

高职英语教学中融入课程思政的实践与探索

陈海燕

(江苏航运职业技术学院 江苏南通 226010)

摘要: 本文旨在探讨高职英语教学中融入课程思政的实践与探索。随着时代的变迁,培养学生的思想政治觉悟变得愈发重要。我们提出的主论点是,将课程思政与英语教学相结合,不仅可以提高学生的英语水平,还可以培养他们的思想政治素养。本文通过分析实践案例,探讨如何通过选材、教学方法和课堂氛围的构建来实现这一目标。

关键词: 高职英语教学、课程思政、思想政治觉悟、教学实践、学生素养。

引言

在当今社会,高职院校的英语教学已经不仅仅是传授语言知识的过程,更应该是培养学生的全面素养,其中包括思想政治觉悟的培养。如何将课程思政理念与英语教育相融合,成为了教育界的热门话题。本文将探讨高职英语教学中融入课程思政的实践与探索,通过案例分析和理论探讨,旨在为高职院校的英语教育提供新的思路和方法。通过这一探讨,我们可以更好地了解如何在英语教学中培养学生的思想政治觉悟,提高他们的综合素养。

一、高职英语教育中的思政问题

1. 教材内容选择的重要性

高职英语教育作为一门重要的学科,不仅旨在培养学生的英语语言能力,还应该肩负着培养学生思想政治觉悟的使命。然而,在实际教学中,我们不可避免地面临着一系列的思政问题,这些问题可能影响到学生的思想政治觉悟的培养,甚至可能对教育质量产生负面影响。

高职英语教育中的思政问题之一是教材内容的选择。一些教材可能过于侧重于语法和词汇知识的灌输,而忽略了思想政治教育的融入。这使得学生很难在英语学习的过程中接触到有关国家、文化、历史和社会等方面的思政内容,导致了他们对这些重要议题的了解程度不足。

2. 教学方法选择的影响

高职英语教育中的思政问题还包括教学方法的选择。一些传统的教学方法可能偏重于单一的语法讲解和词汇记忆,而忽略了培养学生综合素养和思考能力的重要性。这种教学方法可能导致学生对英语学习的兴趣不高,同时也难以激发他们对思政问题的关注和热情。

3. 课堂氛围与思政教育的关联

在高职英语教育中,课堂氛围的营造是关乎思政问题的一个关键方面。一些课堂存在缺乏积极思政讨论和互动的问题,这可能导致学生认为英语课程与思政教育没有直接关联,从而影响了他们的学习动力和兴趣。

这种情况下,教师的积极引导和干预尤为重要。教师可以采取以下方法来改善课堂氛围:

设立明确的学习目标: 在课程开始时,教师可以明确说明与思政相关的学习目标,强调英语学习与思考社会和政治问题的关系^[1]。这有助于激发学生的兴趣和动力。

提供引人入胜的案例和材料: 选择具有启发性和讨论性的案例、新闻报道或文本,以引发学生的思考和讨论。这些材料应该直接涉及到思政问题,能够激发学生的兴趣和好奇心。

鼓励积极参与和讨论: 教师可以主动提问学生,鼓励他们分

享自己的观点和看法。同时,要鼓励学生之间的互动和讨论,建立开放的课堂氛围。

提供多样化的学习方式: 除了传统的课堂讨论,还可以引入角色扮演、小组项目、辩论等互动性学习方式,以增加学生的参与度和积极性。

关注个体差异: 了解学生的背景和兴趣,根据他们的需求调整教学方法和内容,以确保每位学生都能够在课堂中找到学习的动力和价值。

通过这些方法,教师可以积极引导课堂讨论,营造积极的学习氛围,使学生在英语学习中更加主动地思考和讨论与思政相关的话题,从而更好地培养他们的思想政治觉悟。这将有助于高职英语教育更好地融入课程思政,实现全面素质教育的目标。

