

文化自信视域下高校思想政治教育效果提升研究

张婷婷

(扬州大学广陵学院 江苏 扬州 225000)

摘要:在文化自信视域下,高校思想政治教育的效果将有更多的提升空间。侧重于提升学生的价值素养、独立思考能力和传承创新精神,营造宏观完善、微观丰富的思想教育氛围,让学生成为有社会责任感和民族自豪感的人才。在这个过程中,思想政治教育也不断拓宽着自己的视野,为学生成为更具有创新能力的人才打下坚实基础。文化自信不仅是一种精神状态,更是一种全方位的生活方式。在高校思想政治教育中,将文化自信视域作为理论研究和实践指导,有助于让学生走向更加成功的未来。

关键词:文化自信;高校;思想政治教育

前言:高校思想政治教育是培养优秀人才和塑造社会行为准则的重要途径,而文化自信则是实现中华民族伟大复兴的必要条件和重要支撑。本文从文化自信在高校思想政治教育效果提升中的作用开始分析,旨在探究在高校思想政治教育中如何促进学生的文化自信以及如何将这种自信转化为实际行动。

一、文化自信在高校思想政治教育效果提升中的作用

首先,在培养学生道德素养和社会责任意识的同时,也要注重让学生明白中国特色社会主义核心价值观,成为具有民族精神和民族情怀的人才。

其次,要通过课程的形式培养学生探究性思维。理解并发现世界,培养良好的阅读习惯和学术深度,让学生掌握更广阔、更深刻的视野和思考方式。

最后,思想政治教育还应引导学生成为文化和科技的全面发展者。在进行专业学习的同时,注重学科间的交叉学习,使学生认识到学科间的联动性和协同性,可以虚实相辅,从而拓宽自己的学科视角^[1]。

文化自信必将成为更好的高校思想政治教育的核心视域,引导学生扩展覆盖面,提高个人修养,推动社会发展。只有有充分的文化自信,才能培养出更优秀的人才,从而为国家的发展做出更多的贡献。从长远来看,通过以文化自信视域下的高校思想政治教育为基础,可以培养出广大有民族自豪感和社会责任感的人才,这些人才将是推动我国新时代社会发展的重要力量。此类人才具备创新意识,拥有国际化的眼光和创新思维,有着开放的心态和坚持自我价值的信念,在国际竞争中具备优势。

二、文化自信视域下高校思想政治教育存在的问题

(一) 思想政治教育内容不够丰富

在文化自信视域下,高校思想政治教育的重要任务之一是强化中国特色社会主义理论教育、中华优秀传统文化教育和法律法规教育。然而,当前高校思想政治教育中,思想政治教育内容的设置过于单一、教育效果有限,存在内容不够丰富的问题。一方面,思想政治教育内容未能全面覆盖学生学习生活的各个方面,在学习和生活中存在一定程度上的断层现象。另一方面,对思想政治教育内容缺乏更新迭代,过于注重理论知识,忽视了学生的

主观能动性和实践能力的培养,难以满足学生发展需求^[2]。

(二) 传统文化教育欠缺

对于中国传统文化的渗透,不能仅仅停留在表面的了解上,更要深入了解其内涵和精髓,这是坚定文化自信的重要保障。然而,现今的高校学生普遍存在着对传统文化认知不足的问题。

一方面,对传统文化的认识存在着一定偏差,对其本质认识不清。另一方面,对于中国传统文化缺乏足够重视,过分强调西方文化的重要性。所以说,在高校中开展传统文化教育具有十分重要的现实意义和深远影响。

(三) 忽视了优秀传统文化的传承和弘扬

在当前高校思想政治教育中,仍然存在着重西方文化、轻中华优秀传统文化的现象,不重视优秀传统文化的传承与弘扬。受西方文化和经济全球化浪潮的影响,高校学生接触的西方文化越来越多,对中华优秀传统文化了解较少。这样的现状使我国大学生对自身民族文化缺乏认同、对本国传统文化缺乏自信,更无法做到与中华优秀传统文化的水乳交融。这些现象反映了当今高校思想政治教育存在着脱离中国实际、脱离中国社会实际、脱离学生实际等一系列问题。

(四) 缺乏对优秀传统文化的认同与践行

在文化自信视域下,高校思想政治教育的重要任务之一是传承与弘扬中华优秀传统文化。然而,当前高校思想政治教育中确实存在对优秀传统文化的认同和践行不足的问题,主要表现在以下方面:

首先,一些高校的思政课和文化教育课程内容存在浅显化、简单化、被动化等情况,学生对于中华优秀传统文化的真正了解和理解不足。其次,有些高校的课程体系存在单一化、机械化和应试化的倾向,对中华优秀传统文化的传承与发展缺少启蒙和引领。最后,一些高校在教育过程中重视学生的学术、技术水平,而忽视对学生道德、人文素养、伦理、法律意识等方面的培养,以致在践行中华优秀传统文化方面存在不足之处^[3]。

高校应该创新高校思政教育的教育方法和体系,在内部伦理和品德教育方面加强引领作用,同时也要全面加强学生对中华优秀传统文化的传承、理解与应用。同时,还要加强对学生的实践

教育,使他们能够真正意识到中华民族伟大复兴的重要性,认同并承担自己对于中华优秀传统文化的责任与义务。这些举措将有助于高校思想政治教育在文化自信视域下更为深入、全面地落实与实践。

