

大数据时代高校思想政治教育载体变革及对策研究

张秀

(陕西学前师范学院 陕西 西安 710100)

摘要: 思想政治教育是高校教育教学工作的重点。当前大数据时代背景下,社会发展迅速,大学生思想容易因多元化文化受到影响。大数据时代下,信息类型有着种类复杂、信息海量的特点,如何在该时代下进行高校思想政治教育成为了一大难题,需要教学管理部门深思。从高校思想政治教育看,在具体实施时均离不开载体,鉴于此在大数据时代下,高校思想政治教育应重视载体的变革,使载体与思想政治教育深入结合。对此在以下文中便探析了大数据时代高校思想政治教育载体的变革及对策。

关键词: 大数据; 高校思想政治教育; 载体变革; 对策

一、大数据时代高校思想政治教育存在的不足

(一) 缺乏相关制度

大数据时代下,高校思想政治教育缺乏相关的制度,这是由于大数据的复杂性和特殊性导致的。具体来讲,是由大数据的复杂性、缺少统一规范标准等原因造成的,让思想政治教育受到影响。首先是大数据的复杂性,因大数据包含的信息量巨大,那么在处理和分析方面的难度比较高,这就对思想政治教育的制度设计提出了更高的要求,再加上大数据的获取、使用和保护等也需要制定更加完善和细致的规则,不利于大数据的顺利使用。其次,缺乏统一的规范和标准,由于大数据的复杂性和多样性,制定统一的规范和标准具有一定的难度,同时,思想政治教育的实践领域也缺乏相应的制度安排,导致无法有效地利用大数据进行思想政治教育,难以顺利实现改革。最后,相关人员的意识和能力不足,在高校思想政治教育领域,部分教师对于大数据的重要性认识不足,而且自身也缺乏相关的技能和知识,这就影响到了相关制度的制定和实施,让教育工作停滞不前^[1]。

(二) 专业技术人员的匮乏

在大数据时代下,高校思想政治教育确实需要更多的专业技术人员来应对日益复杂的挑战和任务。但是,实际情况却恰恰相反,高校缺少专业技术人员,所面临的挑战也越来越多。造成此情况的主要原因就是高校缺乏相关专业的教育,因许多高校的思想政治教育专业没有涵盖与大数据相关的课程,导致缺乏具备相关技能和知识的教师,且思想政治教育也仅仅停留在表面。另外,高校的培训和发展的机会有限,对于现有的思想政治教师,大多数人员没有接受过关于大数据技术的专业培训,而高校也没有认识专业培训的重要性,未能给教师提供这种培训和发展的机会,尤其是在一些资源有效的高校,让教师按照自身经验来教学,违背了意愿。与此同时,高校对人才引进和留任也面临着挑战,在吸引和留住具备大数据技能的思想政治教育专业人才方面,高校面临着工作环境、薪酬、职业发展机会等因素的影响,现有环境和薪资报酬未达到教师的要求,加之学校条件有限,让教师看不到未来的发展,所以不得不选择跳槽,这就导致部分高校的人才流失严重,教育资源也随之流走。

二、高校思想政治教育载体

(一) 思想政治教育载体

思想政治教育载体是指在思想政治教育过程中,思想政治教师为实现一定的教育目标,选择、运用承载一定的思想政治教育信息的教育中介,主要包括传统的语言文字、文化、活动、管理以及现代传媒、互联网络等载体,这些载体在思想政治教育中发挥着重要的作用,主客体正是借助这些形式进行双边互动活动,从而达到一定的教育目的。而高校思想政治教育载体主要指的就是高校思想政治工作者在实施思想政治教育的过程中,承载和传递思想政治教育内容或信息的教育形式或工具^[2]。例如,用好课堂教学主渠道,充分发挥学生主体性。与此同时,大学作为思想政治教育的主要参与者,其自主性、能动性以及创造性的发挥可以作为衡量载体运用是否恰当以及教育效果是否良好的一个重要参考标准。

(二) 教育载体的分类

高校思想政治教育的载体可以按照其特征和功能进行分类。这些分类包括:①语言文字载体:通过语言文字,尤其是课堂教育,传播思想政治教育信息。②活动载体:通过设计各种活动,如学术活动、文艺比赛、社会实践等,承载思想政治教育的内容,达到思想政治教育的目的。③文化载体:利用文化产品、文化环境、文化氛围等文化方式,开展思想政治教育活动。④传媒载体:利用现代传播媒介,如互联网、电视、报纸等,传播思想政治教育内容。⑤管理载体:通过管理活动和管理手段,承载思想政治教育内容,规范行为,调动学习和工作的积极性。⑥网络载体:借助互联网络,建立网络思想政治教育平台,或通过网络平台,渗透思想政治教育的内容。在实际操作中,可以根据教育内容、教育对象和教育环境的不同,选择合适的载体进行思想政治教育^[3]。

三、大数据时代下高校思想政治教育载体的变革

(一) 传媒载体的变革

①信息化、智慧化和科学化

大数据技术的应用使得思想政治教育传播载体变得更加信息化、智慧化和科学化,通过数据分析,教师可以更准确地了解学生的学习状况和思想动态,从而制定出更具有针对性的教育方案。

②多样化、个性化

在大数据的支持下,思想政治教育传播载体不再局限于传统的课堂教学,而是拓展到网络平台、移动终端、社交媒体等多样化渠道,通过对学生行为数据的分析,可以做到个性化教育,使每个学生都能得到适合自己的教育服务。