二、融入课程思政的必要性与原因探讨

在高职英语教育中,融入课程思政是至关重要的,这不仅有助于提高学生的英语水平,还能培养他们的思想政治觉悟。本节将探讨为什么有必要将课程思政融入高职英语教育,并分析其中的原因。

1. 综合素养提升的必要性

融入课程思政有助于提高学生的综合素养。英语教育不仅仅是语言知识的传授,还应该培养学生的文化意识、社会责任感和国际视野。通过引入与思政相关的话题和材料,可以拓宽学生的知识领域,促使他们思考社会和政治问题,提高他们的综合素养。

2. 激发学习兴趣与参与度

融入课程思政可以激发学生的学习兴趣。思政教育往往涉及到社会热点和时事问题,这些话题对学生具有吸引力。通过在英语课堂中引入这些话题,可以增加学生的参与度和积极性,让他们更加愿意深入学习英语。

3. 培养批判性思维与思考能力

将课程思政融入高职英语教育中的一个重要好处是能够提高学生的思考能力和批判性思维。思政问题通常涉及到不同的观点和立场,学生需要通过分析和辩论来形成自己的看法。在课堂中引入思政问题可以促使学生接触到不同的观点和意见^[2]。这有助于拓宽他们的视野,了解不同的思想体系和文化背景。通过比较和对比不同观点,学生可以培养跨文化和跨学科的思维能力。

思政问题常常涉及到复杂的伦理和道德议题,学生需要深入思考并进行逻辑分析。这有助于培养他们的批判性思维能力,使他们能够更好地评估不同观点的合理性和可行性。

通过思考和讨论与思政相关的话题,学生逐渐变得更



自主学习和独立思考的能力。他们能够提出问题、寻找答案并形成自己的独立看法,而不仅仅是接受教师的观点。

4. 促进自主学习与独立思考

融入课程思政可以有效提高学生的思考能力和批判性思维,培养他们的独立思考和辩论技巧。这将有助于他们在英语学习中不仅仅是语言技能的提升,更是综合素质的全面提高,使他们成为更有思想深度和分析能力的学习者和公民。

三、实践中的课程思政策略与方法

将课程思政融入高职英语教育需要有切实可行的策略和方法。本节将讨论在实践中如何有效地实施课程思政,以提高学生的思想政治觉悟。

1. 合适教材与话题的选择

选择合适的教材和话题非常关键。教材应该包括与思想政治有关的文本和材料,如政治演讲、社会评论、历史事件等。教师可以精心挑选这些材料,确保它们既具有教育价值,又能够激发学生的兴趣^[1]。同时,选择话题也要贴近学生的生活和社会现实,让他们能够更好地理解和关注思想政治问题。

2. 采用互动式教学方法

采用互动式的教学方法。课堂不应该是单向传授知识的场所,而是应该鼓励学生积极参与讨论和思考。教师可以采用小组讨论、辩论、角色扮演等互动活动,让学生在思考和表达中锻炼自己的思想政治觉悟。

3. 跨学科思考的引导

引导学生进行跨学科思考。思想政治问题往往涉及到多个领域,如政治、经济、文化等。教师可以引导学生从不同的角度和学科来分析和思考问题,帮助他们建立更全面的思想政治观念。

4. 多媒体和信息技术的运用

利用多媒体和信息技术。现代技术可以丰富教学内容,增加互动性。教师可以利用多媒体资源和在线平台,引导学生查找相关资料、观看视频、参与线上讨论,以拓展思想政治教育的渠道。

5. 定期评估和反馈的重要性

定期评估和反馈是课程思政的重要环节。教师可以设置测验、作业和项目来评估学生对思想政治问题的理解 and 应用能力。同时,及时提供反馈和指导,帮助学生不断提高思想政治觉悟。

四、提升高职英语教学中的思想政治觉悟: 对策与建议

为了有效提升高职英语教学中的思想政治觉悟,以下是一系列更加详细和深入的对策和建议:

