

职业教育与学生创业教育融合路径探讨

熊盛涛

武汉科技大学城市学院 湖北 武汉 430080

【摘要】随着我国国际地位的不断提高,人们的生活质量也在不断的提升中。大众创业这一话题的热点一直不减,目前职业教育体制的创新和改革成为了现代教育行业比较重视的内容,需要有关部门对职业教育体系进行进一步的完善,要立足于现代时代的发展以及实际的要求,对职业教育与学生创新教育融合进行进一步的改革和创新,从而更好的提高学生的创业精神,培养学生进行创业的意识。本文将主要以职业教育与学生创业教育相融合为话题,针对有关内容展开论述。

【关键词】职业教育;学生创业教育;融合

根据对我国的调查和研究,我们可以知道我国目前的职业教育的体系并不是特别的完善。在目前教育体制的背景下,开展有关的学生工作是非常困难的,还会使得有关的教育教学活动中经常出现了学生创造能力比较差的问题,这并不符合现代社会对于高校教育人才的要求,相应的高校要结合学生的特点,不断提高学生的创新创造能力,让学生有一定的自我思考和分析的能力,从而更好的鼓励学生进行有关知识理论的学习,帮助自己在未来就业中有着更加清晰的目标和方向,更好的推动整个教育体制的创新和改革。

1 在职业院校中培养学生创新创业能力的主要意义

为了更好的推动现代经济社会的发展,有关的职业院校要不断地培养学生的创新创业的能力,结合学生的个人特点,对相应的措施进行调整,推动学生综合素质的提高。以下将针对培养学生创新创业能力的主要意义进行分析。

1.1 培养学生创新就业能力是推动我国职业教育创新的基础

我国对于职业教育体系的创新是非常重视的,关于这方面颁布了很多的政策。现在社会的不断发展,企业对于人才的要求也越来越高。为了更好的推动我国经济社会的不断发展,就需要对职业教育进行不断的完善,让其在职业教育中更清晰自己未来的目标和方向,现在很多的应届求职生在实际就业的过程中,往往需要在进入工作之后再培训,这就使得学生在校所学习的理论知识并不能充分的发挥在实际的工作过程中,很多理论知识都是没有用的,相关企业需要进行职业的再次教育,这样不仅仅浪费了资源和时间,而且还会对学生个人能力的提升有一定的影响。高校在进行教育研究的过程中,需要对学生的职业进行进一步的规划,及时的结合目前社会发展的要求,来对学生进行深度的教育。在课堂教学的时候,要结合多方面的因素来不断的提高学生的逻

辑思维能力,为我国社会主义建设提供更加优质的人才。

1.2 保证整个职业教育更加稳定和健康发展

职业教育是现在教育教学过程中讨论的热点话题,只有对学生开展有效的职业教育的措施,才能让学生得到职业能力的提升,对于推动未来社会的发展是非常重要的。但是通过实际的调查研究,我们也可以发现很多高校会比较注重学生个人的理论知识,而导致学生进入到工作过程中会表现出特别的生疏的问题,不能很好的发挥自身的才能。一到实际操作便什么也不会,这就像是那句古话说的好,纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。对于任何事情来说都是这样的,没有实践的操作理论往往只是一纸空谈,所以高校在进行教育的过程中,不仅要重视学生个人能力的提升,更重要的是要让学生有一定的职业精神和职业理念,更需要对其实践能力进行进一步的培养,帮助学生得到自身的成长和进步,更加符合现代社会对于人才的要求。

1.3 帮助学生更好的实现自我的价值

学生在毕业的时候,要有一个清晰的自我定位以及未来发展的目标。与此同时,学生个人所有的能力也是成为他未来从事某个行业的衡量标准。苏雨说趁着学生在学校的期间,就应该向学生宣言有关的就业形势和前景,让学生树立一个清晰的未来目标,为就业提前做好准备,这样才能更好的让学生在就业中抢占先机。此外对于学生个人来说,为了更好的在众多毕业生中脱颖而出,在学校期间就应该加强对自己创新创业能力的培养,找到自己热爱的事业和内容,所以在日常的学习过程中,要去找寻自己的兴趣点,始终树立终身学习的意识,在学习的过程中寻找到自我价值的所在,为我国中国特色社会主义建设贡献自我的力量,一起实现中国梦,从自我的层次升级到国家的层次上,拓宽自我的眼界。

2 职业院校加强对学生创新创业能力培养的具体措施

通过对以上内容的认识,我们对学生创新创业能力培养对未来社会发展的作用,有了进一步的认识,对学生创新创造能力的培养,有利于学生得到自我价值的肯定,为社会培养出更多的人力保障,推动我国全方面的发展。以下将针对于加强学生创新创业能力培养的具体措施进行分析。

