

专业教育与创新创业教育的融合路径分析

冉唯希

(西安培华学院 陕西 西安 710100)

摘要: 随着社会的迅猛发展,我国经济环境变得越来越复杂和多变。在这种背景下,创新创业能力已经成为当代社会发展的重要驱动力。在高等院校的教育中,专业教育是其重要组成部分,它为学生提供了各种专业技能和知识。然而,传统的专业教育往往只注重知识的传授和技能的培养,忽视了对学生创新思维和创业能力的培养,无法满足现代社会对人才的实际需求。因此,本文对专业教育与创新创业教育的融合作出以下阐述,以期为我国创新创业教育的发展提供一些参考。

关键词: 专业教育; 创新创业教育; 融合

引言: 随着科技的不断进步和全球经济的快速发展,创新创业已成为推动社会进步和经济增长的重要动力。在高等教育中,专业教育一直是最为主要的教育形式,它注重培养学生的专业知识和技能,使其能够胜任特定领域的工作。然而,随着社会经济的变革,对创新创业型人才的需求在不断增加。但传统的专业教育与创新创业教育之间存在着一定的脱节,致使学生在毕业后缺乏创新精神和创业能力。因此,如何将专业教育与创新创业教育有效融合,是高等教育迫切解决的问题。

一、专业教育与创新创业教育融合的重要性

(一) 适应经济社会发展的需要

随着全球化和知识经济的发展,创新创业已成为推动社会进步和经济增长的重要动力^[1]。在这个背景下,专业教育与创新创业教育的融合变得尤为重要。通过将专业知识和创新创业教育相结合,学生能够更好地理解并应用所学知识,提高其创新思维和创业能力,更好地适应社会的变革和发展,为经济社会的进步和发展做出贡献。

(二) 符合人才培养规律

专业教育注重学生的专业知识和技能的培养,而创新创业教育则注重学生的创新思维和创业能力的培养^[2]。这两种能力的培养是相辅相成的,符合人才培养的规律。通过将专业教育和创新创业教育相融合,可以更好地培养学生的综合素质和综合能力,提高其就业竞争力和职业发展潜力。这种融合可以帮助学生掌握最新的科技和行业动态,激发其创新灵感,培养其独立思考和解决问题的能力,提高其领导力和团队合作能力等。

(三) 能够体现大学的重要功能

大学作为人才培养的重要机构,具有教学、科研和服务社会的重要功能。将专业教育与创新创业教育相融合,有利于大学发挥其服务社会的重要功能。通过这种融合,大学能够更好地将学

术知识转化为生产力,推动学术知识的应用和发展,为经济社会的进步和发展做出贡献^[3]。这种融合还可以促进大学与企业和社会的联系,加强产学研合作,推动科技创新和产业升级。

(四) 有利于大学生的全面发展

通过在专业教育中融入创新创业教育,可以培养学生的创新思维和创业能力,提高其综合素质和综合能力^[4]。这种融合有利于大学生更好地理解并应用所学知识,提高其实践能力和就业竞争力,促进其全面发展。同时,这种融合也可以帮助学生培养独立思考和解决问题的能力,增强其领导力和团队合作能力等。

二、专业教育与创新创业教育的融合路径

(一) 革新教育观念,推动认识上的融合

传统的教育观念往往将专业教育视为培养学生的专业技能和知识,而将创新创业教育视为培养学生的创新思维和创业能力的独立领域。这种分割式的教育观念已经无法适应新时代对人才的需求。专业教育与创新创业教育的融合是一项复杂而重要的任务,需要从教育观念上进行彻底的转变。

首先,高等院校要从理念上将两者视为相辅相成的教育内容。专业教育是基础,创新创业教育则是应用和拓展。只有在扎实的专业知识基础上,才能更好地发挥创新思维和创业能力。教师们作为教育的主导者,应该积极转变观念,提倡创新思维、培养创新意识。在课堂教学中,应鼓励学生将专业知识应用于实践和创新活动中,引导他们发现新问题、提出新思路、发明新技术。同时,教师们也应该不断更新自身的知识结构,将最新的科研成果和技术动态融入到教学中,以激发学生的创新思维。其次,还需要在校园中营造鼓励创新和创业的氛围。通过举办各类创新创业竞赛、讲座、实践活动等,让学生在轻松愉快的氛围中发挥自己的想象力和创造力,从而培养他们的创新创业意识和实践能力。只有从教育观念上真正实现专业教育与创新创业教育的融

