

浅谈高职院校大学生党建与思政教育融合模式探索

刘福昌 解宏琳

(广西交通职业技术学院 广西南宁 530000)

摘要: 高职院校大学生党建与思政教育融合模式的探索是促进大学生思想政治教育的有效手段。本文通过分析高职院校大学生党建与思政教育的现状和存在的问题,探讨了融合模式的实施策略和实践效果。在大学生党建工作中,融入思政教育可以增强党性教育的实效性和针对性,并培养学生的社会责任感和使命感。

关键词: 高职院校; 大学生党建; 思政教育; 融合模式

随着高职院校大学生党建和思政教育的日益重视,探索党建与思政教育融合模式成为当前的研究热点。高等职业院校作为培养技术应用型人才的重要阵地,肩负着培养具有理论素养和高度政治觉悟的社会主义接班人的使命。然而,长期以来,高职院校大学生党建和思政教育在实践过程中存在着理论与实际脱节、教学与实践割裂等问题,导致大学生对党建和思政教育的重要性认识不足,影响了其思想理论水平和政治素养的提升。因此,探索高职院校大学生党建与思政教育融合模式,成为解决以上问题的有效途径。通过党建与思政教育的有机结合,可以更好地引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观,增强学生的社会责任感和使命感,培养他们成为社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

一、高职院校的学生党建思政工作开展意义

(一) 培养社会主义建设者和接班人

高职院校的学生党建思政工作通过组织学生参与各种形式的学习和实践活动,培养学生的社会责任感和使命感。在这个过程中,学生将深入了解中国共产党的历史和党的路线方针政策,学习社会主义核心价值观,并将其融入日常生活和学习中。比如,学生可以参加党史学习讲座、学习党章党规,了解革命先烈的事迹和精神,以此激发学生的爱国情怀和奉献精神。同时,学校可以组织学生参与到社会实践和志愿者活动中,让他们亲身体验社会发展的需要和社会主义事业的实际,培养学生成为社会主义建设事业的积极参与者和可靠接班人。通过这些活动,学生不仅能够增加对党和国家的认同感,也能够培养积极的价值观和行为准则,为未来的工作和生活打下坚实的思想基础。

(二) 提升学生思想道德素质

学生党建思政工作注重通过开展思想教育、道德教育、法制教育等活动,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。学校可以组织各类型的讲座、座谈会、研讨班等方式进行深入的思想引导,通过思想和理论的辐射作用,让学生积累知识、拓宽眼界、提高综合素质。同时,道德教育也是学生党建思政工作的重要组成部分。学校可以通过开展道德模范宣传、宣传典型的好人好事案例,引导学生树立正确的道德观念和行为准则,培养他们

的道德情操和品格修养。此外,学校还可以加强法制教育,让学生了解国家法律法规,并宣传法律的权威性和执行力,增强学生的法治意识和社会责任感。通过这些教育活动,学生能够提高思想道德素质,增强文明礼貌、遵纪守法、崇尚正义的意识,为社会的和谐发展作出贡献。

(三) 培养创新创业精神

学生党建思政工作注重培养学生的创新创业意识和能力,以适应社会发展的需要。学校可以通过开展创业讲座、创业实践项目、创新创业大赛等活动,激发学生的创新创业热情,培养他们具备市场意识、创新精神和团队协作能力。比如,学校可以邀请成功创业者进行经验分享,让学生了解成功创业的过程和要素;还可以组织学生参加创业实践项目,提供创业指导和资源支持,让学生亲身体验创业的挑战和机遇;此外,学校还可以举办创新创业大赛,鼓励学生结合自身专业特长和社会需求,提出创新创业方案,培养学生的创新思维和实践能力。通过这些活动的开展,学生可以锻炼自己的创新创业技能,增强市场竞争力,为社会创造价值。

二、基于党建与思政教育融合的教学模式的特点

基于党建与思政教育融合的教学模式是指将党建工作与思想政治教育相结合,通过教学过程中的党建工作,以及党建工作中的思政教育,共同促进学生思想道德素质的提升和全面发展。这种模式在高职院校的教育实践中具有重要的意义和作用。

在教学过程中,将党建工作和学科内容相融合,通过讲授与学科相关的党的理论和政策,引导学生将理论应用于实际,培养学生的理论学习能力和实践能力。例如,在专业课程中可以融入党的路线方针政策,让学生了解党的政策对于该学科的指导意义,帮助他们将理论知识应用于实际问题的解决中。通过开展实践教学,将思政教育与实践相结合,让学生在在实践中感受到思政教育的指导作用。例如,可以组织社会实践活动,让学生亲身体验社会的现实问题,通过实践的方式培养学生的社会责任感、创新意识和团队协作能力。学生党组织作为党建工作的重要组成部分,可以在思政教育中发挥引领作用。例如,学生党组织可以组织思政教育课堂,并通过形式多样的活动,如党员讲坛、

主题团日活动、读书分享会等,深入开展思政教育工作,引导学生树立正确的世界观和人生观,培养社会主义核心价值观。借助师生互动的机会,教师可以引导学生思考社会问题、政治理论和职业道德等问题,加强思政教育的效果。

基于党建与思政教育融合的教学模式,可以使学生在学科知识的同时,全面接受思想政治教育的熏陶,培养学生良好的思想道德素质和社会责任感,形成正确的人生观和价值观,为未来的工作和生活打下坚实的基础。同时,通过教学模式的创新,也能够提升教育教学质量,提高学生的综合素质和竞争力。

