

浅析新时期高校思想政治教育管理队伍建设

张翼

贵州城市职业学院贵州 贵阳 550025

【摘要】现阶段,我国教育主管部门正在积极努力的倡导高校教师要重视对于学生的思想政治教育,重点培养学生的思想政治观念,帮助学生树立起正确的三观以及爱国主义精神,使其能够自觉的肩负起实现中华民族伟大复兴中国梦的重大使命,成为一名合格的社会主义接班人。而高校思想政治教育管理团队属于各项教学工作及学生管理工作的第一执行者,其综合素质水平,在一定程度上直接影响着高校思想政治教育管理成效。在这种情况下,高校教育管理者就需要重视高校思想政治教育管理队伍的建设,提升每一位教师的综合教学能力以及管理能力。此次研究主要就新时期高校思想政治教育管理队伍建设做了简要的分析,目的在于进一步提升当前高校思想政治教育学质量以及学生的思想政治核心素养。

【关键词】新时期;高校;思想政治;教育管理;队伍建设

从现实的角度分析,高校思想政治教育管理工作属于高校管理工作的重要内容,同时也直接影响着高校思想政治教育教学质量,进而影响到高校的整体教学成效以及在校大学生的思想政治观念。针对于这一情况,高校教育管理者必须要重视高校思想政治教育管理团队的建设,有效的提升每一位教育管理者的综合素质水平,使其能够肩负起高校学生思想政治教育及管理工作的重大使命,进而提升当前高校大学生思想政治观念。但是要想保证高校思想政治教育管理队伍建设成效,还必须解决现存的阻碍性问题。

1 高校思想政治教育管理队伍定位分析

随着我国高校思想政治教师及相关教育管理者对于高校思想政治教育管理工作及队伍建设研究的不断深入,经过长时间的实践调查发现,在建设高校思想政治教育管理团队之前,必须要精准的对该项工作及队伍进行定位。具体而言,首先,相关高校思想政治教育管理者需要从主体与客体的角度来进行高校思想政治教育管理工作定位,其中教育管理者占据者主导者地位,而在校大学生属于管理客体,两者缺一不可,相关高校思想政治教育管理人员必须要时刻秉持着以人为本的管理方式以及理念,明确提升大学生的思政观念这一主要管理目标,对各类思政理念的性质进行溯源,科学合理的配置各类教育资源,为当代大学生创设出良好的思想政治知识学习环境。其次,高校思想政治教育管理者需要明确当前传统的管理模式以及理念已经无法满足当前高校大学生思政知识学习的需求,需要教师重新对高校思政教育工作进行整合,明确当前的首要目标就是提升教育管理者的综合能力,强化队伍的建设,为各项管理工作提供必要的人才支持,并且将高校思想政治教育管理工作上升到学校发展战略计划的高度,提升每一位教师及教育管理者对于高校思想政治教育工作的重视度。

2 高校思想政治教育管理队伍建设现状分析

现阶段,在我国教育主管部门的大力支持下,诸多高校思想政治教育管理者及教师纷纷投入到了对于高

校思想政治教育管理工作的研究当中,并且取得了显著的研究成效,经过众多高校高校思想政治教育管理人员长时间不懈努力研究逐渐发现,当前高校思想政治教育管理工作现状并不乐观,其中仍然存在着一些较为显著的问题,而这些问题当中最为突出的就是高校思想政治教育管理队伍建设成效并不显著,诸多管理人员的综合管理能力仍然有待提升。而导致这一问题出现的原因主要体现在以下几个方面,其一为,对于高校思想政治教育管理人员的培训力度较低,诸多高校并没有设置针对于高校思想政治教育管理人员的培训机制以及培训内容,诸多管理人员并没有相关的工作经验,大多属于半路出家,无法掌握相关管理工作的要点,进而导致高校思想政治教育管理人员的综合管理能力无法满足当前高校思想政治教育管理工作的需求。其二为,高校思想政治教育管理制度体系不完善,没有有效落实人才考核管理制度,连带责任追究管理制度等,导致各个管理人员无法明确自身的职责与义务,自身的管理工作行为的规范性也无法得到保障。其三为,高校思想政治教育管理队伍建设的指导理念相对较为落后,没有将以人为本、遵循人才成长定律以及人性化管理理念全面告知给高校思想政治教育管理人员,使得其所奉行的教学理念与当前高校思想政治教育管理目标相互矛盾。

3 高校思想政治教育管理队伍建设策略分析

3.1 强化对于高校思想政治教育管理人员的培训力度

强化对于高校思想政治教育管理人员的培训力度主要目的就在于提升当前高校思想政治教育管理人员的综合管理能力,使其各项工作能力能够做到与时俱进的提升,并满足高校思想政治教育管理工作的要求。为此,首先,高校教育管理人员必须要面向全社会招收一些具有丰富高校思想政治教育管理经验的人才,综合考察其思想政治素养,实践管理能力,创新管理意识等,选择综合素质水平较强且年纪较小的人员作为高校思想政治教育管理队伍的成员,在优化师资年龄结构的同时,有效的保证高校思想政治教育管理队伍基础综合素养较强。其次,需要构建出完善的人才培训机制,积极主动的鼓励每一位高校思想政治教育管理人员参与到学校所

