

内蒙古高校大学生法治思维培育路径研究

曲展

(鄂尔多斯应用技术学院马克思主义学院 内蒙古 鄂尔多斯 017010)

摘 要:全面依法治国背景下,加强大学生法治思维培育,对大学生树立法律规则意识、避免失范行为,建设法治校园具有重大意义。本文旨在从全面依法治国的背景下,阐述高校大学生法治思维培养的重要性,并分析内蒙古高校大学生法治思维培养工作所面临的困境,提出有针对性的培育措施路径。

关键词:大学生;法治思维;路径

一、大学生法治思维培育的意义

依法治国是我们党治国理政的基本方略,建设社会主义法治国家更是我们党的重要目标。因此,培养大学生的法治思维具有深远的意义,不仅对于实现社会主义法治国家的建设至关重要,也对促进大学生个人的成长和发展具有重要价值。

(一)全面推进依法治国的必然要求

习近平法治思想内涵十分丰富,涵盖了全面依法治国的指导思想、发展路径、工作布局 and 重点任务等方面,为大学生法治思维的培育提供了理论遵循。进入新时代,习近平总书记明确提出“要深入开展法制宣传教育,在全社会弘扬社会主义法治精神”的要求,多次强调“法律的权威源自人民的内心拥护和真诚信仰……必须弘扬社会主义法治精神,建设社会主义法治文化,增强全社会厉行法治的积极性和主动性”,要求“把法治教育纳入国民教育体系,从青少年抓起”,夯实依法治国的群众基础。大学生群体承担着法治国家建设的实践和推动重任,通过培育法治思维,为他们树立正确的法治意识提供内在的动力。

(二)践行社会主义核心价值观的内在需要

“法治”作为社会主义核心价值观之一,“既是国家的价值目标、社会的价值取向,也是全体人民尊法守法用法护法价值准则”,它贯通于整个社会主义核心价值观之中,具有不可替代的独特地位和作用,是其他核心价值目标实现的重要保障。没有良好的法治保障,其他核心价值的实现都不可能是稳固的、可持续发展的。弘扬和践行社会主义核心价值观,需要从“法治”着手,通过培育公民的法治精神,增强法治意识、提升法治素养,而对大学生法治思维的培育则更为重要。因此,培养法治思维对于帮助他们认同社会主义核心价值观,将其内化到思想和行为中,起到了积极的作用。新时代,加强大学生法治思维培育,不仅有助于解决当前弘扬和践行社会主义核心价值观所面临的深层次矛盾和问题,使他们更加理性地坚定马克思主义立场、观点和方法,这也是推动社会主义核心价值观在社会中扎根的重要途径。

(三)高校立德树人功能的本质要求

习近平总书记多次强调,教育的根本任务是立德树人,“思

想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程”。通过“思想道德与法治”这门必修课,增强法治育人实效。高校必须通过系统而有针对性的法律教育,传授法律知识、培养学生正确的法治价值观。这不仅有助于大学生坚定地信仰法治,自觉地践行法治精神,还有助于促进他们良好的道德品质的培养。大学生合法权益遭受侵害事件以及违法犯罪案件的发生,凸显出大学生法治意识的淡薄以及法治思维培育的不尽如人意。作为社会构成的重要群体,大学生尊重法律、信奉法治、并具备守法的能力,对于他们个人品格的健全具有深远的影响,在社会范畴内发挥着特殊的作用,对于法治中国的建设具有特殊的意义。这是贯彻习近平法治思想中“进教材、进课堂、进学生头脑”的现实需求,也是高校坚守“立德树人”的重要任务。

二、内蒙古高校大学生法治思维培育存在的问题

(一)基础法律知识的教学效果欠佳

通过调查我区高校课程教育体系,我们可以发现,开始法律专业的高校很少,多数是对于非法学专业的大学生的法法治教育,主要依靠思想政治理论课中的“思想道德与法治”以及一些选修课程,如宪法和刑法等法律选修课的种类和数量都相对有限。在课堂教学中,由于法律课程所占的学分相对较少,再加上教学内容相对抽象化和理论化,导致非专业大学生很难将所学的法律知识与实际社会情况有机结合起来。这使得他们缺乏对法律、法治以及依法治国等理论概念的正确理解和全面认知。另外,从高校的日常教育活动中可以看出,社会实践活动和班会活动等缺乏专门的法律内容。尽管一些学生可能通过课堂学习掌握了一些基础的法律常识,但这种掌握往往局限于知识的表面记忆,而缺乏将法律知识与具体问题或实际案例有机结合的方式,因此无法将法律知识转化为法律思维。

(二)思政教育工作者自身的法治观念淡薄

作为学生与院校之间的纽带和沟通桥梁,思政教育工作者对学生综合发展、道德修养以及法律思维等方面都具有非常重要的影响作用。从目前高校辅导员的构成来看,思政教育工作者的学科背景呈现出多样化的趋势,具有法学类专业背景的辅导员比例

极低,并且很少系统地接受专业的法律培训,教育者自身法治观念相对淡薄。在管理和教育学生的工作中,通常采用以经验主义为主导的管理方式。当学生面临问题,如电信网络诈骗时,很多思政教育工作者的教育方式是依赖经验来耐心劝解和开导学生,而不是结合专业的法律知识来帮助学生了解如何运用法律来保护自己的合法权益。

