为高校学风的优化提供实用的指导和建议,从而为培养更多优秀人才奠定坚实基础。

## 一、高校学生社区的学风建设现状与挑战

### (一) 学风建设的重要性及其在学生社区的应用背景

学风,即学习风气,是高校教育环境中一个至关重要的方面,它直接影响着学生的学习态度、学习方法以及学习效果。良好的学风不仅能够激发学生的学习热情,还能促进学生综合素质的提升,从而为社会培养出更多优秀人才。在高校学生社区中,学风建设尤为关键,因为这直接关系到学生日常生活和学习的主要环境。良好的学风能够鼓励学生树立正确的学习观念,如重视知识学习、积极参与课堂讨论等。通过规范的学风,学生能够逐步形成良好的学习习惯,如定时复习、有效管理时间等。<sup>[2]</sup>一个拥有良好学习氛围的学生社区能够激发学生的学习兴趣,增强他们的学习热情。

高校学生社区通常由来自不同专业、不同背景的学生组成,这要求学风建设必须适应多样化的需求。学生社区不仅是学习场所,也是学生的日常生活环境。因此,学风建设需要融入学生的生活细节中,如宿舍文化、休闲活动等。学生在社区中享有更多的自主权,因此学风建设需要更多地依靠学生的主动参与和自我管理。

### (二) 当前高校学生社区学风建设的主要问题

#### 1. 作息时间管理不规范

许多学生晚睡晚起,影响第二天的学习效率。这种作息习惯不仅对身体健康有害,也对学习效果产生负面影响。电子设备的普及导致部分学生沉迷于游戏或社交媒体,这严重分散了他们的注意力,减少了用于学习的时间。

#### 2. 宿舍文化及学习氛围不佳

在某些宿舍中,娱乐活动成为主导,学习被边缘化。这样的环境不利于形成积极向上的学习氛围。宿舍管理不严格,缺乏有效的监督和激励机制,导致学生对学习缺乏足够的重视。<sup>[3]</sup>

#### 3. 社区活动缺乏引导和规划

社区举办的活动往往内容单一,缺乏针对不同兴趣和需求的学生的吸引力。社区内缺乏有效的学术交流平台,使学生错失学习交流和提升的机会。

#### 4. 学风建设缺乏系统性和连贯性

学风建设往往只是短期行为,缺乏长远和系统性的规划和实施。学风建设活动往往未能有效结合学生的实际需求和兴趣点,导致效果有限。

#### 5. 资源配置不均衡

学习资源分配不均,如自习室、实践场地等,导致部分学生难以获得充足的学习支持。学术辅导资源匮乏,辅导员和专业老师人手不足或专业知识有限,难以满足学生多元化的学术指导需求。

### (三) 社区管理对学风建设的影响分析

#### 1. 规范学生的日常行为和习惯

社区管理对学生的日常生活习惯和行为规范有着直接的影响。有效的社区管理能够引导学生形成良好的生活习惯,如规律的作息时间和整洁的居住环境。这些习惯对于学习效率的提升至关重要。例如,规律的作息有助于保持良好的身体和心理状态,从而提高学习效率。同时,整洁有序的居住环境也有助于创造一个更适合学习的空间。<sup>[4]</sup>

#### 2. 营造积极向上的学习氛围

社区管理还包括对学生社区文化的塑造和维护。通过组织各

类社区学术活动、研讨会和文化活动,有效地营造一个积极向上的社区学习氛围。例如,社区可以定期举办学术讲座和研讨会,促进学生间的学术交流;也可以组织文化和体育活动,丰富学生的课余生活,提高他们的综合素质。此外,鼓励学生参与社区管理,如成立学生社区自主管理委员会,引导学生自我教育、自我管理和自我服务,增强他们的责任感和归属感,从而积极地参与到学风建设中来。<sup>[5]</sup>

