

百年党史视域下红色文化融入大学生思想政治教育工作研究

曲岩 樊玉华^{通讯作者} 任伟健
(山东科技大学 山东 青岛 266590)

摘要:百年历史视域下的红色文化是中国共产党在不断的革命、建设、改革和复兴中践行、丰富、升华的伟大文化,蕴含着深厚的精神力量和育人价值,对高校大学生有着价值引领、培根铸魂、凝心聚力、陶冶化育以及使命推动等功能,以百年历史视域下的红色文化深化大学生思想教育政治教育工作是高校落实立德树人的必然要求。将百年党史视域下的红色文化融入大学生思想政治教育工作需要充分认识其重要意义,分析其面临的挑战,并在此基础上确认深化的基本原则,探寻其实现路径。

关键词:百年党史;红色文化;大学生;思想政治教育

Research on integrating red culture into ideological and political education of college students under the Centennial party history

QU Yan, FAN Yuhua, REN Weijian
(Shandong University of Science and Technology, Qingdao Shandong 266590, China)

Abstract: one hundred years history horizon of red culture is the communist party of China in the revolution, construction, reform and revival practice, rich, sublimation of the great culture, contains the profound spiritual strength and educational value, for college students have value leading, bacon casting soul, coagulation hearts meet force, edify education and mission, with one hundred history horizon of red culture to deepen the college students' ideological education political education work is the inevitable requirement of universities to carry out the khalid ents. It is necessary to fully understand the significance of integrating the red culture from the perspective of the centennial party history into the ideological and political education of college students, analyze its challenges, confirm the basic principles of deepening on this basis, and explore the path to realize it.

Key words: Centennial party history; red culture; college students; ideological and political education

一、百年党史视域下红色文化融入大学生思想政治教育工作的重要意义

(一) 落实高校立德树人根本任务

“落实立德树人根本任务,培养社会主义建设者和接班人”是高校立身之本。育人之本,在于立德铸魂,我党始终把“德”放在人才培养的首位。百年党史视域下红色文化的精神内核与高校落实“立德树人”根本任务有着高度的契合性,蕴含着丰厚的德育价值。百年党史视域下红色文化蕴含着丰厚史料和精神力量,是高校思想教育政治教育的重要资源库。高校立德树人重在强化大学生思想政治教育、坚定理想信念、塑造精神品质、肩负时代使命,而百年党史视域下红色文化是最生动的、最有说服力的教科书,有着强大的说明力、解释力和感召力,具有价值引领、品格锻造、凝心聚力和智慧启迪的功能,是高校里落实立德树人根本任务的有力支撑。因此,在大学生日常思想政治教育工作中融入百年党史中的红色文化,能够使大学生从百年党史中汲取营养,将“小我”融入“大我”,保障高校立德树人根本任务的实现。

(二) 继承和发扬党的优良传统

习近平总书记曾说“历史是最好的教科书”,并反复强调“走得再远、走到再光辉的未来,也不能忘记走过的过去”,“讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事,厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感,让红色基因、革命薪火代代传承”。百年党史视域下的红色文化凝聚着党的光荣传统、思想伟力、初心使命、优良作风以及产生于不同时期的党的伟大精神。在大学生日常思想政治教育中充分挖掘积淀在百年党史视域下的红色文化中优秀文化底蕴和精神品质,有利于大学生将党的光荣传统、优良作风和伟大精神内化于心,培养日趋成熟的价值理念,有利于大学生在学习和生活中将爱党护党外化于行,继承发扬吃苦耐劳、敢为人先和顽强拼搏的精神,以青春力量建设社会主义现代化,扛起中国特色的大旗。

(三) 推动大学生思政教育守正创新

党的百年历史气象万千、宏伟壮丽,是中国共产党人的精神家园,是高校辅导员开展思政教育的丰富矿藏,更是高校思政教

育守正创新的“动力源”。百年党史视域下的红色文化是推动大学生思想政治教育的“活教材”,为高校思政教育提供了新的载体以及形式,丰富了大学生思政教育的内涵和外延,极大地提升了思政教育工作的趣味性、实效性和科学性,可以有效由思政“说教”向“讲理”转变,正确“解锁”百年党史背后的精神力量,让大学生积极主动地从中汲取智慧和勇气,传承爱国奋斗精神,形成文化自觉,以新途径和新手段为大学生思政教育开创新局面。

