

思政教育在大学生就业创业教育中的作用

牛 泽

吉林大学 吉林 长春 130012

【摘要】大学生就业创业教育在现代化社会发展当中尤为重要,教师不仅需要确保教学形式符合学生自身发展的需要,还要培养学生形成良好的思想道德品质,让其能够在就业创业当中以思想品质作为基础,提高自身的综合能力。目前,很多高校教师在开展大学生就业创业教育时都会融合思政教育加强就业创业实践效用,帮助学生全面发展。文章主要通过分析思政教育与大学生就业创业教育之间的内在联系及大学生就业创业教育中存在的问题,简要探讨思政教育在大学生就业创业教育中的作用,提出利用思政教育优化大学生就业创业教育的方法。

【关键词】思政教育;大学生教学;就业创业教育

目前,很多大学生在毕业之后都会表现得比较迷茫,不知道自己应该如何发展,没有明确的方向,导致其难以在社会上立足。在我国新时期改革发展的过程中,各行各业都加大了对人才的需求,高校也开始注重大学生的就业创业教育,并且还会融合思政教育实现大学生的自我回归,让其张扬个性。在这种教学形势下,教师可以加强就业创业教育中思政教育的融合效用,提高学生就业创业的稳定性,促进学生的全面发展。

1 思政教育和就业创业教育的内在联系

大学生就业创业教育工作的开展主要是完成我国培养人才的任务,让学生可以实现从学校到社会的良好转换。在开展这门课程教学时,教师要明确社会对于人才的实际需求,还要结合现代化社会的发展趋势明确人才的培养方向。就业创业教育的重点是引导学生参与实践活动,让其与实践当中培养自身的工作能力,同时激发学生的热情,形成优良的学风。在这个过程中,利用思政教育就可以有效培养学生的创业意识,使其在个人能力和综合素质方面得到较大的提升。实际上,思政教育与大学生就业创业教育是相辅相成的,思政教育可以为大学生就业创业教育提供基本方向,让学生在学的过程中以社会注意核心价值体系作为基本指导,将自身的学习与社会需求相结合,从而把握就业创业的方向。在就业创业教育当中,教师尤其需要注重对创业型人才的培养,这就可以通过思政教育让学生先明白做人做事的道理,以科学的理论作为基础体现学生的个人才能。一般来说,当学生接受了良好的思政教育,就可以为其就业创业能力的培养提供基础保障,使其可以明确当前国家的就业形势和政策。因此,教师需要明确思政教育与就业创业教育之间的协同关系,以思政教育促进学生的就业创业方案得以实现,以就业创业教育提高学生的思想高度。

2 大学生就业创业教育存在的问题

2.1 大学生缺乏自主创业意识

在开展大学生就业创业教育的过程中,很多教师都发现学生普遍缺乏自主创业意识。主要是由于大学生在大学学习期间都选择了自己想要学习的专业,因此其

认为自己在毕业之后从事的就是相关在专业的工作,并且会觉得自己需要以就业为主,尝试选择行业内较好的企业和公司。实际上,就业创业教育大多会以创业教育为主,但是学生大多没有做好心理准备,对于自己的兴趣认识不明确,甚至没有掌握的社会现实情况。教师在对大学生进行就业创业指导的过程中通常会让学生提交创业项目报告,学生在完成报告的过程中缺乏对创业项目的调查,因此无法提供可行性依据,在经验、经营模式等方面缺乏自己的特色,可见其自主创业意识的缺乏。这个问题的产生导致大学生就业创业教育工作的开展受到阻碍,影响学生的实际就业创业效果。

2.2 大学生自主就业创业成功率不高

很多高校都为不同专业的学生提供了就业创业机会,尤其是在开展教育工作的过程中,高校会与企业合作,给学生提供就业平台,让学生在企业当中实习获得经验,为其日后的就业创业打好基础。在当前时期的发展当中,很多大学生都选择了自主创业,但是其创业成功率非常低。大学生在就业过程中也存在就业成功率低的问题,一方面是大学生自身的能力有限,但是其想要应聘待遇较好的岗位,而自身的能力与企业需求存在差异,导致其难以应聘到合适的岗位。产生这个问题的主要原因是部分大学生眼高手低,认为自己的能力较高,但是实际上在应聘考察当中表现不佳,因此其就业成功率不高。就创业来说,很多大学生对于自主创业比较渴望,但是在能力上存在不足,并且产生了畏惧的心态。甚至部分心态较好的学生在创业的过程中屡战屡败,逐渐缺乏创业资金。教师在教育的过程中也都会说明这些问题,很多学生在深入了解其中的问题之后就会对创业望而却步,影响教学效用。