开展的各项人才培养活动中,将培训活动进行细致的划分,细分为职前培训以及在职培训两大类,职前培训主要就高校思想政治教育管理原则,相关规定,管理目标实现等基础内容对管理人员进行培训;在职培训主要就现代化高校思想政治教育管理理念,创新管理意识,思想政治素养,专业管理能力,创新意识等提升类内容对管理人员进行培训。

3.2 健全高校思想政治教育管理制度体系

健全的管理制度体系是保证每一位管理人员都能够规范进行管理工作,提升整体队伍的工作成效的基础保障性要素。针对于这一情况,相关的管理人员在实际工作期间,必须要重视对于高校思想政治教育管理制度体系的健全工作。为此,首先,需要落实连带责任追究管理制度,将高校思想政治教育管理工作进行细致的模块化分析,细分到个人身上,明确每一位管理人员在高校思想政治教育管理工作当中所应承担的责任以及管理权限,避免其做出越权管理,推卸责任的行为,使其能够成为学生的榜样,引领学生践行正确思想政治行为规范。其次,需要落实定期人才考核制度,设置出具体的考核标准,遵循公平公正公开的人才考核原则,考核评价标准依照高校思想政治教育管理人员所负责的学生思想政治意识提升情况进行最终评比,将评定结果与高校思想政治教育管理人员的薪资待遇水平挂钩,从而提升每一位管理人员的工作积极性以及创新工作积极性。与此同时,还要落实定期开展工作研讨会制度,在会议当中重点强调出高校思想政治教育管理队伍建设的重要性,并且要布置阶段性教师能力提升计划,引导教师表述出自身所遇到的问题,大家集思广益商讨解决办法。

3.3 优化革新高校思想政治教育管理队伍建设指导理念

高校领导者在实践进行高校思想政治教育管理队伍建设时所宣传的指导理念在一定程度上会直接影响着高校思想政治教育管理队伍建设成效,进而影响到每一位高校思想政治教育管理人员的工作理念以及工作行为。针对于这一情况,相关的管理人员必须要重视高校思想政治教育管理队伍建设指导理念的优化革新。首先,需要鉴定以人为本的指导理念,告知给每一位思想政治教育管理人员要明确不论是高校思想政治教育管理主体还是课题都是人,而目的也是为了提升人的思想政治意识,必须要将人放到第一位,尊重每一位学生所表述出的观念,用自身的行为来引导学生学会尊重管理人员。其次,要尊重人才的成长规律,经实践验证,当个体感受到其他个体对其的关爱以及尊重之后,其会产生较强的积极情绪,进而会对主体所提出的意见产生认同感,而这也是每一位高校思想政治教育管理人员所必须要遵循的一点定律,明确“我要做”和“要我做”的本质区别,让每一位学生都能够树立起“我要提升思想政治意识”的观念。最后,要践行人性化指导理念,设置学生参与机制,积极主动的与学生进行互动交流,了解学生的学习需求,管理需求等信息,通过与学生的交流搜集到一些有价值的信息,并依照学生的意见来进行管理方案的制定,该种观点是在进行高校思想政治教育管理队

伍建设期间必须要宣传的一种理念。

4 结束语

综上所述,新时期背景下,在高校教育管理体系当中,高校思想政治教育管理工作属于高校教育管理体系的重要组成部分,同时也是提升高校大学生思想政治意识的关键工作,在这种情况下,高校思想政治教育管理者自身及高校领导者都必须要重视相关管理队伍的建设,管理者自身需要努力提升自身的综合管理能力,高校领导者需要作好宏观调控及指导工作。以此来保证队伍建设成效,为高校思想政治教育管理工作提供必要的人才支持。

【参考文献】

- [1] 白显良.把握思想政治教育人文关怀的几个维度[J].思想理论教育.2020(05)
- [2] 卢美华.高校坚持以人为本提高思想政治教育实效性的几点思考[J].思想理论教育导刊.2020(02)
- [3] 汪先平.对思想政治教育本质的再认识[J].科学社会主义.2020(01)
- [4] 蔡丽华,黄永久.浅析主体间性思想政治教育的网络实现[J].当代世界与社会主义.2020(01)
- [5] 黄娜娜,袁庆红.大学生网络思想政治教育生活化模式的特征及其应用[J].法制与社会.2020(03)
- [6] 罗志翠.大学生可持续发展的关键是实施主体性思想政治教育[J].毛泽东思想研究.2020(01)