

# 构建本科毕业论文(设计)质量保障体系的实践与探索——以安徽农业大学植物保护专业为例

徐丽 檀根甲 陈莉

安徽农业大学 植物保护学院 安徽 合肥 230036

**【摘要】**毕业论文是大学生综合素质培养、锻炼和提高的重要环节,也是整个本科教育中最后一个环节。从严把关,有助于学生科研能力的提升,有利于学生科研思维的养成,有利于架构学生严谨的工作作风。通过教研融合,从选题到毕业论文提交,形成以学生为主体,教师辅助指导的全过程质量监督体系,最终有效保障了毕业论文质量的提升。

**【关键词】**质量保障; 开题报告; 中期考核; 任务书; 毕业论文

毕业论文作为架构学生从理论学习到实际工作岗位的桥梁<sup>[1]</sup>,是学生创新意识与科研水平等方面的综合训练和升华<sup>[2]</sup>,是对学生掌握理论知识程度及其实际应用能力的最好检验<sup>[3]</sup>,也是对教学质量和办学水平的一次综合性全面考核<sup>[4]</sup>。

通过对本学院植物保护专业本科毕业论文的统计分析,发现在毕业论文(设计)题目、内容、写作质量、工作量和难易程度等方面存在一定问题,需要进一步改进和完善。在毕业论文(设计)进行中,存在着某种程度的师资力量不足、学生认识不足、教学资源不足、过程监控不严等相关问题或现象,较大地限制了学生毕业设计(论文)的质量,不利于反映学生对于专业知识的应用能力和对专业的理解。

因此,有必要加强对毕业论文(设计)的科学管理,使毕业论文(设计)的质量评价制度化、科学化,保证毕业论文(设计)质量,从而更好地培养具有创新意识的高质量人才。本文以植物保护专业为例,对本科毕业论文的全过程进行了调整和梳理,完善了质量保障体系。

## 1 鼓励学生提前进入科研团队,强化科研实践意识

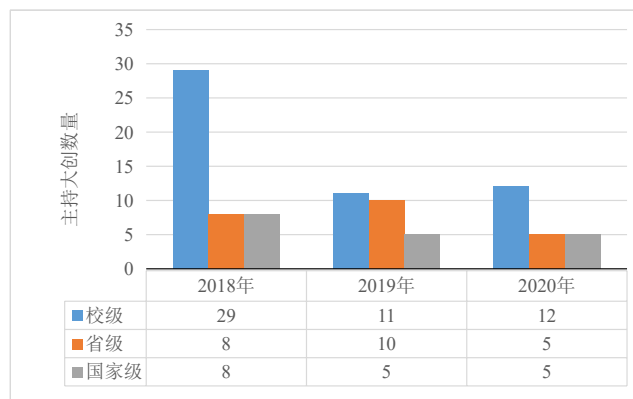
尝试将科研实践融入到大学生创新创业实践、课程实习、专业综合大实习等教学活动中进行,从而让学生提前接触与毕业论文相关的科研课题,尽早进入科学实践角色,以便于保障学生充足的科研实验时间。

近三年承担大学生创新创业训练项目共计93项,其中国家级18项,省级23项,校级52项;参加学生达320余人次;指导教师85人次。2019年度经过组织和动员,共获得26项大学生创新创业训练项目,其中国家级5项、省级10项、校级11项,累计80余人参加。该训练项目均为指导教师所开展的科研项目部分内容,80%以上为副高以上职称人员作为指导教师。

## 2 强化本科生学业导师制度

在选配本科生的学业导师时,指定具有良好的授课经验、参与或者主导人才培养方案修订的副教授以上专业任课教师承担,全过程负责指导学生的各项科研实践活动、选修课程的开设、专业大实习的开展等教学活动。

专业型学业导师的强化,使学生能够更好地了解人才培养的目标与要求、专业的特色与优势,以及课程体系的架构,同时也让学生能够直接与导师进行专业知识的解疑答惑,对稳定专业思想起到了非常重要的作用。



## 3 提前开展毕业论文选题

结合开展的专业综合大实习、顶岗培训等实践活动,以及开展的大学生创新创业训练项目,提前开展毕业论文的导师选择和选题,从而让学生在实践过程中,了解科研的思路与方法,有意识地提高实践能力。在本项目实施以来,在第6学期末即开始征集毕业选题,要求指导教师根据自己的科研项目来设定题目,同时保证每位教授不多于5人、副教授不多于4人,讲师不多于3人的指导学生数量来进行设置选题。汇总老师提供的选题后,接着进入学生选题阶段,在第6学期考试周完成本科生毕业选题,做到一人一题。接着进入论文阶段,结合暑期专业综合大实习同步开展,提高了学习效率,也提升了指导教师的辅导率。

## 4 完善毕业论文的过程管理

毕业论文一旦进入实施阶段,必须经过开题报告、任务书下达等必须环节。指导教师根据学生选题,指导学生根据论文拟定题目查阅相关文献,凝练总结,进行选题讨论会。2周后进行开题报告,每位同学根据拟定题目通过ppt汇报的形式展示自己的研究目的、技术路线、时间安排、实验方法、实验所需仪器设备、实验难点、