三、提升高校思想政治教育效果措施

文化自信视域下的高校思想政治教育,为当前中国人才的培养提供了思想支持,促进高校提交更符合时代要求、又能够突破创新的教育方案。只有通过文化自信视域下的高校思想政治教育,在学生中树立民族自豪感和社会责任意识,才能形成培养优秀人才的良好生态系统,从而有助于我国在各领域实现更高的发展和进步。在实施高校思想政治教育的过程中,需要注意的是,贯彻好文化自信的理念,结合当前高等教育的实际情况来制定相关实施方案。具体而言,需要重视以下几个方面:

(一) 重视学生思政教育工作

首先,统筹学生思政教育工作。在保证基础课程教学的基础上,通过增开知识性思政课程、开展以大学生家庭和社会实际为载体的思政课程,建立多元化的思政课程体系。其次,加强师资力量培养和管理。重视教师教学能力的提升和培养,并建立完善的学科交叉队伍,鼓励跨学科教师参与思政教育,在实践中提高专业素养和思政教育教学能力。再次,完善教育资源共享机制。不仅要加强校内各个科研平台和实践基地联动,还应主动对接校外和社会资源,鼓励学校、企业和社会组织参与,并优化学校社团、学生会、社会实践等教育平台。最后,加强自我评价和监督机制。制定具体而有效的思想政治教育考评标准,建立长效监督和评估机制,开展教育质量和效果评估,保证教育效果的真实性和有效性^[4]。

(二) 注重学生的情感教育

首先,情感教育有助于加强学生的文化自信。学生在感性地认识中华优秀传统文化的同时,能更好地形成内在的文化自信,对中华文化的归属感、认同感得到增强。其次,情感教育有助于增强学生的创新精神。从感性的角度了解中华文化,能够培养学生的创新思维和创造能力,帮助学生更好地运用中华特有的情感文化,发挥个人创造力,创新应用中华文化。最后,情感教育有助于提高学生的文化认同度和情感认同度,增强学生的社会责任感和情感共鸣,让学生在强烈的情感体验中更好地理解和应用中华文化的深刻内涵。

同时,不仅需要注重加强质量监督,提高教学质量。需要建立高效的制度,开展专家评估、教学质量评估等活动,严格管控各种教学形式,不断完善教学机制和教育内容,提高学生的综合素质。而且还需要加强对课外活动的组织和管理。高校应该重视团委等社团的建设,建立健全课外活动的组织和管理机制,加强各种活动在学生思想道德、学术能力、科研创新等方面的指导和引导,提高学生的综合素质。

(三) 对其进行针对性管理

文化自信视域下的高校思想政治教育是当代高等教育中不可或缺的重要内容,是促进学生全面发展的必经之路。只有老师在教育中加强文化自信视域的思政教育,才能更好地满足时代的需求,造就更多具有担当精神的人才来推动国家的发展。在这个过程中,高校可以通过多种方式来提升思政教育的效果,例如在进行学科教学的同时,注重思政知识的灌输,通过鼓励学生参加各种形式的思政教育活动,提高学生的思政素养等。当然,实现这些需要高校教育管理部门有针对性的规划和管理,如优化教育资源配置,加强师资队伍建设,完善教学设备等。例如:高校应该充分发挥思政课程的源头性、先导性、引领性作用,加强教育内容的丰富性、综合性和深度性,注重思政课程在实践中的运用、实战性的演练,形成具有特色和实效性的课程体系。同时,还可以通过多种途径、多样化的方式拓展思政教育的内容和形式,如利用社团、比赛、志愿服务等,创新教育模式,增强学生的学习兴趣 and 参与度,实现高校思想政治教育的全面提升和优化^[5]。

在文化自信的视域下,高校思想政治教育的意义更加重要并且深远。只有坚持本土化、多元化、现代化的教育理念,注重文化传承与创新,拥有自信的态度和实际行动,才可以构建更具有思想性和时代性的先进人才培养体系。

结语

综上所述,在当今复杂多变的社会环境中,高校思想政治教育面临着更多的挑战和机遇。只有从文化自信视域出发,在以上提到的方面做好教育工作,才能更好地引领学生的价值塑造和成长,为我国的高质量发展助力。也正是在文化自信视域下,高校思想政治教育才能更好地与时俱进,更好地适应时代所需。在新时代,高校思想政治教育需要紧密贴合当前的社会需求和国家战略,注重提高人才培养质量,推动教育改革发展,在学生身上注入勇于创新、改革创业等特质,这些也是推动国家实现自主创新和高质量发展的重要因素之一。

参考文献:

- [1] 刘小华.新时代文化自信视域下高校思想政治教育创新论析[J].黑龙江高教研究, 2020, 038(012):118-121.
 - [2] 皮智文.文化自信视域下大学生思想政治教育有效性研究[J].课程教育研究, 2020(16):1.
 - [3] 丁亚莉.新时代文化自信对高校思想政治教育工作创新的重要作用 and 现实意义研究[J]. [2023-06-08].
 - [4] 王春颖.文化自信视域下的大学生思想政治教育研究——兼评《多元文化视角下大学生思想政治教育研究》[J].高教探索, 2019(11):1.
 - [5] 孙世玉.文化自信融入高校思想政治教育的途径初探[J].青年与社会: 上, 2019, 000(030):P.188-189.
- 基金项目: 2019 年江苏高校哲学社会科学研究项目:《中华优秀传统文化在大学生思想政治教育中的传承与创新研究》(2019SJB927)