

# 产教融合背景下连云港高职教育与区域经济发展适应性研究

樊伟 匡亚茹 周正国

(连云港师范高等专科学校 数学与信息工程学院 江苏 连云港 222006)

**摘要:** 本文通过分析连云港高职教育的发展现状以及区域经济发展的特点。探讨产教融合背景下, 连云港高职教育与区域经济发展适应性存在的问题。针对相关问题提出相应的策略和建议, 以促进连云港高职教育与区域经济发展的适应性。

**关键词:** 产教融合; 高职; 区域经济; 高职教育适应性;

**中图分类号:** G718.5 文献标识码: A

2022年新修订的《中华人民共和国职业教育法》进一步明确职业教育与区域经济发展的结合。职业教育法鼓励职业院校根据区域经济发展需要, 调整专业设置、课程设置和教学方式, 以满足区域经济发展的需要。鼓励职业院校与区域企业进行合作, 共同培养适应区域经济发展需要的技术技能人才。职业院校要根据区域经济发展需要, 培养各种类型的人才, 以满足区域经济发展对各类人才的需求, 形成了“海、港、产、城”深度融合发展的新格局<sup>[1]</sup>。

## 一、连云港区域经济和高职教育发展的现状

### 1. 连云港区域经济发展现状

连云港市地处江苏省东北部, 处于连接新亚欧大陆桥产业带结点位置, 是我国首批14个沿海开放港口城市之一, “一带一路”交汇点城市, 连云港成为国际枢纽海港; 近年港产城融合并未带动区域经济发展水平快速增长, 经济总量及财政实力均处于省内靠后位置, 2022年江苏省统计局近日公布的数据显示, 连云港GDP为4005亿元, 仅占全省3.3%, 增速2.4%, 且同比增长1.7%, 低于全省平均水平, 排在江苏省十三个地级市的末位。

总体来看, 连云港在“十四五”期间, 本着坚持把创新摆在产业发展的核心地位, 以自贸区连云港片区、国家东中西区域合作示范区建设等为契机, 加快推进医药、新材料、新能源、现代农业等为代表的先进技术研发和应用, 全面推进体制机制创新、技术创新、产品创新、业态创新、组织创新、管理创新、服务创新和商业模式创新, 推动产业走创新驱动发展道路。将连云港打造成为一流的新型沿海产业基地和极具竞争力的综合性区域产业高地。

### 2. 连云港高职教育的现状

2023年, 连云港市高职院校有4所, 分别是连云港师范高等专科学校、连云港职业技术学院、江苏财会职业学院、连云港中医药高等专科学校, 这4所学校都为市属高职, 都有各自办学特色。

连云港师范高等专科学校有百年办学经验的师范院校, 在地方基础教育改革发展进程中长期发挥重要作用, 目前有41个专业, 初步形成了以学前教育、小学教育为主要特色, 语文教育、初等教育、美术教育、思想政治教育、数学教育等6个主要的师范专业, 是连云港乃至苏北地区名副其实的基础教育教师摇篮。

连云港职业技术学院目前开设近50个专业。物流管理、药品生产技术为国家重点建设专业, 建筑工程技术、药品生产技术、数控技术应用、计算机信息管理等4个专业为省级特色专业, 校内产教融合企业6家。

连云港财会职业学院学校共开设25个专业, 会计(CPA方向、ACCA方向)、统计与会计核算、会计信息管理、财务管理、金融管理、保险(查勘定损方向)等会计专业特色明显的办学方向, 学校精准对接地方经济发展需求, 成立了乡村振兴研究所、自贸试验区研究中心、财税研究所等工作。

连云港中医药高等专科学校学校开设与地方支柱产业发展相适应的中药学类(中药学、药学、药品经营与管理)、药品生产技术类和护理类(护理、助产、康复治疗技术、中医康复技术、老年保健与管理三大专业群和11个五年制高职专业和农村医学1个中职专业。形成中医药特色服务地方经济建设。

## 二、连云港高职院校与区域经济发展适应性方面的问题分析

### 1. 连云港经济发展对人才的需求

对连云港十四五规划解读中, 连云港市提出建设先进制造业基地(建设世界级石化产业基地、建设“中华药港”、建设国内领先材料产业基地、壮大装备制造业)建设产业强市的主导方向。连云港作为中国的重要港口城市, 需要大量的物流专业人才来支持其港口和物流产业的发展。连云港拥有丰富的石化和能源资源, 需要大量人才来支持相关产业的发展, 如石化工程师、能源专家等。连云港正在大力发展生物医药产业, 需要大量的生物医药专业人才, 如生物工程师、医药研发人员等。连云港正在积极推进智能制造产业发展, 需要大量的智能制造专业人才, 如智能制造工程师、机器人研发人员等。创卫生城市, 还碧海连天, 需

要环境保护专业人才,如太阳能技术专家、环境工程师、可再生能源专家等<sup>[2]</sup>。

2.连云港高职院校专业设置与地方经济产业布局的岗位需求存在一定的程度的差距

从连云港人力资源和社会保障公布的连云港市 2023 年高技能人才培养补贴紧缺型职业(工种)目录附录 3 中得出,在 30 个紧缺职业(工种)涵盖了营销员、医药商品购销员、电子商务师 S、互联网营销师 S、物流服务师等,但从目前对连云港地方高职院校的专业设置分析只涉及到 5 个相对应的职业岗位,只占 16.7%,远远满足不了该地区对高技能人才的需求。