③交互性、实时性

大数据技术使得思想政治教育传播载体具备更强的交互性和实时性,通过网络互动,学生可以随时提出疑问、分享观点,形成良好的互动氛围。同时,教师也可以及时了解学生的反馈,帮助学生答疑解惑,随时调整教育策略。

(二)管理载体的变革

①大数据为思想政治教育提供了新的管理载体

大数据的开放性与共享性,使得信息传播更加迅速和便捷。那么高校可以利用大数据资源,将思想政治教育内容搭载在各种网络平台上,如在线课程、论坛、社交媒体等,以实现更广泛的教育传播,学生对知识的接收和学习也更加方便。

②大数据提升了思想政治教育的管理效率

通过大数据分析,教师可以更好地了解学生的学习习惯和需求,从而调整教育策略,提高教学效果。同时,大数据还可以帮助管理部门更准确地评估教育效果,及时发现问题并采取相应措施,给教学起到辅助作用,让每位学生都认识到思想政治教育的重要性。

(三)文化载体的变革

让文化载体的实践性质更强,借助大数据技术,教师可以更深入地了解学生的思想状况和行为模式,从而制定出更符合实际情况的教育策略。同时,学生也可以通过各种数据和信息,更深入地理解思想政治教育的理论和实践。总的来说,大数据时代的到来为高校思想政治教育文化载体的创新提供了新的可能性和机遇,那么教师应充分利用这一机会,提高思想政治教育的实效性和针对性^[4]。

四、大数据时代高校思想政治教育载体变革的对策

(一)传媒载体变革的对策

首先,积极运用大数据资源。高校思政教育工作者应充分利用大数据资源,将社会热点事件及话题融入日常思政教育,结合时事政治的探讨,以有效引导广大学生的正确思维,加强大学生个人价值体系的构成与发展。同时,为了确保大数据资源能够真正优化数学内容的主体对象,那么思政教学团队的综合素养和对数据研究、整理是关键所在,对整个教育工作都有帮助。其次,加强学生媒体素养教育。在信息爆炸的时代,加强学生媒体素养教育显得尤为重要,那么这就需要教师教导学生正确识别和评估各种媒体信息,理性看待社交媒体上的信息,避免被误导或陷入网络暴力等不良现象,保持健康心理。最后,保障信息安全。在利用大数据进行思政教育的过程中,也需要重视信息安全问题,这时,高校应建立完善的信息安全管理制度,保护学生的个人信息,以免数据泄露和被滥用而对学生的人身安全造成威胁,提高校园的安全性,同时也能适应时代发展,提升思政教育的有效性和影响力。

(二)管理载体变革的对策

在大数据时代下,高校思想政治教育管理的载体发生了变革,为了应对这些变化,高校一定要构建一支专业且综合素养高的思政教育团队,先培养教师,再借助教育平台来提高思政教师的数字使用意识,使其能够有效地利用大数据,并将其作为前提,保障数据资源切实成为思政教育内容中不可缺少的构成部分。另外,还要积极构建多维度平台,拓展网络教学阵地,因为在大数据时代中,网络教学阵地也需要进行拓展和建设,那么高校需要确定思政网络教学的主阵地,随之构建多维度的网络教育平台,创新网络教育方式,这样才能为学生提供更加多元化、个性化的学习体验,提高思想政治教育的针对性,满足每个学生的需求。

(三)文化载体变革的对策

首先,树立大数据教育理念。高校应该认识到大数据在思想政治教育中的重要性,树立敏锐的数据意识,将大数据与思想政治教育有机结合起来,然后再加强与大数据机构合作,以更有效地利用大数据,发挥数据资源的作用和价值。其次,完善思政课堂教学内容。在高校思政教育工作中,可以运用大数据资源来完善思政课堂教学内容,结合学生感兴趣的社会热点事件及话题,引导学生正确思维,加强个人价值体系的构建。最后,提高思政教学团队综合素养及数据研究和整理能力。为了更好地应对大数据时代的挑战,高校需要提高思政教学团队的综合素养,包括对数据研究和整理的能力,随后借助相应教育平台,突出数据资源研究与整理的重要作用,提高思政教师的数字使用意识,这样高校可以更好地应对大数据时代的挑战,提升思想政治教育效果。

结语:在大数据时代下,互联网信息技术的发展飞快,让整个社会政治、经济、文化、生态等发展发生了变化,迎来了新的机遇与挑战。因为大数据时代中有着多样化的信息技术属性和发展在前沿的技术特征,让人们对世界的认识方式发生了转变,这些都在象征着科技的发展和国家的前进。现如今,大学生是社会年轻人的重要构成部分,当前的学习生活正在受大数据时代的影响,特别是高校思想政治教育,一定要挖掘有利信息,才能提高思想政治教育工作的有效性,并且还能促进变革,探索出更有效的教育对策,培养更多高素质人才,满足社会对人才的要求。

参考文献:

- [1]杨洋,赵婧媛.大数据与高校思想政治教育融合发展:生成逻辑、融合过程和发展框架[J].西部素质教育,2022,8(22):18-21+107.
- [2]吴正国,侯勇.高校思想政治教育系统整合:理论分析、现实诉求与优化路径[J].思想教育研究,2022(11):50-56.
- [3]孟庆艳,温波.人工智能背景下高校思想政治教育面临的风险及其对策[J].苏州科技大学学报(社会科学版),2022,39(06):32-37.
- [4]李佳玥.国风文化融入高校思想政治教育的价值意蕴与实践方略[J].宁夏师范学院学报,2022,43(12):24-28.

基金项目:陕西省“十四五”教育科学规划2022年度课题
课题编号:SGH22Y1382