

公共管理下应用型本科教育与区域经济发展研究

吴文秀

华东交通大学理工学院 江西 南昌 330200

【摘要】在全球积极推广应用型本科教育的同时,我国也采取了相同的步骤来推广应用型本科教育学院,由此可见,应用型本科教育对于促进我国教育来说,是非常重要的,将其作为教育核心来促进我国经济发展是非常关键的。应用型本科教育是吸引人才进入社会的主要手段,受过应用型本科教育的学生可以直接面临生产和服务中的挑战,进而促进我国高素质人才的发展,高素质人才在促进我国发展和社会主义现代化中发挥着重要作用。所以,在公共管理环境下,我国需要建立一个多层次,面向服务的社会和政府机构,以确保我国的经济发展。在本文中,我们将解释应用型本科教育在公共管理中的重要性以及根据应用型本科教育来促进应用型本科教育在我国经济中发展的策略,这旨在促进应用型本科教育在我国的发展。

【关键词】公共管理; 应用型本科教育; 区域经济发展

经济知识时代的到来和经济全球化的开始被认为是我国竞争优势的重要核心和主题。省级城市的快速增长和技术的快速进步引起了全世界的关注,由此可见,提高我国各个地区的竞争力已成为我国各个地区经济社会发展的重要目标。新世纪实践的发展意味着人力资源将成为促进经济和社会发展的战略资源,应用型本科教育与我国经济的发展密切相关。虽然教育受到人口的巨大压力,这也意味着人口已经成为良好的资源,是维持经济增长的关键。应用型本科教育急需应用相关的管理程序和人才的培养,因为只有这样才能提高员工的素质和生产力,它在区域经济的形成中起重要作用。

1 新公共管理下高等应用型本科教育在区域经济发展中的作用

1.1 为区域经济发展提供高级技能人才,实现区域经济又好又快发展

区域经济应用型本科教育的主要功能是促进区域经济建设和社会发展,特别是区域建设,生产管理和需求方面,需要培养最前沿的应用型人才,只有这样才能深更高地培养人才。随着经济建设的发展,生产结构的不断适应和社会主义新状态的迅速建立,社会中经济区域的建立都正在逐步从劳动力向高科技发展。为了满足社会发展的需求,我们需要提供高质量的人才和先进的应用型本科教育技术来作为社会经济发展的基础,在此过程中,需要注意的是,国家需要加大对工业商品的生产,保证工业商品的质量,因为只有这样,才能进一步提高工业生产的规模和质量,因为这影响着我国工业生产的可用性。对于许多中小企业来说,整体经济覆盖范围比较小,以苏州为例,苏州的经济发展处于工业化的初期,在这个时期,工业企业需要改进工业企业的技术和改善产品的结构,进而改变现有产业的主导地位,进而促进新兴产业的发展速度,加快苏州经济发展。在这个过程中,主要战略是加快产业结构的适应和现代化发展,促进苏州新型工业化的发展,加强国民经济发展,改善“三大区域”的协调。在这个过程中,应用型本科教育是促进社会经济快速发展的优先准备事

项。在这个过程中,最重要的就是为我国各个地区的工业服务培养社会主义的发展人才,所以,应用型本科教育必须通过实践才能得到提高人才的培养,并且还必须保证人才能够接受高质量的培训^[1]。

1.2 提高劳动者素质,加快区域经济发展

科学发展观的实质是实现经济的持续快速增长。我国经济发展的一个明显趋势是目前我国经济已经不再是区域之间经济发展的规模和程度的竞争,而是区域经济发展水平和质量的竞争,因为这决定了我国经济发展的水平和质量,提高劳动者素质,加快区域经济发展的主要因素,也是发展人才的素质和潜力的重要前提。提高工人素质是加速区域经济发展的必然面临的问题。尤其是在加速传统产业的转型和现代化方面,以区域济型经济重建,先进技术的应用和推广技术以及产品质量和劳动生产率的提高为核心来发展社会经济。需要注意的是,提高劳动者素质,加快区域经济发展需要在国家支持下进行高质量的工作。当然,还需要注意的是,应用型本科教育不仅需要提供科学文化知识和技术,而且还需要强调精神教育,所以,这就需要帮助人才树立人才的价值观和正确的世界观。这就是为什么高技能人才通常具有较强的技能和高质量的工作技能的原因。通过开发区域经济应用型本科教育,我们可以与具有各种技能和素质的高技能人才建立关系,以促进社会和经济的发展,进而符合人才培养的质量要求和人才结构的社会经济发展需求。因此,在社会经济发展过程中,当务之急是发展先进的应用型本科教育型人才,并尽快培养一支实用的人才团队,以帮助提高人才的素质和能力^[2]。

1.3 培养市场短缺人才,加速区域产业结构调整和优化

由于我国经济的发展受到限制,且一些企业的发展由于缺乏劳动力而受到发展的限制。更高质量的应用型本科教育价值可以通过专家建议来建立相应的体系。需要注意的是,市场连续性以及关键人才培养职能的改进绩效来减少人才培养过程中存在的冲突,简而言之,区域经济应用型本科教育的发展需要针对市场教育的发展

展,这是因为人才的培养需要满足企业组织,培训课程和人力资源开发目标市场的需求,除此之外,还需要对市场发展区域经济应用型本科教育所需的人才需要一定的技术加以培养,在这个过程中,一方面,通过人才培养可以提供有限的科学研究成果,这对于促进社会经济的发展来说,是非常有效的。就目前来说,我国技术市场以生产力为重,这也是促进区域经济的发展基础,同时,根据区域经济的发展的技术要求,我们可以进一步调整科学方向和研究计划,以满足区域经济和社会发展的需要,并为人才培养提供更有效的经济和社会效益。

