

# 网络新媒体在高校思政课堂上的有效应用

张学斌

黑龙江财经学院 黑龙江 哈尔滨 150025

**【摘要】**随着社会、科技的高速发展,信息时代悄然而至,网络新媒体应势而生,并逐步渗透在各个领域中,对于优化社会产业结构、改变人们的生活生产方式、提升人们生活品质等起到了不容忽视的作用。在我国高校思政体系中,网络新媒体技术也得到了大力的推广,在此背景下,如何构建集网络新媒体与思想政治教学内容相统一的思政教学模式,应用网络新媒体技术来优化和提升高校思政教学的成效,也成为新时代高校思政教育工作者所重点面对的课题。基于此,文章从多个角度出发探析网络新媒体在高校思政课堂上的有效应用,意在为推动高校思政教育工作的有序开展提供理论性参考,同时也为相关教学工作者提供新思路。

**【关键词】**网络新媒体; 高校; 思政课堂

思想政治教育一直都是高校教育体系中的重点组成内容,其对于优化学生的综合素质、推动学生全面发展等都起到良好的促进作用。而基于思想政治学科本身的枯燥性和抽象性,导致学生难以对其该学科产生浓厚的学习兴趣,对于思政学科的自主学习意识也有待强化和提升。在科学技术推动下,传统的教学技术和教学手段也得到了显著的优化,网络新媒体技术逐步融入于高校思想政治教育活动中,使得学生能够直观、形象地学习思政课堂中复杂难懂的知识点,改变了以往高校思政教学形式化、教条化的特点,更好地提升学生对思政教学的注意力和学习兴趣,利于高效、高质的思想课堂教学模式的构建。下文结合笔者实际工作经验,首先探析网络新媒体时代高校思政教育面临的困境,然后从发扬网络优势、创建网络平台以及优化网络体制三个方面来论述网络新媒体在高校思政课堂上的有效应用。

## 1 网络新媒体时代高校思政教育面临的困境

### 1.1 网络平台对大学生社会意识的影响

随着全球化进程的逐渐深入,网络新媒体的优势也得到有效凸显,其能够有效突破时间和空间的禁锢,形成集交流、互动等多方式于一体的网络环境。在这样的背景下,信息交流速度以及沟通路径也更加便捷和高效,这也为高效思想政治教育提供有效的便利性。但是,在网络新媒体影响下,传统主流文化的行为和思维观念也会大大冲击大学生的三观和政治思想,再加之由于大学阶段的学生,还未形成稳定的三观,一旦接触到多元化的思想和相对冗杂的信息,会大大降低了其对于本国主流文化的满足感和自豪感,甚至会出现怀疑和否认的态度。这一困境,严重制约了我国高校思政教育的发展,也给予其带来一定的负面影响。

### 1.2 网络自由对大学生品格与德行产生影响

在网络新媒体技术高速发展的背景下,各种新型的社交平台层出不穷,例如,贴吧、微博、抖音等等,逐渐占据着大学生的日常生活时间,而由这些信息平台所衍生出来的暴力、色情、迷信等信息产生也对学生的价值观带来极为不利的负面影响,导致大学生渐渐遗失良好的道德品质,从而做出言论放纵、行为失范的行为。这

一困境,对于高校思政的有序实施带来极大程度上负面影响。

## 2 网络新媒体在高校思政课堂的有效应用对策

### 2.1 创建网络平台

在网络新媒体时代下,高校思想政治教育需要推陈出新。高校思政教师要充分认识到网络新媒体的效用,并充分利于网络新媒体的立体化和直观化,来优化传统的思想政治课堂体系,改进和完善传统思想政治教育工作的弊端。网络新媒体有着一定的开放性、交互性,因此教师也要充分地运用这一特点,可以利用网络新媒体创建一个集交流、讨论于一体的思想政治学习平台,让学生能够在此平台上发表自身的看法和想法,使得学生思想和精神也在不断学习和讨论中得到升华和改变。通过此方式,也有利于教师及时了解学生的思想动态,便于教师能够针对性地开展思想政治教育。此外,教师还需要积极发挥自身的引导效用,帮助学生分析网络上的思想政治观念,从而培养学生正确的是非观和价值观,最终来优化学生的综合素质。

