

新时代青年观视域下当代大学生担当意识培育路径探讨

高瑛¹ 袁松岩²

(1. 延安大学教学质量监控与评估处 陕西延安 716000; 2. 延安大学物理与电子信息学院 陕西延安 716000)

摘要: 本文将国家领导人青年观作为研究当代大学生担当意识的理论基础和科学指南,以期指导大学生不断完善自我、成长成才,担当起实现中华民族伟大复兴的历史使命。

关键词: 青年观;大学生;担当意识;路径研究

引言:党的十八大以来,国家领导人对青年群体和青年工作发表了诸多新论述、提出了系列新观点,形成了具有时代特色的、科学的、系统的习近平青年观。国家领导人对青年的地位、作用、人生发展作了深刻论述,提出了青年奋斗的目标、内容、方向和方法,对于大学生成长成才具有重要引领价值。

一、青年观形成的主要理论来源

(一) 青年观的主要内容

1. 责任担当是青年的内在动力

青年在时代的发展浪潮中担当着主要角色,在历史的进程中离不开青年的身影。国家领导人曾指出:“青年人充满活力和希望,是推动社会主义创新发展的巨大力量”^[1]因此,在新时代,青年人应当有担当、有责任,为国家发展贡献力量,为中国特色社会主义现代化发展贡献自我,维护人类命运共同体战略,为人类社会做出更大贡献,这是时代、历史所赋予的伟大使命,也是中国繁荣、民族复兴的必备前提。广大青年只有勇敢、主动地担负起历史、国家的使命,才能无愧于这个时代。国家领导人曾对青年学生表示“由历史实践经验可知,青年有抱负,中国就有希望,中华民族才有振兴的可能,中国梦的实现进度条才会慢慢上涨”。所以,当代青年必须勇于承担建设国家未来的义务及使命,在践诺义务的同时,大力促进国家发展、民族繁荣,并依靠自身劳动创造价值。

2. 理想信念是青年的精神支柱

青年人有理想、勇挑重担、勇担风险,中国特色社会主义就能永葆生机、充满活力。国家领导人指出,“理想信念是一座灯塔,在青年人迷茫无助的时候,可以为其指引正确的前进方向”^[2]。我们应当重视理想信念对于指导青年的重要影响力,对于青年的发展具有不可替代的导向作用,推动青年不断攀登高峰。

青年一代有崇高的理想才能指引其自身发展,才能练就过硬的本领和技术,唯有青年强大,祖国才能更加辉煌。进入新时代,青年面对着错综复杂的世界,面临着形形色色的挑战,理想信念教育的重要性进一步凸现。青年人作为新时代年轻一辈,肩负着重要使命和责任,应当在理想信念的指引下,将自身的发展同国家、社会的发展紧密相连,为建设中国特色社会主义现代化而持续努力。

3. 知识本领是青年的必备技能

青年是实现自身能力水平提升的最佳时期。国家领导人在北京大学师生座谈会上的讲话中指出,“广大青年一方面要学习理论知识,读有用的书,在学习上不应做表面功夫,脚踏实地地求真务实,感悟知识,明白做人做事的道理,要系统全面的学习,不追求快餐式的学习模式,力图在学习过程中透过现象把握本质,使自身的学习和见识都有所提高。”^[3]因此,新时代青年应积极主动学习文化,增强文化素养,提升自我,与时代同步发展,更好的适应社会需求。他认为学习至关重要,并在多个场合强调学习对于青年的重要性,“梦想始于学习,本领成就事业”。青年时期是每个人学习的重要时期,青年应始终把学习放在首位,将

努力学习做为前进的动力,将本领作为披荆斩棘的力量。

4. 奋斗进取是青年的显著特征

当代青年生于和平时代,应志存高远,拼搏进取,与新时代同呼吸共命运。纸上谈兵只是空论,只有实干才能助力于国家振兴。作为青年人,应脚踏实地,注重实践。就像国家领导人强调的那样,青年一代要敢打敢拼,要有勇往直前的冲劲儿,遇到不知道的问题就去认真学习,认真练习,把握其中规律为自己创造条件。青年人更应当主动融入国家发展大潮,贡献自身力量,全身心的投入到中国梦的实践中,推动中国更好的发展。他寄语青年人“青年人的青春是用来奋斗的,要在踏实的奋斗中建设祖国,在努力的打拼中建设社会主义。”充满奋斗的青春才是最亮眼的色彩。只有经历了磨炼和奋斗的青春才是精彩的,青春因奋斗而美好,新时代中国青年人应当不畏艰难困苦,在布满荆棘的道路上开辟出道路,在困境中创造佳绩,在挥洒青春和汗水中再创奇迹。