而地方高职院校,还是坚持多年的成熟的办学经验,在原专业的基础上做了修正,但很难满足时代、市场、企业对高技能人才的需求。造成很多企业对本地的中职不看好。再加上专业发展在全国、省等高职技能大赛中,不能有好的表现。其人才培养模式与实际需求脱节,没有与服务区域经济发展的实际需求相匹配,没有把服务于区域经济发展的人才培养的重要性纳入人才培养体系,仍停留在学科教育层面<sup>[3]</sup>。

### 三、地方高职院校促进区域经济发展适应性的策略研究

1.以教促产,打造符合区域经济发展的专业群是增强职业教育适应性的先决条件。

高职院校要针对连云港十四五规划中,提到的制造业、医药、物流、新能源、信息技术等高精端专业人才的需求,了解其行业发展趋势和人才需求,为专业设置和调整提供依据。要加强和兄弟院校、企业、行业、政府等各方资源的整合,共同打造适应地方经济发展的专业群。可以通过校企合作、产教融合等方式,实现教育资源的优化配置。调整专业设置,增加与地方经济发展密切相关的专业,优化专业结构。同时,可以开设一些交叉学科和专业,以适应复杂的行业发展需求。要不断创新人才培养模式,提高人才培养质量。可以通过校企合作、订单式培养等方式,实现人才培养与地方经济发展需求的紧密对接。

2.以产促教,促进高职院校建设“产城产教”融合发展机制

建立产业合作项目:与当地企业开展产学研合作项目,学校提供教学资源 and 人才培养支持,企业可以提供实际项目支持和资源保障,让学生在校期间参与实际的产业项目,培养实践能力和适应地方经济需求的专业技能,并且解决实际问题。

建立实训基地:建立与当地产业相关的实训基地,学校可以培训教师,提高他们与企业合作的意识,协助教师了解实际工作环境和业务流程,更好的进行实训指导。而企业可以参与实习生的指导与评估,根据实际情况及时调整培养方案。为学生提供更接近实际工作环境的实践机会,增强学生对地方经济产业的理解和适应一能力。

企业实习:与当地企业建立稳定的实习基地,让学生有机会在企业实习,在实践中学习并适应地方经济的发展需求,培养实用型人才。学校也可以根据实习情况,优化人才培养方案,提高

教育质量。

3.“岗课赛证”融通,着力培养职业行动能力

高职院校与地方企业深度开展订单式培养,依据企业的岗位需求和职业能力要求,优化课程设置。将岗位技能、职业素养等内容融入课程教学中,提高学生的综合能力。高职院校应定期举办技能竞赛或参加国家、省级等各种专业竞赛,激发学生的学习积极性和主动性。技能竞赛可以与职业资格证书的考试内容相结合,为学生提供检验自己能力的平台。以专业职业资格证书的考取,作为毕业的必要条件之一。强化职业资格证书的重要性。在证书考核中,应注重对学生岗位职责和能力的考核,确保学生具备扎实的职业技能。

3.通过课程思政,提升学生扎根家乡的服务意识

高职院校应建立地方经济教育资源库,开发案例库、教材、教学视频等资源,帮助学生了解地方经济发展现状和趋势。经常组织学生参与地方经济文化活动,参加社会实践活动,如地方经济调研、创新创业项目等,使学生深入了解地方经济发展情况,提高服务地方经济的能力,学生的文化认同感和归属感。学校应进行教学改革,实施项目式教学、案例教学等方法,将地方经济发展的案例引入课堂,提高课程思政的实效性。

### 四、结语

产教融合背景下,连云港高职教育与区域经济发展适应性研究具有重要意义。本文提出的策略和建议,有望促进连云港高职教育与区域经济发展的适应性,为连云港的城市发展和经济繁荣提供一定的参考。

### 参考文献:

[1]徐婉婷,余红英,万鸾飞.“1+X”证书制度对深化产教融合的促进作用[J].芜湖职业技术学院学报,2021(1):77-79.

[2]陈炳,汤建,李青合.论高校推进产教融合必须遵循的四个逻辑[J].高等教育评论,2021,901:233-240.

[3]陈懿文.贵州高职院校产教融合发展策略研究—以贵州 A 职业技术学院为例[D].武汉工程大学,2018.

[4]罗汝珍,李小球,唐小艳.企业主体作用视域下职业教育产教融合成效的区域比较研究[J].职业技术教育,2022,43(18):61-66.

[5]赵阳,徐灵波等.区域产教融合型企业的群像特征与培育路径研究—以苏州市为例[J].中国职业技术教育,2023(1),63-71.

作者简介:樊伟(1978-),男,汉族,江苏连云港人,硕士,连云港师范高等专科学校副教授,研究方向:粗糙集理论、数据挖掘、职业教育。

基金项目:2023 年江苏省连云港社会科学基金项目(23LKT099)、2023 年江苏省连云港市书记市长圈定的重大课题项目(SLYZ237039)、2023 年江苏省连云港市科协软课题项目(Lkxyb23044)