

seewo 在培智语文课堂教学中的运用——以课例《四季的衣服》为例

鲁斌鸿

凉州区五和镇五和小学 甘肃 武威 733000

【摘要】随着信息技术的不断发展,希沃电子白板在培智课堂教学中得到了广泛的推广与运用,为学生提供了丰富的学习资源,将其融入培智教学,能为学生呈现出一种富有趣味性和知识性的课堂,能调动学生积极性,提高学生的学习效率。本文以课例《四季的衣服》,利用希沃白板相结合进行教学为例,阐述希沃白板5功能在培智语文课堂教学中的运用,以及为老师带来的优势和便利。以及为老师带来的优势和便利。

【关键词】希沃;电子白板;培智;语文;课堂教学

1 提出的问题

二十一世纪是一个高度信息化时代,并运用多媒体课件在智慧训练教室已成为现代教育的趋势。Seewo 电子白板作为一种多媒体教学,被广泛应用于有自己的中国文字,古诗词,思维导图,课堂活动和其他工具的智慧培训教室。针对这些智障学生的特点:他们的思维能力不强,存储时间短,有意注意时间短,而且也伴随着多重障碍。这是非常困难的,教育他们,教师必须想方设法提高中国的教学效果。如果课堂上主要是由教师讲授,教学形式单一,学生被动地接受知识,那么很容易导致学生上课分心和教学效率低。Seewo 白板是一个互动教学平台由 Seewo 自主研发设计的信息化教学。这需要生成性教学理念为核心,为教师提供云课件,主题工具,教学资源等教学功能。这是电子白板的最佳领域。因此,近几年,学校要求教师灵活地学习掌握 seewo 白板操作在课堂上,直观地呈现教学内容,学生通过声音,图像,文字,声音,动画和视频,让学生把他们的眼睛和手。耳朵和大脑。通过各种感觉器官接受刺激,吸引学生的注意力吸引到最大,提高学生的学习热情和知识的理解。老师的课件制作从以前的 PPT 改为使用 Seewo 来出示课件。像 PPT,它可以编辑文本,进行页面的动画设计,进行动画设计,并插入图片和视频。但我个人认为这是更好,比 PPT 更方便。Seewo 的接口越来越清晰,你可以直接裁剪图片,删除背景等,设计动画更方便,你可以设计课堂活动,可以让学生及时反馈,你可以圈与 Seewo 接口画点,让学生在操作反复练习来获得的学习经验。它还提供了强大的云服务,不占用个人电脑空间,同一账号下的内容存储在任何时间,这是方便,快捷使用。它不再需要使用 USB 闪存驱动器由教师做课件在自己的电脑复制到教室的电脑前。Seewo 的接口越来越清晰,你可以直接裁剪图片,删除背景等,设计动画更方便,你可以设计课堂活动,可以让学生及时反馈,你可以圈与 Seewo 接口画点,让学生在操作反复练习来获得的学习经验。它还提供了强大

的云服务,不占用个人电脑空间,同一账号下的内容存储在任意时间,这是方便,快捷使用。它不再需要使用 USB 闪存驱动器由教师做课件在自己的电脑复制到教室的电脑前。Seewo 的接口越来越清晰,你可以直接裁剪图片,删除背景等,设计动画更方便,你可以设计课堂活动,可以让学生及时反馈,你可以圈与 Seewo 接口画点,让学生在操作反复练习来获得的学习经验。它还提供了强大的云服务,不占用个人电脑空间,同一账号下的内容存储在任何时间,这是方便,快捷使用。它不再需要使用 USB 闪存驱动器由教师做课件在自己的电脑复制到教室的电脑前。Seewo 的接口越来越清晰,你可以直接裁剪图片,删除背景等,设计动画更方便,你可以设计课堂活动,可以让学生及时反馈,你可以圈与 Seewo 接口画点,让学生在操作反复练习来获得的学习经验。它还提供了强大的云服务,不占用个人电脑空间,同一账号下的内容存储在任何时间,这是方便,快捷使用。它不再需要使用 USB 闪存驱动器由教师做课件在自己的电脑复制到教室的电脑前。

