

大学生可持续就业能力的培养途径思考

齐嘉义¹ 张娇娇²

(1 辽宁工程技术大学 安全科学与工程学院 2 辽宁工程技术大学软件学院(人工智能学院) 辽宁 葫芦岛 125105)

摘 要: 本论文研究了大学生可持续就业能力的培养途径。首先,分析了大学生可持续就业能力的现状,指出存在的问题与挑战,包括就业压力、职业规划不足等。其次,探讨了培养大学生可持续就业能力的关键因素,如课程设置、实践机会、职业规划、创新创业教育等。最后,提出了一系列培养策略和实践建议,包括跨学科合作、社会责任教育、教育资源整合和评价认证体系的建立。这些策略和实践有助于提高大学生的综合素质,增强他们在职场中的竞争力,为可持续的职业发展打下坚实基础。论文的研究成果对高校教育和学生职业发展具有一定的指导意义。

关键词: 大学生就业能力;可持续发展;培养途径;高校教育;职业规划

引言

在当今全球化、信息化和快速变化的时代,大学生就业面临着越来越多的挑战和机遇。为了适应不断变化的职业环境,大学生需要具备可持续就业能力,即在不同阶段的职业生涯中不断适应和发展的能力。可持续就业能力的培养既是高校教育的使命,也是社会对高素质人才的需求。然而,如何培养大学生的可持续就业能力成为了一个重要课题。本论文将从课程设置、实践机会、职业规划、创新创业等方面探讨大学生可持续就业能力的培养途径,以期高校、家庭和社会提供有益的思考和建议。

一、大学生可持续就业能力的现状分析:问题与挑战

大学生就业一直是社会关注的焦点,而可持续就业能力的培养成为了高校教育的一项重要任务。然而,当前存在一系列问题与挑战,影响着大学生可持续就业能力的发展。当前,就业市场竞争激烈,各行各业都对求职者的要求越来越高。大学生需要具备更多的综合素质和实际操作能力,才能在竞争中脱颖而出。然而,部分大学生在知识和技能方面存在不足,导致就业难度增加。

教育与职场之间存在一定的脱节,大学教育的内容和形式未必能够有效满足职场的需求。一些大学生在毕业后发现,所学知识和实际工作存在差距,需要较长时间的适应期,这影响了他们的职业发展^[1]。大部分大学生缺乏系统的职业规划,对自己的职业方向和发展路径认识不清晰。这导致了大学生在求职过程中盲目性较大,缺乏明确的职业目标,容易受到就业市场波动的影响。

大学生面临着就业压力和焦虑,特别是在社会对他们期望较高的情况下。一些学生可能因为就业问题而感到沮丧和无助,对心理健康产生负面影响。不同高校之间的教育资源分配不均衡,导致了大学生的就业机会差异较大。一些高校的学生享有更多的实践机会和职业指导,而其他学校的学生可能面临更大的竞争和挑战。

总的来说,大学生可持续就业能力的现状存在一系列问题与

挑战。为了更好地应对这些挑战,需要采取一系列措施,包括提高教育质量、强化职业指导、加强实践教育、促进跨学科合作等,以培养更具竞争力和可持续就业能力的大学生。

二、培养大学生可持续就业能力的关键因素

大学生可持续就业能力的培养是高校教育的重要任务之一,它涉及到诸多因素,包括课程设置、实践机会、职业规划、创新创业等。以下将详细探讨这些关键因素。

大学课程设置对培养可持续就业能力至关重要。高校应设计多元化的课程,包括基础知识、综合素质培养和实践技能等方面的内容。强调跨学科的教学方法,将不同学科领域的知识融合,培养学生的综合思维和问题解决能力。此外,应与产业界合作,引入实际案例和项目,使学生能够将理论知识应用到实际工作中。提供丰富的实践机会是培养可持续就业能力的关键。学生可以通过实习、兼职、志愿活动等方式积累实际工作经验,了解职场规则和职业发展机会^[2]。高校应积极促进学生参与各类实践项目,包括科研项目、社会服务项目和创新创业项目。这些经验将有助于学生发展实际操作能力和职业素养。

职业规划与指导是帮助学生明确职业目标和发展路径的重要环节。高校应提供个性化的职业咨询服务,帮助学生了解自己的兴趣、能力和价值观,制定适合自己的职业规划。此外,应开展职业生涯规划教育课程,培养学生的职业发展技能,包括面试技巧、简历撰写等。创新创业教育有助于培养学生的创新思维和创业能力,提高他们在职场中的竞争力。高校可以开设创新创业课程,鼓励学生参与创业竞赛和项目孵化,提供创业导师的指导。这将有助于学生培养创新精神和实际创业经验,增加就业的选择余地。

综合素质培养是培养可持续就业能力的关键因素之一。高校应鼓励跨学科的合作,使学生能够接触到不同学科领域的知识和方法。同时,注重培养学生的综合素质,包括领导力、沟通能力、

