

乡村振兴战略下北疆农村学校体育发展的现实困境及解决路径

李岩

(内蒙古民族大学 内蒙古 通辽 028000)

摘要:乡村振兴战略是我国政府为了推动农村地区经济、文化、教育等全面发展而提出的重要方针。在这一战略背景下,农村学校体育作为乡村教育的重要组成部分,对于提升农村学生身心健康、促进全面发展具有重要意义。然而,受制于各种因素,北疆农村学校体育发展面临着诸多现实困境,阻碍农村学校体育教育发展。因此,本文深入探究北疆农村学校体育发展存在的问题,并提出相应的解决路径,以期在北疆农村学校体育的持续发展提供参考。

关键词:乡村振兴;农村学校;体育发展

引言

乡村振兴战略是我国政府为了促进农村经济发展和社会进步而提出的重要方针。在该战略下,农村学校的体育发展也成为了关注的焦点。特别是在北疆地区的农村学校,由于地理、经济、文化等多方面的原因,其体育发展面临着诸多现实困境。如何解决这些问题,提升北疆农村学校的体育教学质量,对于实现乡村振兴战略目标具有重要意义。

一、乡村振兴中北疆农村学校体育教学存在的问题

(一) 缺乏完善体育场地和设施

与城市学校相比,北疆农村学校在体育场地和设施方面普遍存在明显不足。许多学校缺乏标准的田径场、篮球场和足球场等基本设施,导致学生无法充分开展各种体育训练和比赛。此外,器材和设备的缺乏也限制了体育教学的多样性和有效性,使得农村学校无法提供丰富多样的体育课程和活动,无法满足学生全面发展的需求,这不仅影响学生的身心健康,也限制他们通过体育锻炼培养团队合作精神和竞争意识的机会。因此,完善体育场地和设施是北疆农村学校体育发展的重要任务。

(二) 学生体育意识普遍不高

学生体育意识普遍不高,这一问题在当今社会中显得尤为突出。在快节奏的学习生活中,学生们往往忽视体育锻炼的重要性,而倾向于将更多时间和精力投入到学术课程中,这种状况的形成,既受限于学生的主观认识,也与学校的教育环境和家庭的影响息息相关。与此同时,基于应试教育的大背景下,许多农村学生过于关注文化课成绩,而对体育的重视程度相对较低。由于缺乏对体育的正确认识和兴趣,一些学生缺乏良好的体育锻炼习惯和意识,从而对学生身心健康造成阻碍,也不利于培养他们良好的意志品质和团队合作精神。因此,需要加强农村学校体育教育,增强学生的体育意识和兴趣,培养他们良好的体育锻炼习惯,促

进身心健康和全面发展。

(三) 体育教学形式单一

在乡村振兴中,北疆农村学校体育教学存在教学形式单一的问题。由于师资力量和教学条件的限制,教师往往采用传统的讲授和示范方式进行教学,这种方式缺乏创新性和趣味性,难以激发学生的学习兴趣 and 参与热情。同时,教师缺乏对新兴体育教学理念和方法的学习和掌握,导致教学方法单一、陈旧,无法满足学生的需求,无法提高学生的学习效果,也不利于培养学生的体育兴趣和习惯。因此,需要探索多样化的教学方法和手段,增加课程的趣味性和吸引力,让学生更好地参与到体育教学中来,促进农村学校体育的发展。

(四) 教师专业水平有待提升

北疆农村学校与城市学校相比,师资力量相对薄弱,这使得农村学校的体育教学受到一定的限制。一些体育教师的专业知识和技能水平有限,无法为学生提供高质量的体育教学。这些教师往往缺乏对新兴体育教学理念和方法的学习和掌握,导致教学方法单一、陈旧,无法满足学生的学习需求。此外,由于缺乏培训和学习机会,一些教师的教育理念和教学方法相对落后,难以适应教育改革的发展趋势。他们可能没有接受过系统的培训,无法掌握最新的教学技术和教育理念,这使得他们在教学中缺乏创新性和前瞻性。这种情况不仅影响了学生的学习效果,也不利于培养学生的体育兴趣和习惯,对学生的身心健康和全面发展产生了一定的负面影响。

二、乡村振兴战略下北疆农村学校体育发展问题的解决路径

(一) 增加经费投入,健全体育场地和设施

政府应当加强对北疆农村学校体育事业的投入,提供更多的经费支持,以改善学校的体育场地和设施条件。通过加大资金投入,可以建设更多标准的田径场、篮球场和足球场等基本设施,



让学生能够进行正常的体育训练和比赛。同时,政府可以通过引导社会力量参与乡村振兴事业的方式,吸引更多的社会资本进入农村学校体育领域,推动其快速发展。此外,学校也应当积极争取利用有限的资源来完善体育设施建设,结合自身条件进行合理的规划与布局。在满足日常教学需要的同时,兼顾学生的个性化需求,通过开展多样化的体育活动和课程设计,提高学生参与体育锻炼的积极性和主动性,进一步培养学生的体育兴趣和习惯,促进他们的身心健康,同时也有助于培养他们的团队合作精神和竞争意识^[1]。