2 课程分析

"四季衣"是在支持教育教材"快乐生活"的培植学校的五年级(1)为单位的文本。教学对象是谁在课堂培养智慧的学生。共有12名学生的班级是,学生的年龄范围从12-16岁之间,学生都伴随着一个或多个智力低下,语言障碍,身体障碍和其他障碍,和混乱的程度是1-3等级之间。他们是学生与中度至重度残疾的特殊需要。根据学生的情况,名师设计的课件与 Seewo 白板5,和一共有三个学时被教导。让我们这个类为例来说明由 Seewo 白板5在中国培植类制成课件的应用。

(1) 使用 Seewo 白板创建情况

弱智学生的学习时间短,他们的学习动机主要是依赖于外部刺激。教师应经常改变教学新颖的教学方法,利用现代信息技术,以创造身临其境的教学情境,让学生,这是非常有利于激发学生学习的冲动和激情。兴趣是引导学生进入知识的殿堂的最有效途径。因此,之前

的教学智慧,教师应认真考虑如何使用多媒体课件来吸引学生的注意力吸引到教学内容,如何使他们具有了浓厚的兴趣,以及如何充分发挥自己的主观能动性。这是第一个成功的教学。重要。例如:教学文本"的衣服四季",以激发学生的积极性时,教师利用互联网收集和整理出根据的突出特点春,夏,秋,冬的高清晰图片四季如:招标及招标照片只是掉在了地上美丽的草,五彩缤纷的花朵,翩翩起舞的蝴蝶,绿树成荫的树,一望无际的草原,飞金黄的树叶,水果的果园,白雪皑皑的世界,俏皮与可爱雪人。带背景音乐,让用切割和播放软件的视频,并使用 Seewo 的多媒体插入功能插入完成的视频。在学习过程中的介绍,老师起到自然的四季这些生动逼真的照片,以学生进入现场,在进入四季的美景,充分体验在大自然的四季的不同而变化,从而开辟了学生的形象思维。文本的研究奠定了基础。在经历了四季不同的风景的过程中,弱智学生进一步唤起了学生的学习氛围,激发了他们的求知欲望,使他们积极投身于学习。

(2) 使用 Seewo 白板主题工具,以协助教学

在 Seewo 白板等 11 种独家主题工具都包括在内。教师可以灵活地根据备课和上课时自己的需要使用它们。教师可以教更容易和学生可以学习得更快乐。

3 新单词教学

使用 Seewo 白板 5,主题工具栏"中国特色"来教新角色,它可以在教科书从静态改变中国人物动态。例如:有两个新词"秋"和"吉"在"四季"的文本。当备课,教师可以直接点击"中国文字",并输入在显示领域的这两个新的角色。展会楷书的书写,拼音和朗读。当教学新角色,教师可以连续点击,引导学生写凌空新特点,认清新的角色,并成为熟悉笔画顺序;一步一步点击查看每个笔画的书写过程,击键可以是颜色标记,引导学生注重理解。笔划和中国文字的自由基会在中国的性格,这是有助于学生了解性格的各个方面的基本知识,同时认读新字符的底部显示。通过这种动态演示,学生对中国文字的记忆是丰富,他们的识字能力提高,学生学习中国文字的兴趣被激发。

4 字教学

积累词汇是丰富的表现的基础,词汇的能力直接影响到学生的听,说,读,写能力。因为大部分学生在课堂上有较差的语言能力,言语不清,记忆力差,面临这些无聊的话,就很难形成在学生心目中的记忆没有生动的图片,动画,视觉和听觉刺激。例如,在文本"四季衣服",有六个新词:杨柳,水果,雪花,飞舞,四季分明,与成熟。当制作课件,老师用 Seewo 的动画功能逐一设计的话到苹果,并出现下降,通过动画,把静态转变为动态,吸引学生的注意力。当教学词汇,匹配根据词汇使词汇更加生动和直观的对应的图片或动画。