### 3. 提供学习支持和资源

学生社区管理在资源配置方面的作用不容忽视。合理的资源配置能够为学生提供必要的学习支持,如图书馆、自习室、辅导员和专业老师等。优质的学习资源可以显著提升学生的学习体验和效果。例如,在学生社区设立安静且设备齐全的自习室可以为学生提供无干扰的学习环境;定期安排辅导员进行学业规划指导可以帮助学生解决学习中的迷茫和困难。此外,学生社区还可以通过引入专业讲师和导师,为学生提供更为专业和深入的学术指导。<sup>[6]</sup>

综上所述,社区管理在学风建设中起到了规范行为习惯、营造学习氛围和提供学习支持三方面的关键作用。高校应重视社区管理在学风建设中的重要性,通过优化管理策略和资源配置,为学生创造一个有利于学习和个人成长的环境。

## 二、学生社区管理下学风建设的具体实施路径

### (一) 作息管理与宿舍文化建设

在高校学生社区中,作息管理与宿舍文化建设是学风建设的关键组成部分。这两者相互影响,共同促进了一个健康、积极的学习环境的形成。

强化作息时间管理对学生的学习效率 and 身心健康都至关重要。高校可以通过设定标准的熄灯时间和起床时间来规范学生的作息习惯。这种规范不仅有利于保持学生的生物钟规律,还可以减少夜间娱乐活动对学习时间的侵占。例如,高校可以引入智能管理系统,通过学生卡的打卡数据监控学生的进出时间,以此来引导学生养成良好的作息习惯。<sup>[7]</sup>同时,学校可以通过宣传和教育,如举办健康讲座,提高学生规律作息重要性的认识。

其次,宿舍学习氛围与卫生管理是营造良好学风的另一关键方面。宿舍作为学生的主要生活空间,其文化氛围直接影响到学生的学习态度和效果。高校可以通过设立学习型宿舍、组织学习小组或竞赛等方式,激励学生在宿舍内形成学习共同体。此外,保持宿舍的清洁和整洁也非常重要。学校可以通过定期的宿舍检查和卫生评比活动,引导学生养成良好生活习惯,保持宿舍卫生,从而营造一个舒适且有利于学习的生活环境。<sup>[8]</sup>

作息管理与宿舍文化建设是相辅相成的。通过制定合理的作息规范和创造良好的宿舍文化,可以有效地提升学生的学习积极性和学习效果,从而促进整体学风的提升。这需要高校在制度设计、文化营造和日常管理等方面进行综合施策,形成一个全面、有效的学风建设体系。

### (二) 社区活动与学术交流的推广

在高校学生社区管理下,推广社区活动与学术交流是学风建

设的重要环节。通过组织多样化的社区学术活动和有效利用社区共享空间,高校能够营造一个充满活力和学术氛围的学习环境。

组织多样化的社区学术活动可以包括学术讲座、研讨会、学生论坛、创新项目比赛等。这些活动不仅提供了学生展示自己研究成果的平台,也促进了学生间的学术交流与合作。例如,定期邀请校内外知名学者举办讲座,不仅能够拓宽学生的知识视野,还能激发他们对专业学习的兴趣。<sup>[9]</sup>同时,鼓励学生参与科研项目或社会实践活动,通过实际操作提升学习能力和实践技能。

社区共享空间的有效利用也对学风建设至关重要。共享空间如社区活动室、学习休息室、讨论室等,应充分利用,创建适合学习和讨论的环境。例如,社区活动室可以为学生提供实践活动开展和交流的空间;学习休息室可以配备必要的学习设施,如电源、网络、安静的学习区等,满足学生自主学习的需求。此外,定期在这些共享空间举办小型学术沙龙或讨论组,可以进一步促进学术氛围的形成。

