

廉政文化在少年儿童教育中的作用与运用策略

曾鲲 李招发

(兴国县古龙岗镇忠田小学 江西赣州 342404)

摘要:新时代, 素质教育背景下, 少年儿童教育更加重视学生精神文化与思想政治素养以及道德素养的培养, 因此, 学校需要立足于素质教育目标, 运用合理的手段, 将廉政教育与少年儿童教育结合, 将廉政教育作为少年儿童思想道德教育以及德育的重要内容, 不断加强学生思想政治素养与道德素养的培养, 让其在学习后形成正确与健康的三观, 坚定少年儿童的理想信念, 提升少年儿童的廉政意识, 懂得自觉抵御各种不良的社会风气, 促使少年儿童朝向更好的方向发展。本文以廉政文化在少年儿童教育中的作用与运用策略为题, 探析廉政文化在少年儿童教育中的作用, 提出廉政文化在少年儿童教育中的运用策略。

关键词: 廉政文化; 少年儿童教育; 作用; 运用策略

前言: 学校廉政教育活动的组织和开展具有重要的现实意义, 尤其是立德树人与素质教育背景下, 学校将廉政文化融入少年儿童教育活动中, 通过组织丰富多样的廉政教育活动, 创设有利的廉政教育环境, 激发少年儿童学习和参与的热情, 利于实现廉政教育的最大目标。期间借助学校的区域优势, 运用区域教学资源进行教学, 开发校本课程, 宣传校园廉政文化的方式, 都是廉政教育的有效手段, 教师在对少年儿童进行廉政教育期间, 可以充分运用上述手段展开教学。除此之外, 教师也要以身作则, 发挥自己的榜样作用, 廉政教育过程中运用生活化教学, 可以加强廉政教育, 加深学生对廉政文化内涵的了解, 提升学生综合素养, 促进学生全面的发展。

一、廉政文化的内涵

廉政文化是一种廉洁的信仰与思想, 廉洁的知识与廉洁的行为规范, 在我国廉政文化具有悠久的历史, 是中华民族优秀传统文化内容的主要构成部分。《周礼》中关于廉政文化的解释为: 廉政文化是指一个人身上具备的善良与明辨以及守法等廉洁的基本品格。从宏观的角度来说, 廉政文化是社会主义核心价值观的体现, 同时也是素质教育与立德树人教育的重点, 所以, 我国廉政文化的传承与弘扬具有重要的现实意义与价值。

二、廉洁文化在少年儿童教育中的作用

(一) 提升少年儿童的综合素养

学校把廉洁文化引进和融入少年儿童教育中, 可以培养和增强少年儿童的廉洁意识, 进一步提高少年儿童的综合素养。究其

原因, 主要是因为廉洁文化作为一种先进的文化形态, 其中蕴藏了我国丰富的优秀传统文化与特色社会主义理论知识, 充分体现了科学发展观理论, 把廉洁文化融入少年儿童教育过程中, 可以弘扬优良的传统与作风, 使学生能够自觉地抵制拜金主义与享乐主义, 避免学生形成极端的个人主义, 让学生严格自律, 树立正确的价值取向, 提升自身的综合素养^[1]。

(二) 落实德育与素质教育的目标

立德树人教育与素质教育背景下, 学校及学校的教师在实践教学过程中, 要按照教育的规律, 从学生思想的实际情况, 以及生活的现实以及身心发展规律出发, 建立廉洁文化教学体系, 制定科学的教学方案和计划, 过程中运用有效手段, 制定适合的策略, 把廉政文化与少年儿童教育融合, 培养学生的廉洁意识, 磨练学生的意志, 帮助学生去克服困难, 促进学生思想与身心全面的发展, 利于实现德育与素质教育目标。

(三) 创设良好的校园文化环境

学校在将廉洁文化融入少年儿童教育期间, 可以在校园内大力宣传廉洁知识与廉洁要求以及廉洁理念, 营造健康向上和凸显廉洁文化与精神的校园文化环境。除此之外, 学校也可以探索多种途径来创设和构建充满先进文化以及凸显时代气息的美好校园环境, 利用校报宣传栏火车校园网以及校园广播站等宣传廉洁文化, 创设有利的校园文化环境, 为廉洁文化在少年儿童教育中的运用以及实践教学创设有利条件^[2]。