(四) 凝聚大学生精神力量

“00后”已成为大学生主力军,他们个性独立、思想活跃、好奇心强,同时他们心思单纯,世界观、人生观和价值观尚未成型,缺乏独立思考的能力,易受多元思潮和入侵文化的影响,“躺平”“迷茫”等词语成为“00后”大学生日常生活的高频词汇。从1921年至今,中国共产党人的百年奋斗淬炼锻造了红船精神、井冈山精神、长征精神、延安精神、抗美援朝精神、“两弹一星”精神、抗洪精神、抗震救灾精神、抗疫精神等一系列伟大精神。这些素材和精神,能够让“00后”大学生体验老一辈革命家和先辈们艰苦奋斗、无私奉献的精神,在其成长过程中产生长效激励作用,促进学生爱党、爱国的情怀,凝聚其精神力量。将百年党史视域下的红色文化融入大学生思想政治教育,就是站在人民立场上,用正确的观点、立场、方法来认识和把握党的历史,运用历史唯物主义和实事求是的方法对党的百年历史做出正确的分析,帮助学生树立正确的党史观和大历史观,提高学生明辨是非和抵御历史虚无主义的能力。同时,百年党史视域下的红色文化中凝聚人心的力量能够将青年学生牢牢团结在党和人民的身边,为中华民族的复兴和社会主义现代化建设积攒青年力量,培育当代大学生的使命感和责任感。

二、百年党史视域下的红色文化深化大学生思想政治教育工作的挑战

(一) 被动融入,忽视大学生个体价值

想要有效将百年党史视域下的红色文化融入大学生思想政治教育中,既要发挥教育主体的主导作用,又要注重发挥受教育客体即大学生的主观能动性。长期以来,面对大学生的百年党史

视域下的红色文化的理论教学主要由思政教师承担,而大学生日常思想政治工作主要由辅导员承担,即百年党史视域下的红色文化的实践教学主要由辅导员负责,这在一定程度上造成了红色文化融入大学生思政教育理论与实践的“两张皮”局面,这种理论与实践相分离的状态难以真正达到“入脑”“入心”效果。与此同时,教育主体在红色文化融入大学生思政教育过程中过于重视宣传作用,忽略了对大学生个人价值的关注,未能有效将其合理的发展需求与传承红色文化相结合,大学生更多处于被动灌输状态,其“主观能动性”未能得到充分发挥,经常处于红色文化融入大学生思政教育的“空场”状态。

(二) 创新不足,单一传统教育方式

百年党史视域下的红色文化是高校思想政治教育的生动教材,自党史学习以来,高校加大了百年党史视域下的红色文化融入思想政治教育的力度,但目前主要停留在课堂教学、理论宣讲、校外参观等传统形式,只有地处红色遗址所在地高校开展了较多的实践体验教学。在重理论灌输、轻实践熏陶的单一传统教育方式下,大学生对百年党史视域下的红色文化的兴趣低下,对红色精神和事迹认同感低,无法内化于头脑,外化于实际行动,更别说用红色精神指导人生路了。随着“互联网+自媒体”时代的到来,信息传播以短小精炼、范围广泛为特征,给高校思政教育也带来了新的内容以及新的内容传播形态,局限于单一传统的思政教育方式,忽视了网络德育新领地的作用,已不适用时代的发展。借助网络阵地,创新大学生喜闻乐见的方式进行高校思政教育,真正让高校思政教育“活”起来。

(三) 深度不够,教育实效性差

目前高校利用百年党史视域下的红色文化进行思政教育更多停留在红色表面,更多关注红色文化、红色故事、红色精神在历史阶段的发展规律、发展历程,存在即用即学现象,缺乏对其精神实质的深入挖掘,忽视将红色文化与时代发展、学生特点相结合,例如如何结合时代发展去理解红船精神、长征精神,新时代新征程上青年如何践行红船精神、长征精神。另一方面,思想政治教育的实效在很大程度上取决于思政教育工作者,而当前高校存在“老思政教育工作者党史掌握娴熟,现代教学技术掌握不足;新思政教育工作者现代信息技术信手拈来,党史融会贯通能力较弱”的窘状,进而导致百年党史视域下的红色文化与高校思政教育融合系数小,教育时效性较差。

三、百年党史视域下红色文化深化大学生思想政治教育的实现路径

以百年党史视域下的红色文化深化大学生思政教育工作,必须要遵循传承性与创新型、灌输性与启发性、理论性与实践性相结合的原则,打通线上学习与线下学习间的壁垒。既要坚持过去好的经验做法,又要结合时代发展注入新活力;既要满足知识性的传授,又要充分发挥学生主体性;既要用科学理论培养人,又要把思政小课堂与思政大课堂结合起来,探索思政教育实践育人的长效机制。

(一) 注重红色导向,融入大学生日常教育

高校开展思想政治教育的目标是培育社会主义建设者和接班人,习近平总书记也曾在全国教育大会上强调“六下功夫”,即“培养人要在坚定理想信念上下功夫,在厚植爱国情怀上下功夫,在加强品德修养上下功夫,在增长知识见识上下功夫,在培养奋斗精神上下功夫,在增强综合素质上下功夫”。坚定理想信念,筑牢精神底座,正是高校思想政治教育的职责所在、使命所系,高校思政教育应该注重红色导向,让大学生从百年党史视域下的红色文化中汲取真理和道义的力量,坚定认同中国共产党和社会主义中国是历史的选择、人民的选择的真理。理想信念教育并不虚无缥缈,高校思政教育工作者要注重将百年党史视域下的红色文化融入到大学生的日常生活中,尤其是融入到日常班级管理中,通过主题班会、团日活动、谈心谈话、文娱活动、体育活动等多种方式,激发大学生探索红色文化的主动性,真正把握历史之脉、顺应时代之潮、响应梦想之唤、争做时代新人。