2.1 积极的转变自己的教学思想,树立以人为本的教学理念。

对于有关职业教育培养的老师来说,应该积极的扭转自身的教学理念,始终坚持以学生为本,结合学生自身的特点来制定有关学生的培养计划,并结合学生自身的特点,为其提供更加适合自身以及学生热爱的就业方向。与此同时,学校也要结合现代社会的发展以及企业的要求,对有关课程进行科学化的安排和布置,让学生学习完有关的理论知识之后,可以直接进入到企业中进行实践,有利于提高学生的专业素质。其次在学生就业之际也需要不断的培养和引导学生人生观和社会观的建立,要注重学生个性化的发展,要学会引导学生对自己未来进行科学的规划,从而更好的让学生在将来就业中不断提高自身的核心竞争力。除此之外,三观的养成,在学生踏入到社会中是非常重要的,要督促学生积极的完善自身的能力,同时加强自身的道德培养,让学生有良好的道德素质,养成正确的三观,从而更加适应现代社会的发展。

2.2 对教学体制进行进一步的创新和改革

在学校,老师和学生的关系是最亲密的,在潜移默化中老师的行为会对学生的行为产生一定的影响。所以说要不断加强对老师的培训工作,提高老师的综合素质。所以学校方面可以引进一些创业比较丰富的人才,让其对学生进行一定的培训,让一些专业的人员进行就业形势的演讲,让学生更好的感受到创业的形势以及实践能力对未来个人发展的重要性,同时学校也要根据相应理论知识的开展设置实践的课程,让学生得到进一步的训练。让学生亲身的体验到目前就业的现状,感受到目前就业所面临的压力,这样有利于激发学生创新创业意识的树立,从而实现学生全方面的成长。除此之外,也要设置有关的课程,让学生对各项理论知识有着充分完备的应用,让学生可以更好的适应未来社会的发展。

2.3 要不断的创新和优化目前学生的培养环境

站在国家的层面,可以极大的宣扬一些创新创业优惠的政策,鼓励更多的青年大学生投入到创业就业的岗位中,为了更好的提高我国的创新能力,国家要对于创业的人员给予更多的优惠政策,给他们更加宽松的环境,呵护他们的发展,与此同时,要鼓励更多的创业人员勇于进行自我的创新,从而更好的营造一个创新创业的氛围。此外站在家长的角度上来说,家长要摒弃自己传统的思想,认为进入到国企就是一生无忧,不要从小就培养孩子安于享乐的意识,从小就要培养孩子独立的意识让孩子可以进行独立的思考,要让孩子多看一些创

业的人物,鼓励孩子从小就要艰苦奋斗,让孩子有一定的创业创新的意识。除了国家和家长方面还需要职业院校为学生提供有关的氛围和环境,处在大学阶段的他们,思想已经成熟,对于很多事物都有着自身的看法,所以老师要学会给予一定的关心和呵护,要给学生提供更佳轻松的氛围,多鼓励学生进行创业活动,从而更好的实现学生未来目标的确定以及自身的成长。

3 为学生创新创业能力培养所带来的支持方面

3.1 社会要统一认识

要根据现在时代发展的需求,为大学生的创业和就业不仅仅是现代职业院校需要思考的内容,更需要全社会的参与,要社会为其提供更加良好的环境,为其提供一定的引导和帮助。社会方面应该对大学生保证一定的宽容,也要积极的鼓励一些创业失败的人员,为其更好的提供一些良好的创业环境,鼓励其坚持创业,更好的推动我国未来的发展,实现国家的自我创新能力的提高。

3.2 国家要积极的发挥出引导的作用

在现代时代的大背景下,政府要积极的承担起自己的责任,各地政府要积极的引进相应的人才,为人才的落户提供更多措施的支持,同时各地政府也要积极的鼓励学生创业,为其提供更加优惠的政策,让其可以更好的实现自我创业活动的开展,对于大学生创业过程中可能面临的一些风险,政府也要积极的进行支持和帮助,共同与学生度过创业时期的危难,坚定学生的意志,与此同时,还需要不断的完善有关的创业创新的体系,更好的推动大学生创业活动的进行。

4 结束语

总而言之,随着我国国际影响力的提高,我国也在加强对教育体系的转化,要不断培养学生对创新创业的兴趣,为其提供更加宽松的环境,与此同时,高校也要根据自己学校学生的特点以及社会发展的需求进行课程的调整,为社会提供更加优质的人才,从而更好的推动我国国际地位的提升。

【参考文献】

- [1] 吴昌霞.大学生创业教育与职业教育融合的路径分析[J].宁波职业技术学院学报,2019,(4).
- [2] 李春燕.江莉花创新创业理念与职业教育的融合路径[J].旅游纵览(下半月),2018,(3).
- [3] 汪琦,张国宝.应用型本科高校创业教育课程体系建设研究[J].安徽科技学院学报,2014(05):57-59.
- [4] 石家驹,张金燕.高职院校创业教育模式探讨[J].延安党校学报,2014(06):84-86.