三、廉政文化在少年儿童教育中的运用策略

（一）挖掘区域优势，加快廉政学校的建设

学校在素质教育以及立德树人教育大背景下，要立足学校的现状，挖掘并充分利用学校特有的廉政文化资源，挖掘优秀的传统文化资源，利用优秀的区域资源组织廉政教育活动。

例如，兴国县各所学校在针对少年儿童进行教学期间，就可以挖掘苏区特有的优秀传统文化资源，将苏区精神及苏区干部的优良作风作为教育要点，加强学生道德素养与优良品质的培养。将坚定信念与求真务实以及清正廉洁和艰苦奋斗等精神作为教育核心，利于将廉政文化与少年儿童教育有机结合，达到坚定少年儿童的理想信念，树立艰苦奋斗和不畏挫折的精神，提升少年儿童的综合素养。

（二）利用廉政文化题材作品，进行廉政教育

廉政文化融入少年儿童教育期间，教师可以将廉政文化题材的艺术作品作为教学资源，组织廉政教育活动。例如，在廉政文化融入少年儿童教育过程中，就应用了《苏区干部好作风》舞台戏以及《清风颂》和《廉洁兴国惠风和》等丰富的优秀作品作为教学资源，教师可以通过为学生播放作品与教师讲授以及小组讨论相结合的方式，组织学生学习，利于加深学生对廉洁文化的印象与理解，实现教育的预期目标^[1]。

（三）加大校园宣传力度，开发校本课程

学校可以将新时期我国特色社会主义的思想与精神作为廉政教育指导，将优秀的思想与廉政文化作为主要内容，在学校内进行宣传，可以在宣传栏或者黑板报以及文化长廊区域，悬挂和宣传廉洁文化的人物故事、格言警句或者宣传语；除此之外，也可以在这些区域悬挂一些师生的书画与摄影作品，以及手抄报等；另外，在学校的网站中增设廉政文化学习网页，或者在学校的图书馆中增加廉政文化为主题的书籍，可以加大廉政文化的宣传力度，创设良好的廉政教育校园环境及氛围，达到廉政教育的目的^[2]。

（四）引入生活中廉政人物事迹，实施生活化教学

学校在将廉洁文化融入少年儿童教育过程中，可以实施生活化教学，将学生守则或者日常行为规范作为教学内容，利用学校中这些廉政文化资源进行教学，培养学生的自律以及遵守规则的意识

与精神，让学生知道这些都是自己身体力行的。学校在生活化教学期间，也要挖掘学校特有的教学资源，加强教育，充分发挥廉政文化的育人作用，使学生学习后获得全面的发展。另外，教师也可以引用生活中的廉政人物事迹进行教学，例如，教师可以运用以身作则和树立榜样，将自己的光荣事迹以及自律和刻苦读书的经历讲给学生，或者将班级优秀同学的个人经历讲述给学生，潜移默化地熏陶和影响学生^[3]。

结束语：综上所述，廉政教育在少年儿童教育中的应用具有重要的现实意义，通过廉政教育可以提升少年儿童的综合素养，实现德育与素质教育的目标，另外，廉政教育在少年儿童教育中的运用，也利于良好校园文化的创设，促使学生在良好校园文化环境中更好地发展。为了提高廉政教育的效果，教师在儿童教育期间，可以运用以下举措将廉政文化良好地应用到少年儿童教育中，一方面学校须充分挖掘区域优势，将区域内廉政文化以及优秀的传统文化融入少年儿童教育中，培养少年儿童素质与优良品质，使学生树立艰苦奋斗与不畏挫折的精神，增强少年儿童的综合素养；另一方面学校也要做好校园文化的宣传各种，开发校本课程，创设有利的廉政教育环境，提高廉政教育的效果。除此之外，教师也要革新廉政教育方法，利用廉政文化题材的作品进行廉政教育，其间充分发挥自身的榜样作用，以此来潜移默化地影响和熏陶学生。

参考文献：

- [1]谢军.充分发挥廉政文化教育基地的功能作用[J].新湘评论,2023,(21):32.
- [2]王美.我国中小学校学生廉洁教育研究[D].华东师范大学,2016.
- [3]冯桂荣.“云飞精神”伴我行 廉洁清风驻校园——锦州市凌河区云飞小学廉政文化墙背后的故事[J].民心,2015,(12):52.
- [4]廖新亮.润物无声,廉政文化巧入校园——记沈阳市岸英小学廉政文化长廊[J].民心,2015,(07):54.
- [5]雷杰能,黄婉琼.让廉政文化成为师生的集体记忆——南康区赞贤小学开展廉政教育掠影[J].江西教育,2010,(13):6-8.