

党建带团建视域下大学生思想政治教育效能提升研究

蔡胜

(浙江外国语学院 浙江杭州 310023)

摘要:本研究以党建带团建视域为切入点,探讨大学生思想政治教育效能提升的路径。通过对团组织在高校思想政治教育中的作用进行分析,本研究发现,党建带团建在大学生思想政治教育中扮演着关键角色,能够有效提高思政育人效果。党组织和团组织作为重要的育人平台,为大学生提供了丰富的政治教育资源和机会。党建带团建能够促进大学生的思想政治觉醒和价值观塑造,培养了他们的党性和团性。党组织和团组织的引导和激励作用有助于激发大学生的学习兴趣和参与积极性,提高了思想政治教育的效能。

关键词: 党建, 团建, 大学生, 思想政治教育, 效能提升

引言:

习近平总书记在党的二十大报告指出:“全党要把青年工作作为战略性工作来抓,用党的科学理论武装青年,用党的初心使命感召青年,做青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年群众的引路人。”青年大学生思想政治教育是教育领域的重要课题,如何提高高校大学生思政育人效能一直备受关注。本文将党建带团建视域引入这一话题,旨在通过深入研究党组织在大学生思想政治教育中的角色,以期发现新的效能提升的途径。党建和团建不仅仅是党员和团员的组织,更是教育平台和思想引领者。通过探讨它们在大学生思想政治教育中的作用,我们可以更好地理解如何激发学生的政治热情,培养他们的社会责任感,提高育人质量。在这个研究中,我们将深入探讨党建带团建视域下大学生思想政治教育的效能提升路径,为提升大学生的政治素养和社会参与能力提供新的思路 and 策略。

一、党建带团建:大学生思想政治教育的重要机制

以党建带团建、以党建促团建,是高校党组织的应然使命,也是高校团组织的必然要求,是高校思想政治教育的重要机制。党建带团建,是指基层党组织通过加强对基层团组织的领导,从政治、思想、组织、作风等方面指导基层团组织的建设,促进团组织的发展和壮大,引导青年团体按照党的理念和目标开展活动和凝聚合力,从而助推团组织为党组织提供后备力量,二者相互促进、协同发力,发挥育人作用。党建带团建机制不仅强调党的领导 and 影响力,也促进党组织与团组织的紧密结合,实现共青团工作与党的工作的同步推进。旨在通过党的先进理念引导学生团体,提升学生的思想政治素质,同时加强学生对党的认识和忠诚。

党建带团建机制是党领导共青团正确引领青年、培养青年为实现中华民族伟大复兴而不断奋斗的重要工作机制。一百多年来,共青团始终坚定不移跟党走,在行动、思想层面与中国共产党保持一致,始终是党的助手和“后备军”,也在党的领导和正确指导下蓬勃发展。从制度逻辑、行动逻辑和时代逻辑来看,新时代高校推进党建带团建都是高校思政育人题中应有之义和重要抓手。^[2]

党建带团建机制在高校中通常是强化党组织和团组织的协同合作,共同推动思想政治教育的开展。党组织负责党员的思想政治教育和党性培养,而团组织则关注广大学生的思想引导和团队协作。团组织对学生的引领主要有以下路径:强化教育资源,

通过建立党员和团员的党校、团校课程,提供更多政治理论知识,培养学生的党性和团性;丰富教育活动,组织各类政治教育活动,如党课、团日活动、社会实践等,增强学生的政治参与感;引导思想引领:通过座谈会、讲座等方式,引导学生思考社会问题,培养批判性思维;为学生提供政治导师,指导他们的思想政治成长成熟。

党建带团建作为高校思想政治教育的机制,高校应坚持党建带团建工作,创新工作模式、建立长效机制,充分发挥党组织和团组织的作用,优化教育路径,应对挑战,以提高思想政治教育的效能。这需要教育者和学生共同合作,不断探索创新的方式和方法。

