

探析育人理念在大学思政教育中的应用

范瑞刚 陈熠馨

齐鲁医药学院 山东 淄博 255000

【摘要】现代社会持续不断发展的情形下,关注大学教育教学现状,为国内输送优质的高校毕业人才,不仅有助于国内民众的成长及发展,而且还能够推动现代社会的进步及发展。在大学教育教学工作开展实施的整个过程期间内,思政教育本身具有极其重要的地位,其不光是大学教育教学内容的重要组成部分,影响学生的思想政治发展状况、三观运行发展情况,而且还对学生的长远化发展有较好的促进作用。为了满足当代大学生运行发展需要,思政教育教学工作者需要关注大学思政教育发展现状,采取有效的教学策略进行学科教学。本文重点在于分析论述育人理念在大学思政教育中的应用,以期能够为大学思政教育的教学发展提供重要参考。

【关键词】育人理念;大学思政教育;教学应用

社会不断运行和发展的过程期间内,世界竞争日益激烈,其本质上是人才的竞争和资源的竞争。在这样一种社会发展背景下,为了满足国家经济和现代社会运行发展需要,作为国内优秀人才的重要培养基地,高校方面需要承担和发挥更多属于自身的责任,为社会主义事业的持续良好发展提供相应的贡献。在人才培养的过程期间内,思政教育显得极为重要,应用育人理念开展大学生思政教育工作,是抓好思政教育工作、落实好思政教育目标的重要渠道。

1 强化思政教育教学工作者对当代大学生的认知和了解程度

大学思政教育教学工作开展实施的整个过程期间内,以育人理念为教学要点,组织开展相应的思政教育教学工作,不仅能够丰富现有的大学思政教育教学模式,更好的达成大学思想政治教育目标,更能够满足现代社会运行发展下提出的思政教育要求,贯彻落实科学发展观,调动当代大学生的积极主动性,满足大学生的成长发展需求,促使大学生得到更好的成长及发展。在大学生思想政治教育教学活动实施之前,为了做好思政教育工作,保障思政教育教学活动的实施效率和实施质量,思政教育教学工作者需要尽可能强化自身对当代大学生的认知和了解,只有在教学工作者知悉大学生成长发展特点、了解大学生成长发展需求的情形下,教学工作者才能够编制科学合理的教学计划,促使大学生走向积极良好的发展道路。

结合现实情形可知,当代大学生具有的思想特点主要有以下几点内容:第一,当代大学生的自我意识呈现逐渐强化的趋势,社会责任意识呈现逐渐弱化的趋势,在市场经济高速发展的情形下,大学生社会责任感逐渐弱化,部分学生将个人利益放置于首要地位,部分学生呈现出片面追求物质利益而忽略了精神发展的情形,这一精神发展态势的出现,对当代大学生思想状况的健康良好发展有一定的不利影响;第二,在互联网科学技术高速发展,改革开放进程持续加快的情形下,当代大学生的思想状况逐渐走向了越发开放的趋势,21世纪开放性的社会环境背景下,较好的激发了当代大学生的参

与意识,与此同时,由于当代大学生具备的生活阅历不足,缺乏良好的社会实践和社会经验,以至于当代大学生会简单化、片面化地看待许多复杂的社会问题,这一特性会给别有用心之人钻空子的机会,促使当代大学生误入歧途,进而阻碍了大学生的发展;第三,受到市场经济的影响及作用,当代大学生敢于并且勇于追求自身的合理权益,但在大学生注重个人主体意识和关注主体自我实现的同时,大学生往往难以处理个人和集团之间产生的冲突关系,甚至会导致种种极端个人主义行为的出现,对大学生成长发展有不利影响。在大学生思政教育教学工作开展实施之前,教育教学工作者对当地大学生足够的认知和了解,有助于教学工作者制定针对性的教学计划,帮助当地大学生克服缺点,促使大学生走向更加健康良好的发展道路。举例来说,基于大学生处理个人、集体关系问题突出的现象,为了引导学生正确的处理此类问题,在编写大学生思政教育教学计划的过程中,教学工作者需要尽可能的搜集此类问题的案例,通过讲解案例的方式,帮助学生掌握正确良好的处理个人、集体关系冲突问题的方式。

2 积极构建大学环境中新型的服务教育管理 模式

育人理念强调以学生的需求为核心,组织开展学科教育教学工作。基于育人理念的核心内容,为了更好的进行大学思政教育教学工作,思政教育教学工作者需要积极转变自身的思政教育教学理念,改变传统的思政教育观念和教育方式,最大限度的调动学生的主观能动性,让学生在积极主动的参与思政教育活动的过程中,学习和了解到更多的思政知识内容,促使学生得到更大的发展。在这样一种情形下,为了实施科学合理有效的大学生思政教育工作,教育教学工作者应当以学生为课堂教学中心,以学生的学科学习需求、生活发展需求等多方面内容为核心,在关心每一个当代大学生的基础上,贯彻以人为本的教育教学理念,积极构建科学良好的新型的服务管理模式,为当代大学生营造一个健康良好的思政学习环境,促使当代大学生更为积极主动地参与到大学生思政教育活动之中,走向更加健康良好的思政发