1. 教材和话题的深度挖掘

在教材选择方面,应不仅仅选择与思想政治相关的文本,还需要深入挖掘其中的核心思想和价值观。例如,在分析政治演讲时,可以引导学生深入理解演讲者的意图、观点以及其对社会的影响。同时,选择话题时,应包括当下社会热点问题,鼓励学生分析这些问题的根本原因和可能的解决方案。

2. 鼓励学生独立思考与表达

互动式教学方法不仅包括小组讨论和辩论,还应鼓励学生独立思考和表达观点。教师可以设立个人研究项目,要求学生深入探讨一个思想政治议题,并以论文或演讲的形式呈现他们的见解。这有助于培养学生的批判性思维和自主学习能力。

3. 跨学科整合与实践活动

为了深化思想政治觉悟,应鼓励跨学科整合。例如,可以组织跨学科团队项目,要求学生合作解决现实社会问题,结合英语

学习与社会实践。这种综合性的学习经历能够培养学生的综合素养,使他们更好地理解和应对复杂的思想政治议题。

4. 利用虚拟环境和模拟体验

借助虚拟现实技术,学生可以参与模拟政治场景和决策过程。这种模拟体验可以帮助学生更好地理解政治运作,并培养他们在不同情境下的决策能力。例如,学生可以模拟国际外交谈判,了解不同国家之间的利益冲突和合作机会。

5. 社会参与与实际问题解决

鼓励学生积极参与社会活动和政治议题讨论。可以组织学生参加志愿服务、社区活动,或者邀请政治专家来校园进行讲座和座谈会。通过亲身参与和实际问题解决,学生可以更好地体验思想政治觉悟的实际应用。

6. 跨文化交流与全球视野

通过国际交流项目、外籍教师合作等方式,拓展学生的国际视野。让学生了解不同国家的政治体制和文化背景,促进跨文化交流,培养国际化的思想政治觉悟。

7. 全面评估与个性化反馈

实施全面的评估体系,包括期中期末考试、项目评估、学术论文等多种方式。同时,提供个性化的反馈,帮助学生发现自身在思想政治觉悟方面的潜力和不足之处,制定个性化的提升计划。

8. 教师的终身学习与发展

教师应积极参与终身学习,不断提高自身在思想政治教育方面的专业素养。定期参加研讨会、学术会议,与同行交流经验,不断提升教学水平。

这些详细和深入的对策和建议旨在确保高职英语教学中的思想政治觉悟提升工作更加全面和深刻。通过综合运用这些策略,我们可以更好地实现课程思政的目标,培养更具深度思想和责任感的高素质人才。

结语

在高职英语教育中融入课程思政是一项迫切需要的任务。本文讨论了高职英语教育中存在的思政问题,强调了融入课程思政的必要性和原因,探讨了实践中的策略与方法,以及提出了对策与建议。

通过选择适当的教材和话题,采用互动式教学方法,引导跨学科思考,应用多媒体技术,定期评估和反馈,以及关注教师专业发展,我们可以更好地实现高职英语教育中的课程思政目标。这不仅有助于提高学生的英语水平,还培养了他们的思想政治觉悟,使他们成为更有社会责任感和国际视野的人才。

参考文献:

- [1]张迪.混合式高职英语课堂中融入课程思政的教学实践探索[J].现代职业教育,2023,(31):
- [2]吴蕙卿.课程思政背景下思政教育融入高职英语课程教学的实践研究[J].海外英语,2023,(18):
- [3]李明芳,张悦.高职院校英语课程思政融入课堂教学设计初探[J].黑龙江水产,2023,42(04):
- [4]席晶晶.课程思政视阈下中华优秀传统文化融入高职英语教学研究[J].湖北开放职业学院学报,2023,36(12):

基金项目:江苏省职业教育教学改革研究课题(ZYB663,基于6S教学理念的高职英语精准课程思政建设理论与实践研究,一般立项课题)