三、高职院校大学生党建与思政教育融合的实施路径

(一) 整合思政教育资源,构建系统化课程体系

为了实现高职院校大学生党建与思政教育的融合,学校可以整合思政教育资源,构建系统化的课程体系。在校本部门的协调下,通过不断完善和优化课程设置,将思政教育融入各个专业的课程中。例如,在专业课中,增设与思政教育相关的教学内容。学校可以开设专门的思政教育课程,侧重于思想道德修养、法律基础、社会公共事务等方面的教学。这些课程可以涵盖理论知识的传授、案例研究、讨论互动、社会调研等多种教学形式,以激发学生的学习热情与思考能力。在构建课程体系的过程中,学校可以借鉴其他高校的成功经验,并结合具体的办学特色,深入研究学生的需求和心理特点,科学合理地设置和开展思政教育课程。此外,学校还应注重教师队伍的建设,加强教师的培训,提高他们的思政教育教学能力,为课程的成功实施提供有力支持。

(二) 鼓励学生党组织开展思政教育活动

学校可以鼓励和支持学生党组织在思政教育中发挥引领作用,并开展丰富多样的思政教育活动。学生党组织可以组织定期的党员大会和党支部会议,通过集体学习、讨论、分享等形式,引导学生深入学习党的基本理论和党的路线方针政策,增强学生的党性观念和认同感。学生党组织可以组织主题演讲、读书分享、社会实践等活动,鼓励学生展示和交流思想,提升思政教育的实效性和互动性。学生党组织还可以开展社会调研、社会实践等实践活动,让学生深入了解社会热点问题,提高他们的社会责任感和创新创业能力。学校可以设立党员标兵、思政明星等荣誉称号,对在思政教育中表现出色的学生进行表彰和奖励,激励更多的学生积极参与到思政教育活动中来。

(三) 提供个性化辅导和培养计划,促进学生成长

高职院校可以为学生提供个性化的辅导和培养计划,以促进他们的全面成长。学校可以建立学生素质发展档案,全面了解学生的个性特点、兴趣爱好、潜能和需求,为他们量身定制辅导和培养计划。学校可以提供学业规划与指导,帮助学生规划好课程学习和学业发展,鼓励他们参加学术竞赛、科研项目等,提升学术能力和创新精神。同时,学校可以为学生提供职业生涯规划服务,开展职业能力测评、实习就业指导等,帮助他们明确自己的兴趣和职业追求,为将来的就业做好准备。此外,学校可以开展

心理健康教育和咨询服务,为学生提供心理支持和帮助。通过心理辅导、心理疏导等方式,帮助学生解决学业、生活等方面的困扰,增强他们的心理素质和适应能力。

(四) 加强与社会党组织的联系与交流

高职院校可以加强与社会党组织的联系和交流,拓宽学生的思政教育渠道和资源。学校可以与基层党组织、企事业单位、社会组织等建立稳定的合作关系,共同开展党建与思政教育活动。一方面,学校可以积极邀请企事业单位的党务工作人员、社会学者等来校举办讲座、授课等,通过他们的实践经验和理论研究,为学生提供丰富的思想教育资源。另一方面,学校可以组织学生前往社会实践、参观考察等活动,深入社会单位了解实际工作情况,培养学生的社会责任感和实践能力。学校还可以组织与社会党组织的联谊活动,加强交流与互动。如组织党员干部参加社会党组织的活动,了解社会党组织的工作经验和创新做法,为学校的思政教育提供借鉴和启示。

(五) 建立学生成长档案与评价机制

在高职院校大学生党建与思政教育融合模式的探索中,建立学生成长档案与评价机制是一个重要的策略。学生成长档案可以全面记录学生的思政教育情况、党组织参与情况、学术和实践能力等方面的信息。通过学生成长档案,可以帮助学校和学生充分了解学生的发展轨迹和特点,为后续的教育与培养提供有效依据。

此外,学生成长档案也可以作为学生个人发展规划的参考,为学生制定个性化辅导和培养计划提供依据。学校可以根据学生成长档案的信息,针对学生的个性特点和发展需求,有针对性地提供培养方案和指导措施,帮助学生实现个人成长和发展目标。评价机制是对学生成长的结果进行评价和反馈的机制。基于学生成长档案的信息,学校可以制定相应的评价标准和评价流程,对学生的学业表现、党建活动参与、思政教育效果等方面进行综合评价。评价结果可以作为学生发展的参考,也可以作为学校对思政教育工作的评估依据,从而不断优化和完善融合模式。

总结

高职院校大学生党建与思政教育融合模式的探索是一个长期而复杂的过程,需要学校的领导和全体教职员工的共同努力。只有通过持续的探索、实践和总结,不断适应时代变革和学生需求的变化,才能够实现党建与思政教育的有机融合,促进学生全面成长,培养品德高尚、有理想有担当的优秀人才。

参考文献:

- [1]邓小林.高职院校学生党建与思想政治工作协同模式研究分析[J].商情,2022(22).
- [2]吴艳国,颜涛."大思政"背景下高职院校学生党建与思政工作深度融合研究[J].大学:思政教研,2023(4).
- [3]唐红艳,汤志华.高校党建与大学生思想政治教育深度融合的探索与思考[J].桂林师范高等专科学校学报,2019(3).