团队合作等,使他们在职场中更具竞争力。社会责任教育有助于培养学生的社会意识和公民责任感,使他们更关心社会问题,并愿意参与社会服务和公益活动。高校可以开展社会实践课程,引导学生关注社会问题,参与社会活动,培养他们的社会责任感。

高校应积极整合教育资源,与产业界和其他高校合作,提供更多的就业机会和实践项目。合作可以促进资源共享和经验交流,使学生受益更多。同时,高校还可以与企业建立校企合作关系,为学生提供更多的实践机会和职业培训。

三、大学生可持续就业能力的培养策略和实践

大学生可持续就业能力的培养是高校教育的重要任务之一,为了有效实施这一任务,需要制定相应的培养策略和开展实践活动。本文将探讨大学生可持续就业能力的培养策略和实践,以提供有益的参考。

高校应调整课程设置,增加与职业发展相关的课程,如职业规划、职场沟通、创新创业等。此外,应引入实际案例和项目,让学生能够将理论知识应用到实际工作中^[1]。为了更好地培养跨学科能力,可以推出跨学科课程,让学生接触不同领域的知识。提供多样化的实践机会对学生的就业能力培养至关重要。高校可以积极合作与产业界和社会组织,提供实习、兼职、志愿活动 etc 机会,让学生积累实际工作经验。同时,开设实践项目和实验课程,鼓励学生参与科研和创新创业项目,培养实际操作能力。

高校应设立职业规划中心,提供职业咨询和指导服务。学生可以获得个性化的职业规划建议,制定适合自己的职业发展计划。此外,可以开设职业生涯规划教育课程,帮助学生提高职场竞争力,包括面试技巧、简历撰写等。创新创业教育有助于培养学生的创新思维和创业能力,提高他们在职场中的竞争力。高校可以开设创新创业课程,鼓励学生参与创业竞赛和项目孵化。同时,提供创业导师的指导,帮助学生实现创业梦想。

综合素质培养是培养可持续就业能力的重要组成部分。高校应鼓励跨学科的合作,使学生能够接触到不同学科领域的知识和方法。同时,注重培养学生的综合素质,包括领导力、沟通能力、团队合作等,使他们在职场中更具竞争力。社会责任教育有助于培养学生的社会意识和公民责任感,使他们更关心社会问题,并愿意参与社会服务和公益活动。高校可以开展社会实践课程,引导学生关注社会问题,参与社会活动,培养他们的社会责任感。

高校应积极整合教育资源,与产业界和其他高校合作,提供更多的就业机会和实践项目。合作可以促进资源共享和经验交流,使学生受益更多。同时,高校还可以与企业建立校企合作关系,为学生提供更多的实践机会和职业培训。

表 1: 大学生可持续就业能力培养策略图

策略	描述
课程设置	调整课程设置,增加与职业发展相关的课程
实践机会	提供多样化的实践机会,包括实习、兼职、志愿活动
职业规划	设立职业规划中心,提供职业咨询和指导服务
创新创业教育	开设创新创业课程,鼓励学生参与创业竞赛和项目孵化
跨学科合作	鼓励跨学科的合作,培养学生的综合素质
社会责任教育	开展社会实践课程,培养学生的社会责任感
教育资源整合	整合教育资源,与产业界和其他高校合作,提供更多就业机会和实践项目

大学生可持续就业能力的培养需要综合考虑多个关键因素。高校教育应从课程设置、实践机会、职业规划、创新创业、综合素质培养、社会责任教育和教育资源整合等多个方面入手,全面提升学生的就业竞争力和可持续发展能力。这将有助于学生更好地应对职场挑战,实现可持续的职业发展。

结语:

综合素质教育和可持续就业能力培养是高校教育的重要使命。通过课程设置、实践机会、职业规划、创新创业教育、跨学科合作、社会责任教育、教育资源整合和评价认证体系的多维策略与实践,可以更好地培养大学生的可持续就业能力。这将有助于学生更好地适应职场需求,实现个人职业目标,同时也有助于社会的可持续发展。希望高校教育在不断改进和创新中,为学生的全面发展和可持续就业提供更多有力支持。

参考文献:

- [1]张雪萍.高职院校会计专业大学生就业现状分析[J].黑龙江科学,2023,14(13):81-83.
- [2]孙翠改,于大为,盛雪丰.基于“双赛并举、六阶互融”框架的大学生就业能力培养机制[J].计算机教育,2022,(10):45-50.DOI:10.16512/j.cnki.jsjy.2022.10.046.
- [3]曹薇.高等院校大学生职业生涯选择与就业指导工作的思考[J].就业与保障,2022,(04):175-177.
- [4]李云涛,吕桂财,王志华等.提高材料成型及控制工程本科生能力培养的实践与效果[J].模具工业,2021,47(09):84-88.DOI:10.16787/j.cnki.1001-2168.dmi.2021.09.019.