

探析任务驱动教学法在数据库教学中的运用

谢定坤

广东省轻工业技师学院 广东广州 510315

【摘要】随着我国科学技术的飞速发展,数据库研究已成为计算机和信息技术的重要组成部分,并且数据库在公共生活中得到了广泛的应用,因此在进行任务驱动教学法的时候,教师应将重点放在数据库上,有效改变教学方式。并且教师必须在教学中有效地增加理论知识和实践知识,以提高教学效率。任务驱动教学法是一种旨在提高学生的热情并提高他们的实践技能的教学方法。

【关键词】任务驱动教学法;数据库教学;运用

仅仅依靠以往传统的教学方式来提高职业学校学生的知识和技能是非常困难的。一方面是因为数据库的知识要求学生发展逻辑思维,另一方面是知道数据库非常实用。有时候虽然学生已经掌握了理论基础,但有时无法在实际应用中灵活使用它们。因此,教师应集中精力使用适当的教学方法进行教学,并且将教学重点应放在发展学生的实践技能上,以达到学生的学习目标,提高他们的学习技能,帮助他们建立良好的理论基础和操作技能基础。

1 数据库课程与任务驱动教学法介绍

数据库课程是非常实用的课程。在这期间里,我们需要学习数据库的基本知识和基本操作技能。同时,这些课程中的知识正在迅速发展,能够在一定程度上帮助学生拥有一定程度的独立学习以及独立于知识和知识性质的独立评估和决策技能。由于传统的教学方法应按教科书的顺序进行教学。所以首先,我们需要向学生解释并学习数据库的基本知识和原理,然后在以下示例中找到其应用。课程的核心技能的理论及其基础的技能是强大、复杂并且具有挑战性的。一方面,学生对在理论阶段的学习过程并不十分感兴趣,并且会遇到许多的非活动性学习障碍。同时,学生没有使用合理的方法学习基本原理,也没有理论指导。在数据库的教学过程中使用任务驱动教学法,可以有效解决这些问题。任务驱动教学法是一种基于学习的建构主义理论的新型教育,不同于常规教育。任务驱动教学法鼓励以学生为主导的学习,以吸收和发展学生们对学习的热情、投入和参与感。教学是指通过师生之间的共享和功课来实现的,并且最终的教学目标是使学生能够有效地评估发展当前知识的重要性^[1]。

2 任务驱动教学法在数据库教学中的运用

任务驱动教学法是一种可以有效提高学生学习技能的教学方法。它可以增进学生对理论知识和学生实践技能的理解。因此,教师应集中精力使用教育任务驱动教学法。在本文中,我们将以构建图书馆管理系统为例,说明教师应该如何能在数据库教育中有效使用任务驱动教学法。

2.1 巧妙设计教学任务

“任务”是指导教师教学的标准,出色的工作设计与教师的教学成果直接相关。使用任务驱动教学法-数据库提示,教师需要能够正确设计每个问题,以便为学生建立基本的学习概念并最大程度地理解学习。作业设计是任务驱动教学法的核心,对学生学习有非常重要的影响。教师应根据教育主题和教育知识点的分配正确地分配教育活动。例如,当存在多个知识点(例如系统分析和业务图开发)时,我们可以使用多个知识点(例如项目数据)划分为复杂任务,并分类为较简单的任务。也许,对于广泛的任务,许多知识点是相关的并且难以理解。所以我们有必要使用最新的信息管理系统进行特定的培训。在数据库的教学中,老师需要有效说明课堂学习的发展,并根据学生的教与学特征的数据,使用适当的指导方法来说明实践的能力,从而促进学生独立解决问题的能力。

分析任务包括将一个大任务分成几个子任务,然后由学生执行每个较小的子任务或拆分子任务,直到可以完成为止。这些下属中的大多数需要具有学生以前从未掌握过的知识和技能。在这一阶段,我们需要激起学生和学习该问题(分解)的渴望。定义每个主题就像设定一个共同的目标,将其等同于更大的任务,然后分为比较容易执行的子任务。学生完成学业后,老师需要逐步解释每个子任务。数据库设计分为以下主要步骤:1.规划阶段2.需求分析阶段3.概念结构设计阶段4.逻辑结构设计阶段5.数据库物理设计阶段6.数据库实施阶段7.数据库运行和维护阶段。然后,我们需要在子步骤中分配学生要做的基本家庭作业。例如,当学生正在开发测试系统时,老师可以引导学生提出测试系统负责管理测试问题,包括测试问题、修订问题和添加问题等。评分系统主要提供分析任务,但应将其自动化,使其可以在自动识别文章并在完成测试后自动获胜的任务。老师可以对具有不同知识点的问题进行现场分析测试。此外,评分系统不应允许任何人使用他们选择的任何内容。我们必须提供用户名和密码才能显示您的个人信息。为了防止用户根据需要编辑测试问题,我们需要知道谁负责系统并管理系统用户的权限。由于用户有时需要打印使用的测试题,因此我们需要为他们提供打印模块。

在此过程中,数据库可以分为3个子类型。需求

分析、概念框架开发和逻辑框架开发。然后,通过深入而复杂的工作,不断改进和构建系统的整体功能。在学期末,一个集成的管理系统会组织最后一组单独的“任务”。在本课程中,教师可以为学生提供知识管理系统的示例,以便他们知道并了解可以执行这些任务或任务的内容。使学生们可以逐渐摆脱恐惧心理,建立信心,并简化培训以完成相应的学习任务^[2]。