(三)网络信息无形消解了法治教育实效

马克思曾提出:“人创造环境,同样,环境也创造人。”人的成长常受到来自外部环境的潜移默化的影响,在“人人都是自媒体”的时代,新媒体的信息传播方式突破了传统信息传播的限制,带来了更强的传播性、互动性和消解性。鱼龙混杂的网络信息环境给大学生带来了一个“失真”的网络世界,大学生在网上的意见表达多于现实世界的表达,虽然学生都清楚在网上发表意见都可以追溯到源头,但是部分学生通过马甲掩饰自己的身份,游走在法律的边缘,屡见不鲜的网络安全事件都反映出当前纷繁杂乱的网路信息环境给高校法治教育带来了巨大挑战。

三、内蒙古高校大学生法治思维培育的路径

(一)强化法治信仰教育,提高法治思维素养

法治思维实际上要求我们将法治内化为内心的信仰,主动维护法律权威,以法治的原则和法律规定来审视、思考和处理法律问题。2020年11月,习近平总书记在中央全面依法治国工作会议上再次强调了这一基本要求的重要性。因此,对每个公民而言,法治思维方式要求每个人都能够在真诚信仰法律的基础上自觉遵守法律,以将法治思维和尊法守法意识内化为自身人格的一部分。

那么,如何加强当代大学生的法治信仰教育,提高大学生的整体素质呢?第一,应该教育引导大学生正确看待新中国成立以来法治建设的成就和挑战,要理性分析法治在维护国家和社会健康运行中的作用和意义。第二,可以通过宣传教育,让大学生更深刻地认识到党在推进全面依法治国方面的决心和勇气。这将有助于大学生相信法律的力量和维护法律权威的必要性。第三,应该教育引导大学生正确理解法治对于促进和维护个人发展的重要性。这样,他们可以将法治理念深深铭刻于内心,将法治思维融入到生活态度和行为习惯中。通过这些举措,我们可以更好地培养具有法治信仰的当代大学生,提升他们的整体素质,使他们成为法治社会的积极参与者和维护者。

(二)加强法律知识学习,锤炼法律实践本领

大学生通过学习法律知识,不仅应该了解“法律是治国的重要工具,法治是国家治理体系和治理能力的关键支柱”,而且应该自觉培养“法律至上、权力受限、人权保障、正当程序”的法治思维方式,以及“讲法律、讲程序、讲证据、讲法理”的法律

思维方式。学习法律知识的过程首先要着重学习法律理论知识,然后基于此理论学习我国宪法以及与日常生活密切相关的法律内容。学习不应仅限于理解法律和遵守法律,更应该关注如何运用法律和捍卫法律的实际方法,以真正掌握社会主义法治的核心要义。

高度的法律素养培养需要通过参与法律实践来达成,以塑造强烈的法律底线思维、法律规则思维、法律权利思维和法律契约思维。通过积极的法律实践,我们可以引导大学生正确认识法治的核心内容,即在国家范围内,无论是公共机构还是私人个体,都必须受到法律的约束并享有法律的保障。法律应该公开制定,在制定后原则上立即生效,并在法院公开执行。在校大学生可以通过多种方式进行法律实践,包括参与立法讨论、参与法律案例分析、参与司法审判旁听、参与法律监督等。通过这些实践,大学生将能够更深入地理解法律的应用和作用,培养法律思维,为未来的社会参与和贡献积累宝贵的经验。

(三)形成良好育人氛围,营造法治思维环境

为了培养当代大学生健全的法治思维方式,学校、社会以及国家政府机关都必须承担起育人、引导人、教育人的责任,创造良好的法治环境。作为塑造人类思想的场所,学校首先必须严格遵守国家的法律法规,实行依法治校、依法治教、依法管理和依法服务。在学校的各项事务管理中,应当始终秉持法治方式解决问题,不轻易采取其他方式。一切都应基于事实和法律,守住道德和法律的底线,绝不允许自行打破法律的界限。只有这样,法律的权威才能得到有效重建。

在这样的法治环境中成长起来的大学生将自觉培养社会主义法治意识,正确行使法律赋予的权利,自觉履行法律规定的义务,从而形成健全的法治思维方式。这需要学校、社会和国家政府机关共同努力,为大学生提供一个法治教育的有利环境,以培养出更多具备法治思维方式的优秀公民,为国家的法治建设和社会的健康发展作出积极贡献。

参考文献:

- [1]习近平谈治国理政(第四卷)[M].北京:外文出版社,2022.
- [2]冯蕾.高职学生法治思维培养路径探析[J].西部学刊,2022(24):97-100.
- [3]高志华.当代大学生法治思维培育的意义与路径[J].中国高等教育,2019, No.629(11):50-52.

作者简介:曲展,鄂尔多斯应用技术学院马克思主义学院副教授,律师,研究方向:思想政治教育、高校法治建设。

项目课题:本文是内蒙古自治区高校科研项目《内蒙古高校大学生法治思维培育研究》的成果,课题号NJSZZX2127。