(二) 依托网络阵地,延伸大学生德育课堂

高校思政教育工作要坚持“守正创新”的原则,“互联网+自媒体”时代下,新兴媒体已经成为时代发展的潮流趋势,因此对于高校思政教育工作来说就要转变观念,科学定位,主动求新,延伸大学生德育课堂。高校思政教育工作者要充分认识到新媒体对当代大学生思想意识的影响,同时也要承认新

媒体在现代社会中的教育现状,要积极地而不是消极地,客观地而不是主观地,正面地而不是抵抗地去运用它,发挥其积极作用。例如美国可汗学院利用网络走起了教育游戏化和卡通之路,其将枯燥的课程设计成迎合大学生兴趣点的游戏通关模式,利用网络引导了教学的革命性变化,研究表明,这种依托网络的“混合教学”使学生成绩提高了14%。因此,高校应当积极抢占网络阵地传播红色文化,建设高校集故事性、学习性、参与性、互动性为一体的大学生喜闻乐见的红色专题网站、微信公众号、视频号等线上平台,拓宽红色文化学习渠道;充分利用线上线下VR资源,增强红色文化思政教育“身临其境”感;打造线上百年党史视域下的红色文化精品课,充分利用智慧树、易班等线上载体,让学生由“要我学”向“我要学”转变,提升高校思政教育时效性。

(三) 追寻红色足迹,强化大学生实践教学

认识指导实践,实践反作用于认识。高校思政教育以理论知识为基础,以实践锻炼为支撑。百年党史视域下的红色文化是党所遗留下来的宝贵资源,这些资源呈物质、信息、精神等不同形态分布,地域范围广,数量多,可利用性强,高校应当鼓励大学生走出校门,利用实践教学强化理论认知和精神洗涤,支持学生走进革命遗址、英雄故居、红色教育基地,深入挖掘红色精神内涵与时代价值。在与历史事件、革命人物、革命精神的对话中,在感官体验中感悟真理的力量,让每一个心灵都受到震撼,在思想反思、碰撞、博弈中实现精神蜕变。例如,我校梦耀中华服务宣讲团,自2016年起通过社会实践致力于沂蒙红色文化宣讲,宣讲团曾荣获山东省重点社会实践团队、山东省暑期“三下乡”优秀服务队和校品牌社会实践团队等荣誉称号50余项,宣讲团面向校内外开展宣讲累计达百余场,受众超过万余人,其团队事迹材料先后在人民网、中青网、学习强国、青岛晚报等50余家媒体得到宣传报道,起到了良好的社会影响,团队成员主持的“踏遍沂蒙大地,梦耀一隅中华”项目获第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛红色专项国家二等奖,其团队成员在实践中学习,锻炼中升华,实现能力的全面提升,80%的成员学习成绩位列前茅,众多成员先后推免、考取至985、211高校。

结语:党百年历史视域下的红色文化是中国共产党在不断的革命、建设、改革和复兴中践行、丰富、升华的伟大文化,蕴含着深厚的精神力量和育人价值,对高校大学生有着价值引领、培根铸魂、凝心聚力、陶冶化育以及使命推动等功能,在高校思政教育中有着不可估量的价值。因此,高校思政教育者尤其是辅导员,要善于挖掘百年党史视域下红色文化的精神内核,充分利用网络阵地、实践教学,推动大学生继承和发扬党的优良传统,凝聚大学生精神力量,增强大学生思政教育实效性,最终达到立德树树人根本目标。

参考文献:

- [1]习近平.在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话[N].人民日报,2021-07-02(002).
- [2]习近平.在党史学习教育动员大会上的讲话[J].求是,2021(7).
- [3]习近平.在学校思想政治理论课教师座谈会上的讲话[N].人民日报,2019-3-1.
- [4]唐美红.红色文化融入大学生社会主义核心价值观培育研究[D].南京师范大学,2018.
- [5]罗丽琳,蒲清平.红色文化的思政教育基因及其时代价值[J].新疆师范大学学报(哲学社会科学版),2018,39(06):45-52.DOI:10.14100/j.cnki.65-1039/g4.2018.06.001.

基金项目:本文系2020年度山东省社会科学规划研究专项立项课题“山东红色基因传承与新时代高校学生党建工作融合路径与机制研究”的阶段性研究成果(项目编号:20CDSJ20)。

本文系2022年度山东科技大学思政教育研究课题“大学生党史教育创新路径研究”阶段性研究成果(项目编号:SZKT-22047)。

作者简介:曲岩(1995-),女,山东烟台人,山东科技大学讲师,硕士,研究方向:大学生思政教育。樊玉华(1983-),女,山东济宁人,山东科技大学副教授,硕士,研究方向:大学生思政教育。任伟健(1996-),男,山东烟台人,山东科技大学助教,硕士,研究方向:大学生思政教育。