评价项目	评价要素	评价内涵	
选题质量 (25分)	1	选题方向和范围 (10分)	符合本专业的培养目标, 能够达到科学研究和实践能力和培养锻炼的目的。
	2	难易度 (6分)	满足专业教学计划中对素质、能力和知识结构的要求, 难易适中, 工作量适当。
	3	理论意义和实际应用价值 (4分)	选题符合本学科专业的发展, 符合科技、经济和社会发展的需要, 能够理论联系实际, 具有一定的科技、应用的参考价值。
	4	创新意识与严谨性 (5分)	论文有一定的学术价值, 能够在前人工作的基础上, 进行科学的分析与综合, 提出新问题, 探索解决问题的方法、手段有一定的特色或新意, 结论有新见解; 已经得到应用或具有应用前景的成果。
能力水平 (35分)	1	查阅和应用文资料能力 (10分)	能独立检索中外文献资料, 对资料进行分析、综合、归纳等整理, 并能对所研究问题的现状进行综述, 提出存在的问题或进一步发展的方向。
	2	综合运用知识能力 (10分)	能够综合运用所学知识, 对课题所研究问题进行分析、论述。研究目标明确, 内容具体, 且具有一定的深度。
	3	研究方法与手段 (5分)	熟练运用本专业的的方法、手段和工具开展课题的设计和和实施工作。
	4	实验技能和实践能力 (10分)	论文或设计反映出已掌握了较强的专业技能和研究设计方法, 实践能力较强。
撰写和规范 (25分)	1	内容与写作 (10分)	能够完整地反映实际完成的工作, 概念清楚, 内容正确, 数据可靠, 结果可信。
	2	结构与水平 (10分)	结构严谨, 语言通顺, 立论正确, 论据充分, 论证严密, 分析深入, 结论正确。
	3	要求与规范化程度 (5分)	符合毕业设计工作的规范要求, 论文中的术语、格式、图表、数据、公式、引用、标注及参考文献均符合规范。
答辩过程(15分)	1	专业知识 (7分)	回答问题准确, 专业知识扎实, 能够准确回答评委问题
	2	仪表仪态 (8分)	答辩过程台风稳健, 落落大方, 态度端正。
毕业答辩综合成绩			

预期目标。通过开题后, 即进行任务书的下达, 然后开始进入论文实验阶段。

### 5 构建毕业论文答辩、审核制度

因 2012 级培养方案调整, 原来的毕业论文 12 个学分现调整为毕业论文 3 个学分, 毕业实习 9 个学分。因此毕业论文目前实际包括两个部分组成: 毕业实习、毕业论文。

#### (1) 完善了毕业实习的考评

根据学校教务处的要求和学院实际情况制定 2019 届植保学院本科生毕业论文和毕业实习的要求, 每位毕业论文指导教师要求所带毕业生提交 1 份毕业实习报告。毕业实习报告内容(不少于 2000 字)可以在企业、事业单位的实习内容, 也可以是毕业论文研究过程中查资料、阅读文献、开题、实验实习等内容。为保障毕业实习的实际开展, 要求提交实习单位(或者实习指导教师)鉴定意见、实习日志、实验原始数据。论文指导教师会同论文答辩小组通过打分取平均值确定毕业实习成绩。

(2) 规范毕业论文格式、严格答辩程序、保证答辩质量、完善评分制度。

为了规范毕业论文格式, 制定了格式基本要求与撰

写框架结构, 从而提升了论文的质量, 并保障了专业内论文的整体性。目前植物保护专业毕业格式采用生态学报期刊的撰写要求。严格的答辩程序有利于树立良好的学风, 促进学生认真做好毕业论文(设计)。每位同学需要完整地陈述实验过程、实验数据和分析, 以及主要的研究结果及存在的问题。论文答辩小组老师根据答辩情况和提交的毕业论文等资料进行提问、评议。目前通过项目的实施, 制定了严格答辩程序、保证了答辩质量、完善了评分制度。其中论文指导教师不得为该论文进行评分。

(3) 完善毕业论文(设计)工作中的检查制度以及答辩后的评估制度。

在毕业论文(设计)工作的进行过程中, 学院成立质量检查与评估专家小组, 对毕业论文(设计)工作全过程进行工作普查。普查内容包括: 论文查重、毕业论文(设计)工作进度、教师到位及指导作用、学生出勤、答辩、成绩评定、毕业论文(设计)水平与质量等。

### 6 结语

通过实施提前教科研融合, 依托教师科研项目提前让学生进入毕业论文(设计)阶段, 指导学生查阅文献、

总结文献,完成开题,提出实验设计方案,下达任务书,开展实验,中间检查与阶段性进展汇报,实习报告与实习日志及原始数据的提交,论文答辩与质疑,核定修改与提交等诸多环节,形成以学生为主体,教师辅助指导的全过程质量监督体系,最终有效保障了毕业论文质量的提升。

#### 【参考文献】

【1】许晓毅,吉芳英,胡碧波.环境工程专业本科毕业设计(论文)教学方法探讨[J].高等理科教育,2010(4):114-117

【2】肖鹏,康爱红,吴正光.提升本科毕业论文质量的教学探索与实践[J].扬州大学学报(高教研究版),2009,13(5):77-80

【3】祝祥晨.体育专业支教生专业知识的掌握程度及应用情况研究[J].当代体育科技,2019,9(018):45,47.

【4】陈保平,王旭林.以迎接教育部教学工作水平评估为契机全面提升学院的办学水平[C]//全国新建本科院校教学工作研讨会.教育部,2004.

#### 【作者简介】

1.徐丽(1976-),女,中级,硕士,主要从事高等教育教学管理

2.檀根甲(1963-),教授,博士,主要从事植物病理学研究;

3.陈莉(1976-),教授,博士,主要从事植物病理学研究;

【项目资助】安徽农业大学2018年度质量工程项目(2018aujyxm125);安徽省高等学校省级质量工程省级教学团队(2019jxtd:生态学教学团队)