(三) 青年观的鲜明特征

1. 理论性与实践性相统一

国家领导人青年观是理论性与实践性相统一,任何科学的思想都必须注重理论和实践的结合,发挥出理论的指导作用,实践对理论进行检验,从而推动理论的不完善。国家领导人青年观并非是无源之水,而是立足于实践得出的科学的青年观,能够对实践具有指导作用。国家领导人青年思想具有科学性,汲取了马克思主义思想观的核心思想,同时也是国家领导人在实践中不断反复验证的科学思想的体现,符合新时代的青年要求,能够引导青年更好的服务社会。国家的发展离不开青年的力量,青年在理论的指导下具有更明确的实践方向,实践为青年成长成才提供了发展空间,当下,民族振兴的重任尚未实现,青年一点应当不断努力,努力艰苦奋斗,将自身的理想信念融入与祖国发展目标相一致,努力实现自我价值,勇于承担民族振兴的责任并为之努力。

2. 民族性与世界性相融合

国家领导人青年观具有强烈的民族性,它不仅是对我国历届领导者青年工作思想的继承,也是在马克思主义青年思想的基础上,结合当前青年发展实际而做出的创新。近平殷切希望青年一代与祖国共命运,致力于服务人民,奉献社会。同时希望广大青年在新时代这个大好平台下,努力加强文化自信,传承中华文明,积极主动传播中华优秀传统文化。国家领导人青年观是科学的,亦是包容的、是世界的。国家领导人指出“中国的未来离不开青年,欧洲的未来离不开青年,世界的未来也离不开青年。”^[4]对此希望青年一代在不断的实践中树立发展的眼光,能够以欣赏和包容的胸怀在各国文化交流中尊重差异,彼此借鉴,促进各国之间相互交流与理解,以自身的青春活力奋斗助力世界发展。

3. 继承性与创新性相结合

国家领导人青年观思想是科学的且具有前瞻性,其不仅汲取了马克思主义青年观的优秀思想,同时也融合我国传统思想,内涵科学,内容体系化,符合新时代要求,是对于时代青年的重要

思想理论。国家领导人青年观在强调青年重要性的基础之上,提出需要重视青年培育,引导青年不断提升自我,为国家的发展而不断奋斗。国家领导人指出,青年要有理想信念,要用“中国梦”来引导青年,激发青年的活力与创造力,与此同时,在立足马克思主义思想和核心价值观的基础上,通过对优秀传统文化的创新,实现它内涵的丰富和形式的创新,做好中华民族优秀传统文化的继承者、创新者和传播者,成为思想觉悟高,有理想有抱负的新时代青年。

4.科学性与时展性相呼应

国家领导人青年观的科学性,不仅在于青年思想的先进性,而且表现在青年思想与时代要求相符合。国家领导人青年观在实践中不断的完善,根据国情以及国家发展需要,国家领导人青年观的内容也在不断的完善,更加的体系化与系统化,具有显著的时代特征,随着中国特色社会主义进入新时代,国家领导人十分肯定青年人在时代发展中所具有的重大影响,其青年观紧扣当今时代主题。国家领导人指出了当前青年一代的发展方向所在,强调对青年要加以引导使其能够积极自觉的履行社会责任,同时指明青年人承担着民族振兴的重任,要让青年树立崇高理想坚定信念,履行时代赋予的职责使命,紧紧追随时代的步伐,以新时代背景为考量,保持鲜明的时代特征。

(四)当代大学生担当意识现状及存在问题

1.自我担当意识教育不足

当代大学生普遍生活条件比较好,思维活跃,容易接受外来事物,喜欢追赶潮流,但是也更容易受到不良风气的影响,盲目消费的现象比较严重。据中指商办数据源发布的《2018年大学生消费洞察报告》显示,大学生年度消费额度高达3800亿元,有46.03%的大学生认为“趁着年轻要对自己好一点,能享受时则享受”,有25%的大学生赞同“消费水平代表身份地位,会花钱才会赚钱”,这表明部分大学生的消费观念存在一些偏差。一些大学生的消费行为属于攀比型消费,脱离实际收入水平盲目攀高,认为消费水平代表身份地位,过分在意他人的看法,存在虚荣、炫耀的心理,经常利用网络社交平台炫耀一些“人无我有”的消费品,以博取他人的关注和羡慕。

2.社会担当意识教育受到过度沉溺网络世界冲击

根据2018年中国社会科学院“中国大学生追踪调查(PSCUS)”结果显示,大学生平均每天花费约2小时玩网络游戏,22.95%的大学生表示每天都会玩网络游戏,近六成的大学生喜欢看网络直播,近四成的大学生关注网红,在观看直播和网红的类型上,游戏类、科技类、美妆类深受“95后”大学生欢迎,仅有3%的大学生关注教育类直播和网红,2%的大学生关注财经类直播和网红。由此可见当代大学生非常依赖网络,而网络环境的高度开放对青年大学生的思想观念、价值取向和政治认同都可以产生深刻影响。甚至,部分学生由于性格孤僻,把网络世界当成了自己的避风港,俨然成了“键盘侠”,发表极端言论,攻击他人,传播负面情绪,严重影响网络生态环境的建设。