3 思政教育在大学生就业创业教育中的作用

3.1 深化教育改革创新

教育改革创新在当代大学生就业创业教育当中尤为重要,在融合思政教育的过程中,教师可以明确现代化人才培养的需求,对学生在学习当中的实际表现进行分析,从而掌握学生的思想动态。高校是培养人才的主要阵地,教师在教学中就需要担负培养社会主义创新人才的责任,所以需要在就业创业教育当中加强教育改

革创新。在传统的就业创业教育当中,教师仅仅简单地说明了我国在每个阶段的发展当中对于人才的需求状况,并没有对学生的发展趋势进行分析。在当前的教育当中融合思政教育就可以优化大学生就业创业教育的学科结构,根据学生的专业设置推进教学创新。在思政教育与大学生就业创业教育协同的作用下,教师可以准确把握人才的培养方向,提高学生的思想觉悟,让其在提升自身专业技能的同时解决传统就业创业教育的弊端。

3.2 拓展就业创业教育内容

在时代发展的过程中,教师需要明确高校人才培养的重要目标,所以其要坚持与时俱进的发展需求,让学生在就业创业教育学习当中形成良好的思想素养。思政教育下的大学生就业创业教育可以在传统教育的基础上拓展教学内容,让学生以长远发展的眼光看待自己的就业创业形势,从而达到新的教育目标和要求。国家在发展的过程中逐渐将大学生思想教育纳入到了新的目标体系当中,所以教师就可以借助这个目标体系优化就业创业教育形式,对教育内容进行拓展。在这个过程中,大学教师要培养学生的自主就业创业意识,让其抓住机会,勇于实践。同时,还需要将思想政治素质的培养纳入到新的教学要求当中,让学生在就业创业的同时提高自身的综合素养,具备服务大众的理念,促进其良好发展。

3.3 提升大学生综合素质

大学生综合素质的提升是我国现代化教学的重点,部分大学生在毕业之后进入到社会当中体现出来的综合素质不高,导致其就业创业效率较低。在实施就业创业教育的过程中结合思政教育就可以利用全新的理念对学生进行教学,加强对学生的创新意识和思维的培养,促使其具备多方面的能力。尤其是在当代互联网发展的思潮下,很多大学生都受到了新兴思想的影响,存在攀比等行为思想,不利于就业创业教育工作的开展。利用思政教育就可以对学生进行思想政治素质培养,让学生明确当代社会对于大学生就业创业的需求,给学生的综合素质提出更高的要求。大学生可以通过了解思政教育内容掌握现代化社会的动态发展情况,加强其对于市场的敏感性,还可以促进大学生不断思考,培养其艰苦奋斗的精神。

4 思政教育在大学生就业创业教育中的应用

4.1 创新课程体系

大学教师在借助思政教育优化大学生就业创业教育的过程中,可以创新课程体系,在就业创业课程当中融合思政公共基础课程,在教学理念和形式上作出适当的调整。在设置课程体系时,教师能够以职业生涯规划 and 就业指导课程作为基础,培养学生的创新意识,促使其可以了解更多就业创业基本知识内容。教师还要在课程体系设置当中体现新的教学手段,注重培养学生的创业能力,让学生在课程学习当中体会到更多趣味。教师可以开设通识课程,专门讲解就业创业相关知识内容,促使教学工作的开展能够面向全体学生。在利用思政教育时,教师可以培养学生在学习中的实事求是精神,还能够引导学生开拓创新,让其具备较强的职业操守和品质,给学生提供精准化指导。另外,教师还可

以结合学生的个性化特点创新课程体系,将专业课程与就业创业课程教育融合起来,强化大学教育专业化建设效用。

4.2 树立以人为本的教学理念

以人为本的教学理念要求教师注重学生主体地位的体现,让学生在学的过程中自主创新,还可以凸显其就业创业自主性。虽然对于大学生来说就业创业是其在社会上立足必须要经历的,但是学生不能抱着随意的态度接受相关安排,而是需要体现自身的自主性理念和意识,突出自身的优势,让其在就业创业当中获得良好的发展。教师在利用思政教育开展就业创业教育的过程中,要让学生形成具有理性色彩的情感,结合学生的个人兴趣爱好及价值观鼓励学生展现自身的个性。教师可以让学生结合思政课程内容对就业创业计划进行完善,不仅可以体现出计划的完整性,还可以在相关环节的学习当中学会自我约束和完善。这种以学生的个人发展作为基础的教学形式比较符合现代化教学发展的要求,还可以让学生在就业创业学习当中培养较强的思想品格。