(二) 开展家校合作, 加强学生体育意识

在乡村振兴战略下,提高学生体育意识是促进北疆农村学校体育发展的重要途径,这就需要从多方面培养学生体育意识,因此,农村小学应积极开展家校合作模式,充分发挥家庭和学校的作用,共同引导学生树立正确的体育观念和意识。首先,学校可以与家长建立密切的联系,定期向家长宣传体育对于学生身心健康和全面发展的重要性。通过家长会、家长信、家长学校等形式,向家长介绍体育的意义、作用和重要性,引导家长关注和支持学生的体育锻炼活动。其次,学校可以邀请家长参与学生的体育活动,增进家长与学生的互动和交流。例如,可以组织亲子运动会、家庭体育比赛等,让家长和学生一起参与其中,增进亲子关系,同时提高学生参与体育的兴趣和参与度。最后,学校可以与家长共同制定体育教育计划和活动方案,充分考虑学生的特点和需求。通过与家长的沟通和合作,可以更好地了解学生的情况和需求,制定更加科学合理的体育教育计划和活动方案,更好地促进学生的身心健康和全面发展^[2]。

(三) 构建多样性体育课堂, 调动学生兴趣

针对教学形式单一的问题,学校应积极探索多样化的体育课堂教学方式。可以通过引入游戏化教学和情景模拟等教学方法。游戏化教学可以让学生在轻松愉快的氛围中学习体育知识,提高他们的学习兴趣和参与度。例如,可以设计一些与体育相关的游戏,让学生在比赛中锻炼身体,提高体育技能。情景模拟可以让学生更好地理解体育知识,提高他们的学习效果。例如,在教授篮球时,可以模拟比赛场景,让学生更好地理解比赛中的技巧和策略。另外,学校可以结合北疆当地的文化传统和资源优势开发具有特色的体育课程。例如,可以开设马术课程,让学生了解和学习蒙古族传统的骑马技艺。通过学习马术,学生不仅可以锻炼身体,还可以了解蒙古族的文化传统。另外,北疆地区还有着优质的冰雪运动资源,可以开设冰雪运动课程,如滑雪、滑冰等。这些冰雪运动不仅是学生喜爱的运动方式,也是当地独特的文化传统。此外,学校可以积极举办体育比赛和运动会。通过比赛和运动会,鼓励学生积极参与体育锻炼,培养他们的团队合作精神和竞争意识。同时,也可以通过比赛和运动会,检验学生的学习

成果,发现和培养有潜力的运动员^[3]。

(四) 加强专业培训, 提升教师队伍建设

针对教师专业水平有待提升的问题,政府和学校应加大专业培训力度,提升教师的教育教学能力和技能水平。具体而言,可以采取以下措施:一是引进优秀的体育人才加入到农村学校体育教育事业中来,通过“传帮带”的方式提升本地教师的教育教学能力。这些优秀的体育人才可以提供新的教学理念和方法,帮助本地教师提高他们的专业水平。二是鼓励教师进行教学创新和实践探索新的教学方法和手段,以适应教育改革的发展趋势。政府和学校应该为教师提供更多的创新和实践机会,鼓励他们尝试新的教学方法和手段,如翻转课堂、微课程、合作学习等,以更好地服务于农村学校体育教育事业的发展需要。三是为教师提供持续的专业发展机会。政府和学校应该为教师提供持续的专业发展机会,如参加学术会议、进行教育研究项目等,以便于帮助教师了解最新的教育理念和方法,提高他们的专业素养^[4]。

结语

在乡村振兴战略下,北疆农村学校体育的发展是一项重要的任务。通过解决师资力量不足、教学条件落后、学生体育意识低等问题,可以推动农村学校体育的可持续发展,不仅有助于提升学生的身心健康水平,也有助于培养他们的团队合作精神和意志品质。同时,加强农村学校体育的发展也是实现教育公平和促进社会发展的重要途径。因此,我们应该继续加强对北疆农村学校体育发展的支持和投入,为乡村振兴战略的实施做出积极的贡献。

参考文献:

[1]陶涌瑾.“乡村振兴”背景下农村学校体育文化的发展研究[J].冰雪体育创新研究,2023(15):118-120.

[2]张孟原,张汪洋,张永辉.乡村振兴战略下农村学校体育发展的现实困境及疏解方略[J].文体用品与科技,2023(15):92-94.

[3]李翔,刘彦果,秦梦婷等.乡村振兴战略下湘西南农村学校体育困境及精准扶持路径研究——以城步苗族自治县为例[J].体育科技,2022,43(03):89-91.

[4]高园园.“乡村振兴”背景下农村学校体育发展困境与对策研究[D].河北科技师范学院,2022.

李岩,男,汉族,1982-9,内蒙古民族大学,体育学院,副教授;硕士学位,研究方向:体育教育训练学。

项目:2022年度国家体育总局体育文化发展中心体育文化研究基地项目。

课题名称:乡村振兴中北疆农村学校体育教育提质增能研究。

项目编号:22TYZUJDY07