2 新公共管理对应用型本科教育学院教育与区域经济发展的影响

2.1 人才培养专业化, 满足市场需求

随着我国经济的快速增长,各个领域的正在朝着专业化的方向发展,且随着技术的发展,人才培养专业化的任务也在不断变化。在这方面,应用型本科教育学院的人才培养可以用人才培养专业化的形式,但需要注意的是,所有的培训模式都需要以科学化的培养为基础。现代技术发展很快,而应用型本科教育学院通常无法适应这些快速变化,所以导致专业人员的培养缺乏劳动力的适应性,所以他们在开发区域经济时会遇到很多的问题。所以在新的公共管理中,应用型本科教育得到了政府的支持,这也就意味着应用型本科教育学院可以促进与企业的紧密合作,充分了解市场变化和技术要求,并开发各种人才来满足企业和现代技术的需求。

2.2 人才培养精英化, 提高企业竞争力

随着市场经济的发展,我国各个行业和地区的公司之间的市场竞争加剧,对公司核心竞争力的需求也增加了。所以,有必要实现长期有效的发展,因为区域经济需要增强企业的竞争力,进而创造区域内企业之间的良性竞争。需要注意的是,技术是当今影响企业核心竞争力的最直接因素。因此,在这种情况下,许多企业需要从劳动密集型向高科技发展,企业必须培养高技能工人。目前,大多数专业人才都是应用型本科教育教育的核心,因此培训应用型本科教育学院的人才应该与公司的竞争直接相关。随着新专业技术培训公共管理的发展,应用型本科教育学院的不断深入,这种人才体系中出现了更多的专业人才培养体系,这为业务发展乃至发展提供了良好的基础环境^[3]。

2.3 提高劳动人员综合素质, 推动区域经济发展

随着企业的现代化变革,企业之间的市场竞争也从入门级竞争转移到了对技术和产品质量的竞争,这意味着如果一家企业在市场上具有有利的竞争地位,那么就需要企业能够对人才培养体系予以实施和应用。行业中有适合于培养人才的良好体系,才能更好地促进人员技能的培养。在新的公共管理中,应用型本科教育学院形式得到了充分发展,同时也培养了高素质的人才培养系统,这些良好的人才培养体系的使用提高了人才的整体素质,进而更好地响应企业的变化以及区域经济的成长和发展需求。

3 新公共管理下应用型本科教育学院教育与区域经济的协调发展策略

3.1 加大应用型本科教育资金投入

在新的公共管理中,政府增加了对应用型本科教育学院的教育资金支持,许多新的应用型本科教育学院已开始在旧的应用型本科教育学院基础上进行扩张。在这方面,加大应用型本科教育资金投入是非常重要的,这需要政府加大对人才培养的支持,同时,应用型本科教育需要将职业培训作为人才培养的主要目的,除此之外,还需要通过应用型本科教育来减少应用型本科教育学院的经济压力。在这方面,政府应根据实际情况增加对应用型本科教育的投资,并在应用型本科教育中投入更多的教育资源。另一方面,对人才的培养质量的状况反映了应用型本科教育的经济规范和实际增长情况,并为发展人才的教育程度进行了良好的提高。由此可见,政府加大资金支持,对于培养人才来说是非常重要的一个环节。

3.2 推动应用型本科教育学院专业改革

应用型本科教育学院必须培养适应社会发展的需求需求和工业市场的变化。因此,必须由专家进行调整,并且还需要能够根据课程灵活地做出反应。因此,在新的公共管理中,政府应放宽应用型本科教育学院的学术环境的界限,并赋予应用型本科教育学院资助学校的权利。这样,应用型本科教育学院就可以根据市场变化实现学校内部更灵活的管理,并在未来的社会和工业发展的专业环境中进行高质量的人才培养。

3.3 提高应用型本科教育学院办学能力

发展应用型本科教育学院教学不仅可以提高入学率,而且还可以改善人才的培养质量。要完成成为这个目标,第一需要整合可用的教学资源,为人才培养提供更好的基础,并不断提高学校环境教育人员的专业水平。第二,有必要扩大人才培养范围,吸引更多的学生进入应用型本科教育学院,然后通过对这些学生进行有针对性的教育,来帮助学生提高自身的专业技能,为社会的发展提供了越来越高质量的人才^[4]。

4 结束语

总的来说,发展应用型本科教育需要考虑应用型本科教育的重要性以及促进公共管理的经济发展和区域经济的发展的策略,将公共管理应用到应用型本科教育过程中,进而提高区域经济的水平。以目前我国的经济实力来说,可以有效地开发应用型本科教育可以有效地促进我国的改革经济的发展,但是鉴于在公共管理中开发应用型本科还受到一定的限制,这就需要相关的人员能够针对这些限制提出相应的解决方案。

【参考文献】

- [1] 顾卫华,陆宵宏.高职院校适应区域经济发展的公共管理问题及对策研究[J].郑州铁路职业技术学院学报,2020,32(02):49-52.
- [2] 洪松.公共管理下职业教育与区域经济发展[J].品牌研究,2019(13):25-26.
- [3] 张哲,夏慧.区域公共管理与区域经济合作发展研究[J].特区经济,2018(03):82-83.
- [4] 陈东旭.新公共管理下高等职业教育与区域经济发展探析[J].安徽农业科学,2011,39(15):9423-9425+9428.