例如,笔者通过利用创建微博交流群来为学生创建一个互动、交流的网络平台,通过这个平台为学生提供的一个针砭时弊、交流实事的环境。有的学生就会对于当下出现的中印边防危机以及我国的应对措施进行讨论,还有的学生会对于时下最热的电影《八佰》进行分析,通常此方式能够使得学生感受到我国国防力量的强大,能够使得学生意识到国家的强大需要每个人尽到一份责任,这些都能够为后续思想政治教育提供良好的素材。在学生不断学习和探讨过程中,就会出现很多多元化的想法,使得学生在潜移默化中强化自身思想意识。

### 2.2 优化网络体制

凡事都是利弊共存的,有利就一定有弊,网络新媒体在高校思政课堂的应用自然也不例外,网络新媒体有着一定的开放性、自由性,这也造成网络所带来的思想价值体系并不是单一的,换言之,网络平台中蕴含着大量的虚拟、良莠不齐的信息,学生借助于网络新媒体了解更多的多元化、虚拟化的思想和信息。基于此,从教师角度言之,首先,高校思政政治教学工作者要认

清这一情况,并不断优化网络体系,对学生进行科学且系统的引导,让学生能够能够在一个健康、良好的网络环境下学习思想政治内容。其次,从高校角度而言,为了能够使得网络新媒体在思想政治教育中发挥更加积极的作用,就需要高校制定一个行之有效的网络管理制度,并结合学生的实际情况以及制度实施情况不断改进和调整,保证其制度能够有效落实到高校思想政治课堂中,从而为高校思想政治课堂教育工作创造一个良好网络环境,同时对于规范学生的网络行为、强化学生的网络应用意识以及提升学生的网络辨别能力也起到良好的推动作用。最后,单单是靠教师和学校内部约束是远远不够的,为了能够优化网络体制,最大程度上发挥网络新媒体的积极作用,还需要强化学生家庭内部的监督和管理工作,学校可以围绕着学生应用网络的实际情况和学生家长建立良好的沟通,以此来使得网络新媒体下的思政工作能够有效落实。

### 2.3 发扬网络优势

在网络新媒体时代背景下,落后的思想教育体系与先进的信息教学技术之间的矛盾性日益凸显。故此,高校在对大学生开展思政教育工作中,应不断挖掘信息技术的应用优势,优化信息技术的应用,以此来为高校思政教育工作的有序开展提供必要的技术支撑。具体言之,高校可以加强自身网络新媒体教学平台的开发力度,并在其中设置较多的板块,以此来促进学生思政学习及教师思政教学的便利性提升。高校教师要对学生的思想动态进行实时关注,并可以采取抽样调查既问卷调查等方式,来对学生当下的思想进行了解,在此基础上,来优化思政个性化教学内容设计,并完善原有的思政教学体系,进而促进高校师资教学有序开展。

### 3 结束语

基于上文所述,网络新媒体在高校思想政治教育

体系中发挥着显著的优势。高校思想政治教育工作主要是以向学生灌输正确价值观念为主,若能在高校思想政治课堂中充分发挥网络新媒体的应用优势,将会使得高校思政课堂从教学形式、教学效果以及教学环境都会得到大的改观和优化,有利于构建一个更加高效、高质的思想政治课堂教学模式。基于此,教师在日常教学中,要从创建网络社区、优化网络体制、发扬网络优势三个方面,来为学生创造一个良好的网络环境,强化学生的能力,促进学生全面发展。

#### 【参考文献】

- [1] 郭峰.论新媒体在高校思政教育中的应用[J].中国报业,2020(20):116-117.
- [2] 周红,巩倩倩.新媒体技术与高校思政课融合路径探析[J].电化教育研究,2020,41(10):89-93.
- [3] 张睿琳.网络时代高校思政教育的创新与发展思考[J].科教文汇(中旬刊),2020(09):41-42.
- [4] 邹小燕.网络新媒体在高校思想政治理论课教学中的运用分析[J].江西电力职业技术学院学报,2019,32(03):28-30.

【作者简介】张学斌,1982年2月出生,男,汉族,山东济南人。黑龙江财经学院教师,硕士研究生,讲师,研究方向:思想政治教育