合,才能培养出既具备专业知识,又具备创新思维和创业能力的全面发展的人才。这种融合不仅可以提高人才的培养质量,还可以为社会的进步和发展提供强有力的支持。

(二) 重建课程标准与体系,为其融合提供必要的支持

为了实现专业教育与创新创业教育的深度融合,需要从课程设置方面进行改革和调整。具体而言,可以制定新的课程标准和体系,将专业和创新创业的教育要求有机结合起来。

首先,高等院校需要对现有的专业课程进行梳理和整合,从中挖掘出与创新创业相关的内容。这些内容可以包括:专业知识在实践中的应用、行业发展趋势和前景、创新思维和方法等。通过将这些内容融入到专业课程中,可以帮助学生更好地理解专业知识的实际应用和创新创业的必要性。其次,还需要创建新的课程标准。新课程标准应该注重学生的自主学习和思考,培养学生的创新能力和创业精神。通过设置问题情境、引导学生探究等方式,激发学生的学习兴趣 and 主动性。新课程标准不仅需要关注学生的专业知识和技能培养,也需要关注学生的综合素质培养。比如:培养学生的团队合作精神、沟通能力、领导力等,这些素质对于学生的未来发展至关重要。通过重建课程标准与体系,可以为专业教育与创新创业教育的融合提供必要的支持。这种融合将有助于培养出更多具备专业知识、创新思维和创业能力的人才,为社会的进步和发展贡献力量。

(三) 加强师资队伍建设,为其融合提供坚实的保障

在推动专业教育与创新创业教育融合的过程中,加强师资队伍建设是至关重要的环节。教师作为教育的实施者,他们的专业素养和教育理念直接影响到学生的学习效果和未来发展。因此,培养教师具备专业教育和创新创业教育的知识和能力,对于推动两者的融合具有决定性的作用。

首先,高等院校可以定期组织教师参加专业教育和创新创业教育的培训活动,比如:研讨会、研修班、讲座等。这些培训活动可以帮助教师全面了解和应用创新创业教育的方法和理念,提高他们的专业素养和教育水平。其次,高等院校可以开设与创新创业相关的研修课程,比如:创新思维训练、创业计划制定等,供教师学习和研究。这些课程可以帮助教师深入了解创新创业的内涵和实际操作,提高他们的教育水平和能力。此外,高校还可以选拔一批具有丰富创新创业经验和教育背景的导师,为教师提供指导和支 持。导师们可以与教师共同开展科研项目、参与教学研讨等活动,促进教师之间的交流与合作,推动专业教育与创新创业教育的融合。最后,高等院校还可以与企业合作,鼓励教师到企业挂职锻炼,了解行业发展趋势和市场需求,积累实践经验。

通过与企业合作,教师可以更好地将理论知识与实践相结合,提高他们的教育水平和能力。

(四) 创建多元化的融合实践平台,加强理论的实际应用

为了进一步强化专业教育与创新创业教育的融合,高等院校可以积极创建多元化的融合实践平台,加强理论的实际应用。这些实践平台可以为学生提供更多创新、创业的实践机会,帮助学生将理论知识转化为实际能力。

首先,高等院校可以建立创新实验室。这种实验室可以为学生提供开展实验和研究的环境,鼓励他们进行探索和创新。在创新实验室中,学生可以借助先进的设备和仪器,开展各种实验项目,培养自己的科学素养和创新能力。同时,实验室还可以邀请企业家、专家学者等担任指导老师,为学生提供专业的指导和建议。其次,高等院校还可以建立创业孵化中心。这种中心可以为学生提供创业的实践平台,帮助他们将创业理念转化为现实。在创业孵化中心,学生可以接受创业培训、项目策划、市场分析等方面的指导和支持,提高自己的创业能力和市场竞争力。最后,高等院校还可以通过校企合作、校地合作等方式,建立多种形式的实践平台,为学生提供更多实践机会。比如:可以与企业合作开展实习实训项目,让学生深入企业了解实际生产过程和市场需求;还可以与当地政府合作开展社会实践活动,让学生参与到地方发展中来;还可以设立科研项目和实践基地等。

总结:综上所述,高等院校专业教育与创新创业教育的融合对于学生的发展意义重大。通过革新教育观念,重建课程标准与体系,加强教师培训,以及创建多元化的实践平台,可以实现专业教育与创新创业教育的有机融合,为学生的全面发展和社会创新创业能力的培养提供更好的支持。

参考文献:

- [1]王丽辉,周敏. 创新创业教育和专业教育的融合路径研究[J]. 就业与保障, 2023, (10): 109-111.
- [2]张清. 应用型高校专业教育与创新创业教育融合路径[J]. 武汉工程职业技术学院学报, 2023, 35 (03): 105-108.
- [3]刘步中,温杰,刘琼琼. 高职院校创新创业教育与专业教育融合路径研究[J]. 汽车维护与修理, 2023, (14): 45-48.
- [4]张少辉,冯燕,王璞. 高职院校专业教育与创新创业教育融合路径研究——以电气自动化专业为例[J]. 郑州铁路职业技术学院学报, 2023, 35 (02): 71-73.

作者简介:冉唯希(1996—),女,汉族,陕西省西安市人,圣彼得堡国立工业艺术大学硕士,西安培华学院,辅导员,研究方向:艺术类专业相关就业创业