### (三) 师生互动与优秀党员朋辈引领在学风建设中的作用

师生互动与优秀党员朋辈引领在高校学风建设中扮演着重要角色,两者双重作用,共同推动了学风的积极发展。

专业老师和学生的师生互动在学风建设中的作用也不容忽视。专业老师通过教学和指导,为学生提供学术上的支持和指导,帮助学生在学术道路上不断进步。老师带领组织优秀党员朋辈导师在学生社区通过近距离的交流,为学生提供学术上的支持和指导,更加贴近学生的实际需要,为他们提供学业上的帮助和心理上的支持。<sup>[10]</sup>例如,学校可以组织专业老师定期在学生社区举办小型学术研讨或者讲座,同时设立朋辈辅导项目,让学长学姐在学习和生活上为低年级学生提供指导。

优秀党员作为学生群体的榜样,除了担任朋辈导师外,其在学风建设中的示范作用不可小觑。他们通过自身的学习态度和行为,展现出对学术的热情和对知识的敬畏,从而激励其他学生形成积极向上的学习态度。例如,优秀党员可以通过组织担任朋辈导师、参加社区学术交流活动、参与实践活动和志愿服务等方式,影响带领周围同学激发学习向上的热情。

## 三、优化学风建设的策略与资源配置

### (一) 发挥学生社区自治组织的作用

高校加强学生社区管理,应发挥社区学生自治组织的作用,在优化学风建设的过程中也同样重要。学生社区自主管理委员会的设立不仅有助于提升学生的自我教育、自我管理和自我服务的能力,还能促进教师、学生及家长之间的有效互动。

#### 1. 管理架构的建立与运作:

学生社区自主管理委员会的建立应基于民主和效率的原则。委员会通常由学生代表组成,可以包括来自不同年级和专业的学生,以确保各方面需求和意见的代表性。委员会的主要职责包括规划社区活动、协调学生事务、监督宿舍管理等。为了提高运作效率,委员会可以设立多个部门,分别负责不同的事务,如文化活动部门、学术交流部门、社区宿舍管理部门等。<sup>[11]</sup>委员会应定期召开会议,讨论并解决社区内的各种问题,同时也应定期向全

体学生和教师反馈其工作进展和成果。

## 2. 学生、教师、家长三方互动机制:

学生社区自主管理委员会在促进学生、教师和家长之间的互动方面发挥着重要作用。委员会可以定期组织学生、家长和教师座谈会,这些活动可以帮助家长更好地了解学校的教育理念和学生的学习生活情况,同时也为教师提供了解学生需求和问题的机会。此外,委员会还可以通过调查问卷、社交媒体平台等方式,收集学生、教师和家长的意见和建议,以便更好地调整和改进学风建设的策略。<sup>[12]</sup>通过这种三方互动机制,可以增强学生社区的凝聚力,促进学生的全面发展。

### (二) 专注学术与职业发展的资源配置

在优化学风建设的过程中,专注于学术与职业发展的资源配置是关键。首先,自习室和学术辅导资源的建设对提升学风具有重要作用。高校应当提供足够的自习室,配备必要的学习设施,如安静舒适的学习环境、稳定的网络连接、必要的书籍和材料等。此外,学术辅导资源,如辅导员、专业老师和学术顾问,应该充足并且易于学生获取。这些资源不仅能够帮助学生解决学术问题,还能够引导他们在学术研究或职业规划上做出更明智的决策。<sup>[13]</sup>

针对不同年级和目标的辅导策略也是至关重要的。例如,对于初年级学生,重点可以放在基础学科知识的掌握和学习方法的指导上;而对于高年级学生,则可以更多地提供职业规划和研究方向的指导。同时,考虑到不同学生的特殊需求,如考研、考公等,高校可以设立特定的辅导项目,提供更为专业和针对性的指导和资源。

### (三) 高校学风建设的长期建议实施方案

高校学风建设需要一个长期且持续的实施方案。首先,人才培养环境的优化是基础。这不仅涉及硬件设施的改善,如图书馆、实验室的现代化,也包括教育教学内容的更新,如课程设置的优化、教学方法的创新等。此外,提供充足的实习和实践机会,让学生能够将理论知识应用到实践中,也是人才培养环境优化的重要方面。<sup>[14]</sup>