2.2 注重课堂教学的跟踪评价

教师必须从一开始就注重课堂教学的跟踪评价,开发负责任的教学方法,并充分理解师生之间的互动关系。因为这在一定程度上影响着将模式任务驱动教学法应用于数据库教育和主要目的所完成的工作的效率。教师需要改变现有的教学观念,积极与学生互动,并确保课程计划者和合作伙伴按时组织该计划,以适应现实世界中的课堂教学情况。注意课堂上的学生表现、指导学生时间,并且需要及时解决学生不懂的问题。数据库技术很强,所以学生不可避免地会面临学习困难。此时,教师应意识到他们为支持解决问题所做的努力,使他们认识到自己的优势并激发他们更加积极主动地进行学习。

2.3 任务驱动法在教学方法中的应用

任务驱动教学法的使用符合大型大学的改革要求。改进实际教学团队使用的沟通和动机教学方法。在教学过程中,我们需要有效改善学生的教育条件。例如,教师可以使用现实的教学方法,以及数据库技术计划中的理论和实践知识,来了解学生及其进步行为。为了鼓励人们主动行动并完成特定任务,老师可以合理实施适当的奖励机制。当然,老师所设定的任务必须适当,需要了解学生的心理,以便所有学生都可以参加数据库培训课程的学习。通过将任务驱动教学法、多媒体学习技术、基于计算机的学习技术、模拟技术和其他学习技术相结合,数据库 workflow 增强了在线教室的创建,同时集成了空间学习方法和针对学习者的数据库动手活动的实施。通过在数据库技术课程中共享内容和资源,学生可以独立完成的任务,从而使学生可以以各种方式学习数据库技术知识。此外,教师可以根据学生的兴趣进行其他培训和在线讨论。同时可以根据任务驱动风格调整对学生情况的反馈,还可以及时调整教学法,以便为学生提供最佳的学习机会^[3]。

2.4 合理设置考核体系

数据库教学的考核体系与中国传统的考核体系不同。计分导向的数学具有很强的功能技巧,必须展示其特征才能促进评估方法的发展。定期对学生进行评估有助于教师历史有效地了解学生的学习情况,并有助于及时调整其课程和教学方法。通过查看诸如数据库的课程,教师可以在现有的笔试的基础上关注知识测试并提高实践技能,以帮助学生们提高实践技能。学习情况的质量不能通过一两次测试来评估。教师应设定与学生在日常生活中的整体学习成绩相一致的目标。它不仅可以帮助学生理解所学知识,同时还可以使教师可以基于此创建统计学生完成表,并根据课堂学生的成就项目完成情况和结果来计算项目结果的结果。通过将总分与期末

考试成绩相加得出最终的评估结果,可以在极大程度上反映学生的学习和进步情况。因此,这不仅可以保证期末成绩的可靠性,而且学生可以学期结束时如实完成每项学习任务,提高他们的实践技能,并提高教育质量[4]。

2.5 任务驱动法在教学管理中的应用

要应用领导力教学任务驱动教学法,学生团队领导必须首先编写一种团队教学方法。整个数据库技术课程都是以成熟的团队合作的形式进行的,无论是讨论问题还是完成任务,它以任务驱动存在。例如,当老师数据库评估技能在学生课程中的应用时,老师需要根据内容和数据库课程,定期向学生公开数据库课程,解释工作要求和结果,并在团队之间交流工作信息。为了在小组活动结束时根据研究小组的活动获得知识数据库,我们需要鼓励老师根据学生的兴趣进行各种数据库活动。任务驱动教学法用于管理培训的特定过程如下:第一步是设置国家/地区使用适当的学生信息,例如分配给特定组的学生ID和考试成绩。第二步是文书工作。团队会为教师们准备一个程序标签,进行教学和课堂讨论,练习并结束课程,并创建一个任务驱动教学法程序,第三步是完成工作。教师可以通过确定数据库技术提供参考资料。它是一种电子文档格式,其中包含摘要、内容分析、项目要求和可在特定时间有效完成特定任务的材料等^[5]。

3 结束语

新课程改革中要传授的观念是对学生进行实践能力的教育。在现代学习过程中,抽象知识可用于现实生活和教学中,增强学习者的能力并提供面向工作的学习概念。教师需要运用适当的教学方法,不断提高专业水平,并在课堂上有效地组织教学,以便学生能够在舒适快乐的环境中学习。在案例任务驱动教学法中,教师必须从整体角度考虑问题并解决问题,关注学生的表现,并最终对其进行适当评估以促进学生的全面发展。

【参考文献】

- [1] 于航. 任务驱动教学法在数据库教学中的应用探索[J]. 信息与电脑(理论版),2016(22):253+256.
- [2] 楼剑. 任务驱动教学法在数据库技术课程中的应用[J]. 技术与市场,2013,20(12):343-344.
- [3] 张春生,李艳. 任务驱动教学法在数据库系统概论课程教学中的应用[J]. 内蒙古民族大学学报(自然科学版),2013,28(04):413-415+368.
- [4] 李占宣. 任务驱动教学法在数据库教学中的应用[J]. 教育探索,2010(12):52-53.