二、党建带团建视域下的高校思想政治教育实践

在高校中,党建和团建视域下的思想政治教育实践是多方面的、多层次的,它以多种形式和途径渗透到学生的日常生活中,起到了重要的教育作用。探讨党建带团建视域下的思想政治教育实践形式,分析其在青年大学生群体中的实践效果,能帮助我们更好地理解其思政育人靶向和功能定位。党建带团建的思政育人实践一般可以从高校基层团组织的职能进行讨论,主要有以下几个方面:

高校党组织经常组织党员进行主题教育活动,如学习党史、理论培训等。这些活动不仅有助于大学生党员的党性养成,也为团员青年提供了政治学习的机会。例如,学校举办的党史知识竞赛,吸引了众多学生积极参与。通过竞赛,学生们更深入地了解了中国共产党的历史和发展,增强了思想觉悟和政治觉悟^[3]。

高校团组织在大学生中也会经常开展丰富多彩的活动和实践,如志愿服务、文化活动、社会实践等。志愿服务是其中的重要一环,学生可以参与到各类志愿服务项目中,包括赛会服务、社区社会服务等,此外,学生还能通过社会实践活动深入了解社会现状和助力基层治理等。这些活动不仅有助于培养学生的社会责任感,还使他们更加了解社会问题和需求。

在党建带团建机制的视角下,思想政治教育在学术研究领域的体现显得尤为重要。学生可以参与由党和团组织支持的学术研究项目,这些项目往往围绕国家政策和社

研能力,也体现了党建带团建机制在引导学生关注社会问题、增强社会责任感方面的有效性。

党建和团建还鼓励学生积极参与政治参与和社会活动。学校可以组织模拟联合国大会比赛,吸引众多学生模拟国际会议的形式,讨论全球性问题,锻炼了他们的国际视野和分析解决问题的能力。

三、党建带团建对大学生政治觉醒的促进作用

党建带团建机制在促进大学生政治觉醒方面发挥着重要作用。这一机制通过将党的建设理念融入共青团的日常活动中,有效地引导了大学生加强对党的认识和政治参与。

党建带团建机制强化了大学生的政治理论学习。通过组织各种形式的政治理论教育活动,如主题党日、政治学习小组、理论讲座等,使学生在日常学习和生活中自然接触并理解党的理论和政策。这些活动不仅提供了政治知识,还培养了学生的思辨能力,使他们能够更深入地理解国家政策背后的深层次逻辑。该机制鼓励大学生进行思想自我管理和自我完善。在党建带团建机制引导下,学生被鼓励进行自我反思和批评,增强政治敏感性和政治判断力。这种自我管理和自我完善的过程有助于学生形成正确的世界观、人生观和价值观,对他们的长远发展具有深远影响。该机制还加强了大学生对国家和民族命运的认识。通过参与有关国家发展、民族复兴的讨论和研究,学生能够更深刻地理解中国特色社会主义道路的内涵,增强国家意识和民族自豪感。

党建带团建机制还促进了大学生的组织能力和领导力的培养^[5]。通过参与党团组织的日常管理和活动策划,学生能够在实践中学习组织协调、团队合作等技能,这些技能对于他们未来的职业生涯和社会活动都具有重要意义。

党建和团建不仅是一个政治教育的工具,党建带团建机制更是一个培养和提升青年大学生综合素质的路径和平台。它通过理论学习、社会实践、自我管理、组织能力培养和对国家民族命运的认识等方面,有效地促进了大学生的政治觉醒,对于培养有社会责任感、有历史使命感的高素质人才具有重要意义。

四、提升思想政治教育效能的策略:引导与激励

为了提高大学生思想政治教育的效能,必须采取一系列策略,其中关键的两个方面是引导和激励。通过有针对性的引导,学校可以引导学生更深入地思考政治问题,加强政治参与,同时,通过激励机制,鼓励学生积极参与政治教育活动。