其次,营造一个积极健康的学习氛围是持续推进学风建设的关键。这包括鼓励学术探究和创新思维,创造一个开放、包容的学术交流环境。同时,高校可以通过定期举办各种学术活动、竞赛和讲座,激发学生的学习兴趣和研究热情。此外,通过建立有效的激励机制,如学术成就奖励、创新项目资助等,可以进一步鼓励学生积极参与学术活动,提升他们的学术能力和研究水平。

综上所述,高校学风建设的优化需要优化建设策略综合考虑资源配置和长期实施方案,通过提供必要的学习资源、优化人才培养环境,以及营造积极的学习氛围,共同推动学风的持续提升和发展。

## 结语

本文通过深入分析高校学生社区管理下学风建设的现状、挑战以及实施路径,明确指出了优化学风建设的重要性和可行策略。学风建设不仅关系到学生个人的学术成长和综合素质提升,

也是高校教育质量和教学水平的重要体现。本文提出的作息管理与宿舍文化建设、社区活动与学术交流推广,以及基于学生社区自主管理委员会的互动机制,都是实现良好学风的有效途径。同时,针对学术与职业发展的资源配置和长期实施方案的提出,为高校提供了具体的操作建议。最终,通过这些综合措施的实施,不仅可以提升学生的学习效率和兴趣,还能够营造一个更加健康、积极的学习环境,为培养高素质人才打下坚实的基础。<sup>[15]</sup>总之,高校学风建设是一个系统性工程,需要高校、教师、学生以及家长的共同努力和持续投入,以实现学风的长期稳定向好。

## 参考文献:

- [1] 韦福滔,王婷.基于学生公寓社区(宿舍)平台的学风建设路径探究——以广西医科大学为例[J].科教文汇, 2018(13):2.
  - [2] 张璐."一站式"学生社区综合管理模式研究[J].高校后勤研究, 2022(11):4.
  - [3] 王家钰."五育并举"背景下高校学生学风建设路径探析[J].炫动漫, 2022(8):0058-0060.
  - [4] 张建双."四个回归"背景下大学生学风建设的实践路径探析[J].新西部, 2019(32):2.
  - [5] 曹红霞.新常态下大学生学风建设的路径探究[J].精品, 2020(4):2.
  - [6] 亓海啸.新时代背景下,辅导员做好大学生学风建设的路径探究[J].智库时代, 2018(35):2.DOI:CNKI:SUN:ZKSD.0.2018-35-096.
  - [7] 杨英洵,蔡泽萍,蚁佳才."双工联动"模式下高校学生社区管理研究[J].管理观察, 2018(7):3.DOI:CNKI:SUN:GLKW.0.2018-07-023.
  - [8] 李雪君.基于 OBE 理论视域下高校"党建+学风建设"的理论模式与实践路径探究[J].大学:思政教研, 2020(11):4.
  - [9] 陈瑶,李晓刚.高校以管理促进学风建设的路径探析[J].中文科技期刊数据库(全文版)社会科学, 2021(3):154-154.
  - [10] 贾朝强.新时代背景下辅导员做好大学生学风建设的路径探究[J].时代教育:下旬, 2021(8):2.
  - [11] 颜婷婷.基于学生自我管理模式下学风建设优化路径与实践探索[J].当代教育实践与教学研究:电子版, 2018(6X):2.
  - [12] 臧琰琰.学生工作视阈下民办高校加强学风建设的路径探析[J].教育教学论坛, 2018, 000(031):73-75.
  - [13] 王曦,向江.新时代虚拟学习社区促进高校学风建设的路径探索[J].高校学生工作研究, 2021(2):9.
  - [14] 付彦林,陈发祥,翟颖.群体动力理论在大学生社区学风建设中的应用研究[J].合肥工业大学学报:社会科学版, 2019, 33(3):4.
  - [15] 董建党刚旭王宁.思政工作进社区机制下年级工作组开展大学生学风建设探索与实践[J].河南教育:高教版(中), 2022(9):38-40.
- 作者简介:史翔宇(1993—),男,河南商丘人,硕士,助教,从事思想政治教育教学研究。