4.3 营造校园创业文化氛围

对于很多大学生来说,就业都是水到渠成的,部分大学生在学习期间就会参与实习工作,积累经验,还有部分大学生会在毕业之后寻找与自己专业相匹配的工作。所以,教师在开展就业创业教育的过程中,要重点加强学生对于创业的理解。在结合思政教育开展大学生就业创业教育工作时,教师需要营造校园创业文化氛围,让学生身处其中,提高自身的创业意识。教师可以举办讲座和论坛,让学生参与其中,鼓励学生树立创业志向。在思政教育下,教师可以让学生对自己学习到的就业创业知识进行思想转化,使其能够形成一种就业创业文化,激励其他学生不断前进。最重要的是,教师需要将就业创业的重要性体现在思政教育当中,在培养学生的思想品质的同时加强学生对于就业创业的正确认识,促使其可以在相关工作当中保持可持续发展状态。

4.4 培养大学生的就业创业能力

大学生就业创业能力的培养要求教师尊重学生的意愿,对于学生在毕业之后想要做的事表达出自己的观点。在当前的经济发展形势下,我国少部分大学生处于无业状态,一方面是学生自身的能力不足,缺乏方向,另一方面是受今年疫情影响导致很多岗位的人才需求骤减。教师就可以利用思政教育培养大学生的就业创业能力,使其提升自身的基础能力,在思政学习当中提高人际沟通能力和协调能力,从而处理好实际工作当中的各种关系,逐渐适应工作环境及社会的发展。部分大学生在就业创业的过程中存在焦虑的情绪,教师就需要讲解思政教育内容缓解学生的紧张心理,同时培养学生的挫折承受能力。在这种情况下,学生就可以坦然面对就业创业当中的失败,并且提高自信心,给自己创造机会、寻找机会,从根本上提高其就业创业能力。

4.5 构建融合教育实践平台

在思政教育与大学生就业创业融合教育的过程中,需要重点突出理论与实践结合的目标,让学生在学的过程中加强实践。在实际就业创业当中,学生会受到多

个因素的影响导致就业创业不顺利,而很多学生都缺乏实际经验,致使其在解决问题时无从下手。教师就可以构件融合教育实践平台,根据学生的实际学习情况在教育实践平台当中开展思政课程教育,让学生在就业创业当中体现自身的优势。教师要帮助学生明确未来的就业趋势,为学生创建开放性的实践平台,给学生提供更多锻炼自我的机会,结合思想素质培养提高学生经历的丰富性。

5 结语

大学生就业创业教育与思政教育的结合可以在提高学生就业创业能力的同时培养其形成良好的思想道德品质。在大学生步入到社会之后,不仅需要进行专业能力上竞争,还要体现优良的职业道德。所以,教师要体现思政教育在大学生就业创业教育中的正面作用,促进大学生的综合发展,让其可以逐渐适应社会并且融入其中。

【参考文献】

- [1] 郭素红. 试论以创业教育创新高校思想政治教育[J]. 牡丹江教育学院学报, 2014(03): 31-32
- [2] 段焱. 高校思政教育促进大学生创新创业教育的路径探析[J]. 理论导刊, 2019(12):116-121
- [3] 崔甜, 李淑敏. “互联网”视域下创新就业教育融入高等思政课的途径分析[J]. 大众文艺, 2019(01):199-200
- [4] 陈春丽. 创新创业教育融入高校思想政治教育路径研究[J]. 现代国企研究, 2016(11):254-255
- [5] 朗益君, 姚美屹. 试论思政课在大学生就业创业意识培养中的作用[J]. 辽宁师专学报(社会科学版), 2019(10)
- [6] 张媛媛. 新媒体时代思政教育与大学生创业的有机结合[J]. 安徽文学(下半月), 2018(12)
- [7] 刘榕敏. 思政教育在大学生创业就业过程中的作用研究[J]. 电子工程学院学报, 2020, 009(001):P.72-72.
- [8] 陈俊杰. 高校思政教育与大学生创新创业教育的有机融合路径探讨[J]. 青春岁月, 2019, 000(019):86.