此外,激励机制也是提高思想政治教育效能的重要策略之一。学校可以设立奖学金、荣誉称号或其他奖励措施,以鼓励学生积极参与政治教育活动。例如,颁发“政治辩论优秀奖奖学金”给在辩论比赛中表现出色的学生,可以鼓励更多学生参与这类活动,颁发“社会责任奖学金”给积极参与社区服务和志愿活动的学生可以激励学生参与社会服务,颁发优秀团员、优秀党员等荣誉称号可以鼓励学生在日常的学习生活中更有社会责任感和上进心。

引导和激励策略的有效实施,可以提高大学生思想政治教育的效能,培养更加具有政治敏感度和责任感的学生,提升学生的政治素养,为促进大学生成长为堪当民族复兴重任的新时代青年赋能。因此,党建带团建视域下的高校思想政治教育应持续

运用和完善引导和激励策略,不断提高思想政治教育的广度和深度。

五、党建带团建视域下大学生思想政治教育的挑战和效能提升路径

随着时代的发展,当前大学生思想政治教育面临诸多挑战。从党建带团建视域下来看,高校学生群体的多元化带来了教育方式的挑战,学生的价值观、兴趣和背景差异较大,党组织和团组织建设与活动开展必须采用更加个性化和差异化的策略。随着信息技术的发展,网络空间的思想文化多元化给党团组织的引领带来了新的挑战,网络环境下,错误的思想观点和价值取向易于传播,这要求不仅要在线下进行传统教育引导,更要深入网络空间进行引导和矫正。此外,传统的教育模式与当代学生的学习习惯存在一定的脱节,现代学生更倾向于互动性和参与性强的学习方式^[6]。教育内容的时代性也是一个重要挑战,党团组织需确保理论宣讲与实践的内容与时俱进,紧贴时代脉搏,反映新时代中国特色社会主义的发展成就和理论创新。在组织方式上,传统的自上而下的组织方式也难以为学生所接受,对党团组织开展活动提出了新的要求。

最后,思政教育主体自身的素质也是提升思想政治教育效能的关键。在党建带团建中,要求思政教师、辅导员、党支部书记、团支部书记群体不仅要具备坚实的理论知识和政策水平,还要具备良好的沟通能力和教育引导技能。因此,加强教育者队伍的建设,通过专门培训提升他们的专业素养和引领能力,是提升思政教育效能的重要路径。

结语:

高校青年大学生思想政治教育是当前高校育人的重要议题,在党建带团建视域下,通过引导、激励,可以更好地培养具有政治敏感度和责任感的大学生。当然,新形势下高校党建带团建的思政育人机制也面临着一些问题和挑战,需要从方式、内容、队伍等方面不断改进和优化。高校应充分发挥党建带团建的育人功能,提高思想政治教育的质量和效能,培养社会主义合格建设者和可靠接班人,为民族复兴和社会主义现代化建设贡献力量。

参考文献:

- [1]谭颖,李坚.党建带团建视域下高校大学生思想政治教育协同育人机制研究[J].教育现代化,2020,7(39):190-192.DOI:10.16541/j.cnki.2095-8420.2020.39.049
- [2]雷铮.新时代高校党建带团建的内涵及路径研究[J].浙江海洋大学学报(人文科学版),2022,39(05):105-111.
- [3]游龙.“三全育人”视域下高职院校党建带团建路径探究[J].闽西职业技术学院学报,2023,25(02):86-89.
- [4]张龙华.新时代大学生党建带团建的探索——以二维导向视域下的“五带五建”实践为例[J].吉林教育,2021,(Z2):20-21.
- [5]李纯斌.对党建带团学视域下大学生志愿服务德育功能及实现的思考——一种思政课实践教学规律与实践[J].今日财富,2020,(11):217-218.
- [6]钟亚洲,危彦明.党建带团建视域下深化学生党支部对班级团支部的指导[J].学园,2023,16(24):60-62.