展道路。

具体的策略内容为:第一,在大学思政教育教学活动开展实施期间,教育教学工作者需要给每个大学生以充分足够的尊重,让当代大学生意识到积极主动思考、践行科学发展观的必要性和现实价值,在有效的教学引导下,当代大学生的精神世界能够得到较好的丰富,其能够带着更为坚定良好的理想信念走向拼搏奋斗的道路,个体得到更好的发展同时,还带动了现代社会的运行及发展,举例来说,在大学思政教育课堂上,教育教学工作者需要认真对待每个大学生的发言情况,不偏不倚,有一说一,给予大学生足够的尊重和有效的指引;第二,运用互联网科学技术提供良好的教学服务,一方面,大学思政教育教学活动开展实施期间,教学工作者可基于互联网科学技术的应用,构建大学生思政教育信息平台,方便学生日常查阅思政教育学科方面的知识内容,尽可能丰富学生们的学科知识内容,另一方面,学生们可以在专门的咨询服务平台上,提出自己在生活、学习等诸多方面的思想性困惑,教学工作者可以对学生们提出的困惑进行解答,在日常的生活学习中帮助学生得到更好的教学引导,强化教育服务效率和质量,更好的践行育人理念,促进大学思政教育教学目标的达成。大学思政教育教学活动进行期间,一套新型、健全的服务教育管理模式,不仅为学生的日常学习提供了极大的便利,而且还在很大程度上践行学科教育过程期间的育人目标,引导学生进行主动性思考、以正确有效的方式解惑,走向更为长远的道路。

3 思政教育全过程期间需要贯彻落实师生关系

实际生生活中,受到教育教学工作者、大学教学模式等诸多内容的影响及作用,容易在大学思政教育教学过程期间出现教学问题,阻碍学科教学效率,不利于高校育才目标的达成。育人理念在大学思政教育教学过程期间的应用,能够强调育人目标的重要性,帮助教育教学工作者改变以往的教学观念,更为高效的进行思政教育工作。在大学思政教育教学活动进行的整个过程中,为了实现有效的思政教育,需要贯彻落实师生关系这一核心要素,即以打造良好的师生关系为出发点,思考并制定相应的思政教育计划。在当代大学生成长的过程中,尊师重道是一项极为重要的品德,一段健康良好的师生关系,不仅能够调动学生的学科学习积极主动性,促使其更好的开展思政学科的学习工作,而且还能够让学生的真正学习如何尊重人、如何与他人相处,真正的实现育人目标。

基于此,需要采取的大学思政教育策略内容为:第一,思政教育教学工作者需要强化自身的道德修养,积极发挥自身在大学思政教育工作中的主导作用,一方面,教育教学工作者需要树立正确良好的德育观及职能观,尊重学生的想法,明确自身的教学引导职责,另一方面,新型社会背景下,老师和学生更多的走向了合作伙伴的发展关系,为了激发学生的积极主动性,学科教师需要经常性的鼓励学生,引导学生学会提出问题、学会自主思考并解决问题,很大程度上还能够帮助学生强

化自身的问题应用能力;第二,思政教育教学工作者需要主动构筑起民主平等的师生关系,在育人观念的教学应用背景下,平等二字具有极大的影响力,作为21世纪的新青年,需要拥有更为广阔的胸襟,在看待人与人的关系上更是如此,基于此,教学工作者需要在日常的教学过程期间内放下权威至高无上的架子,多了解学生们的一些日常,在设身处地地为学生考虑的基础上,强化学生与教师相互之间的情感交流机会,营造和谐良好融洽的师生关系;第三,充分调动学生的主体性意识,在时代不断变化的情形下,当代大学生需要足够良好的自主、自立精神,能够更为主动的发挥自身的社会职责,积极主动的承担自身应当发挥的职能,为此,教学工作者需要基于多样化的社团活动、讲座活动的组织安排,让学生的实践能力、思想政治觉悟等多方面内容均得到相应的成长及发展。

4 结束语

综上所述,通过本文的论述分析可知,现代社会持续不断发展的情形下,现代社会对国内高校人才的素质状况提出了高质量水平要求,为了更好的满足新形势背景下提出的高校人才需求,培养综合素质水平较高的优秀人才,高校教育教学工作者需要对大学生思政教育工作予以充分足够的认知和了解,在做好前期的调查工作,强化自身对当地大学生知悉程度的基础上,还需要坚持良好的育人理念,以学生的需求为核心,构建和谐良好的师生关系,努力提高大学生的思想政治工作水平,让学生成为更好的自己。

【参考文献】

- [1] 林逢春. 基于“全方位育人”理念下的大学生思想政治教育策略探析[J]. 湖北开放职业学院学报, 2020(8).
- [2] 湛佳. “三全育人”理念对高职院校思政教育的作用与实践[J]. 长江丛刊, 2020, 000(009):176,180.
- [3] 马俊平. 大学思政“微课程+翻转课堂”教学模式改革与实践研究[A]. 河北华图文化传播有限公司. 多学科融合教育促进复合型人才核心素养发展学术论文集[C]. 河北华图文化传播有限公司:河北华图文化传播有限公司, 2019:4.
- [4] 常建宝. “立德树人”理念融入高校思政教育工作的思考[J]. 老区建设, 2018.
- [5] 狄远帆. 实践育人理念在大学思政教育中的应用[J]. 西部素质教育, 2018, 4(12):48+50.
- [6] 刘妍君. 合作学习理念在高职思政教学中的应用探析[J]. 智富时代, 2019(2).