文本教学弱智学生自己在语言表达,理解和情感体验的问题。更困难的是学习和理解的文字。如果使用传统的教学方法,教师的阅读,解释和学生的听力,它与

验收弱智学生的行不再是培育智慧和影响很小。然后,使用 Seewo 的白板可以可视化和形而下培植中国文字的抽象的概念,大大降低了语言的抽象性,提高教学效率。"四季衣裳"是一首短诗。有四个节日在春,夏,秋,冬,每个只有一句话。当教学中,教师使用图片,阅读音频,动画和插入古诗词,以激发学生的积极性。例如:在教学的第二部分"夏天到了,鲜花盛开是我的五颜六色的衣服",教师首先显示在课件绿树成荫的树下的各种小野花,然后使用 Seewo 动画反弹 2 种了常见鲜花在夏天荷花,向日葵盛开。学习本节过后,老师引导学生,他们已经了解了夏季古诗词关联,请使用 Seewo 自己的古诗词,并输入古诗"小池塘"的称号,您可以快速找到这个古代诗歌的资源。原文和翻译,以及朗诵的音频,许多资源这首诗,教师可以根据自己的需求,这是非常方便的教导。此外,还有在 Seewo 白板许多小工具。在教授这首诗,教师可以在白板下,单击工具栏上,使我们的教学通过小工具更方便,快捷。例如,当一个老师要勾画或提出意见,他可以点击"钢笔"工具勾勒出重点内容。学生还可以用笔把圆圈老师指定的话,橡皮擦旁边有助于消除不当的笔迹。此外,还有一些工具如"放大镜,板中板,定时器,探照灯,隐藏,幕,聚光灯",所有这一切都非常简单,易于操作。

5 类实践

Seewo 白板 5 有一个在类的课堂活动,提供有趣的游戏,如有趣的分类,超分类,词的选择,知识匹配,集团竞争等,这些游戏有许多特点和优点,如图片,文字,声音一个特殊的项目,和图像。普通的课堂活动都变成了有趣的小游戏,它可以使演习轻松和愉悦,从而提高课堂的兴趣,使学生有更多显著的学习效果。例如,教学"衣服的季节"时,我们使用 Seewo 白板 5 的课堂活动,以创建一个游戏,让学生找出这段文字学过的单词。学生加强他们的记忆和巩固在比赛中他们的理解;用字选择填空,让学生拖动相应的单词到相应的支架;运用知识匹配,让学生匹配代表与相应的句子赛季的话。通过这些有趣的课堂活动,学生可以边学边玩,巩固知识,强化学生的理解的话,区分四季的特点,加强学生理解课文的内容。从而有效地解决了关键点在教学中,度过了难关突破,优化教学过程。

(3) 使用手机,seewo 的助教,增强教学互动

教师还可以利用自己的手机下载 Seewo 助理。随着 Seewo 助理,遥控器可以实现。教师可以辅导游览期间为学生提供有针对性的意见。他们可以通过手机和上传学生作品搬上大银幕拍摄,以及扩大学生的照片。讲解,使学生能更清楚地看到细节和全面把握不足和优势,在他们的家庭作业。

6 结语

综上所述,Seewo 白板 5 是教育信息技术,可提供动态和静态的教学环境与现代化教学的生动和逼真的教学环境的有效软件。只要教师在培植中国课堂上使用该

软件的合理,科学,熟练,学生能真正学到 Seewo 的功能的刺激下,更多的兴趣,活跃了课堂,从而促进学生的学习效率。我们也相信,随着科学技术和教育设备的不断更新不断发展,培植中国的班会变得越来越精彩,更高效。

【参考文献】

[1] 孙民超;;小学语文教学语言特点解析[J];新课程(小学);2017年11期

[2] 李晓;;小学语文教学中激励性语言的有效应用[J];中华少年;2017年29期

[3] 李碧云;;激励性语言在小学语文教学中的运用[J];文理导航(下旬);2016年06期

[4] 朱明娟;;激励性语言在小学语文教学中的应用效果分析[J];中华少年;2016年12期