(五)当代大学生增强自身担当意识的路径

1.加强自身理论学习,提高担当的自觉性

大学生具备理性的思维有助于提升担当意识,理性思维的产生来源于有效的学习,大学生只有通过积极学习理论知识、探索未知世界,才能有助于拓宽思维模式,培养理性思维。一是要全面学习国家领导人青年认知观、青年教育观、青年工作观、青年人才观,明确自身的价值所在,明确自己的奋斗目标,激发为梦想不懈奋斗的澎湃力量,最后,将个人将梦想落到实处,报效祖国。二是要深刻把握社会主义核心价值观的内涵。准确理解并把握其内涵及要求,真正做到让社会主义核心价值观入耳、入脑、入心,内化为自己的价值标准体系,一言一行都符合社会主义核心价值观的要求,保持警醒,其担当意识在此过程中就会得到有

效提升。三是要认真学习中华优秀传统文化担当思想。学习中华文化中的自立自强、终生奋斗的个人担当思想,传统家庭美德,对自身的生命负责,实现人生价值。做对个人、社会、国家有担当的人。四是要认真学习践行党的路线、方针、政策。通过学习党的路线方针政策,可以加深对科学理论的理想认同,树立坚定的理想信念,自觉为社会做出个人贡献。

2.加强自身社会实践,提高担当的习惯性

大学生要把学到的理论知识学以致用,增强主人翁意识,融入社会实践,在大的社会环境中磨砺意志,增强发现问题、解决问题的能力,学会担当、能够担当。一是要注重家庭实践活动。养成孝敬长辈,养成主动为家分忧的好习惯,帮助父母减轻生活的压力。日常生活中要多与父母沟通交流,宽慰父母,帮助父母解决难题,分担父母生活和工作上的压力,让父母在精神上得到满足。养成勤俭节约的生活作风。要养成良好的生活作风和习惯,体恤父母之不易,在日常生活中要自觉践履社会主义荣辱观和社会主义核心价值观,以艰苦奋斗、勤俭节约为荣,摒弃骄奢淫逸的恶习。二是要注重校园实践活动。积极参加党团组织活动,向优秀党员和优秀团员看齐,接受师生的监督明示管理,坚持全心全意为师生服务。三是注重社会实践活动。积极开展社会调研活动,体察民情民生,参加社会实习,深入生产一线,积极参加“三下乡”“返家乡”实践活动,服务社会。

3.加强自身榜样学习,提升担当的能动性

人的发展与社会的发展是息息相关的,社会环境对人的思维方式和行为习惯的养成有着巨大的影响,人也要发挥主观能动性,塑造风清气正的社会环境。良好的社会环境对大学生担当意识的提升具有重要作用,大学生在接受社会教育的同时也要参与到改造社会环境的实践中去,增强使命感,营造有责任、有担当的社会氛围。一是要从模范人物和先进事迹中激发个人担当向优秀的道德模范学习,提高担当意识,同时,积极宣传各类先进典型人物,并把他们身上的担当品质落到实处,带头营造良好的群体环境。二是要从时代环境中增强自信,追求高远的担当境界。大学生要始终与历史同向,担当起历史和新时代赋予的使命,同时,要与祖国同行,做忠诚不渝的爱国者,为祖国奉献青春,树立全心全意为人民服务的人生志向,自觉维护最广大人民的根本利益,并且要学会感恩社会、奉献社会,实现自身的人身价值。三是要增强在网络环境下的定力,做文明网民。大学生可以利用互联网,广泛学习和弘扬担当精神,抵制各种错误价值观念的侵袭扩散。

参考文献:

- [1] 共产国际、联共(布)与中国革命文献资料选辑[M].北京:中共党史出版社.2007:557-558.
 - [2] 刘昼.刘子[M].北京:中华书局.2009:35.
 - [3] 刘晓莎译.尚书[M].北京:北京联合出版社.2015:52.
 - [4] 习近平.在同各界优秀青年代表座谈时的讲话[N].人民日报.2013-05-05(02).
 - [5] 中共中央宣传部编.习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲[M].北京:学习出版社.2018:32.
 - [6] 习近平.在北京大学师生座谈会上的讲话[N].人民日报.2018-05-02(03).
- 袁松岩(1989-),男,汉,硕士研究生,延安大学,陕西延安人,从事思想政治教育研究
- 高瑛(1985-),女,,硕士研究生,延安大学,陕西延安人,从事教学质量监控与评估工作。
- 教育部全国高校思想政治工作队队伍培训研修中心(延安大学)前期研究成果(项目标号:YDSZ202205)