

调研报告——高中生职业生涯规划现状及必要性

甘锦润 石学玮 王育民
闽江学院 福建 福州 350108

【摘要】新高考改革主要体现在学生的选科和录取形式上,不再分文理科,而是采用“3+1+2模式”。“3”为全国统考科目语文,数学,外语,所有考生必考;“1”为首选科目,考生须在物理、历史两科中选择一科;“2”为再选科目,考生可在化学、生物、思想政治、地理四个科目中选择两科。这项改革,更加科学、公平、公开、自主。学生的选择权更多,可以根据自己本身的兴趣、特长等选择适合自己的科目,从而选择适合自己的专业,从事相关职业。相比改革之前文理分科的两种科目组合方式,增加了学生的选择权,促进文理交融,为学生成长成才提供更多机会。高中学生只有充分的认识自己,了解社会需求,明确学习目标,规划好职业生涯,才能赢得未来。这时,高中生职业生涯规划就变得尤为重要。

【关键词】新高考;现状;必要性

1 在调研中了解高中生的职业生涯规划现状

新高考下高考的形式从原来的文理分科转变为“3+2+1”模式,更加符合社会对人才的需求。但是,在带来便利的同时,也在一定程度上向学生、老师、家长提出了更大的挑战。



图 1. 新高考“3+1+2”模式图

图片来源:本研究整理所得

在赴永泰县第一中学调研的过程中,我们发现将近 55% 的学生没有听过“职业生涯规划”一词;当问及“是否了解自己的优缺点,是否对未来有一定的规划”时,80% 的同学都表示茫然;但谈到“兴趣”时,其中 90% 的人认为自己知道自己感兴趣的是什么。我们都知道兴趣是学习的最大动力,兴趣是选择学科或专业的首要前提。如果一个人能根据自己的兴趣选择一个学科或专业,他的积极性和主动性就会得到充分发挥。但对于高中生来说,如果他们对自己认识不充分,对职业缺乏深刻理解,在大学专业,职业选择上比较迷茫,对于高中生本身的发展是不利的。

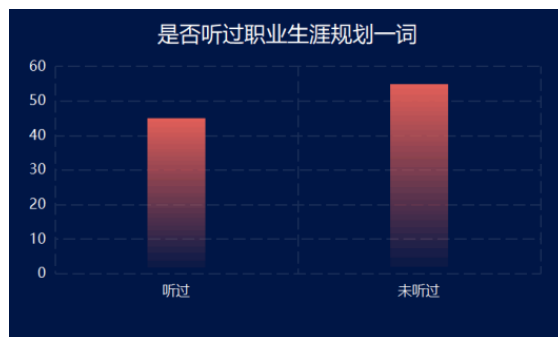


图 2. 学生对于“职业生涯规划”一词的了解

图片来源:本研究整理所得



图 3. 学生对“自我认知”以及对未来的规划

图片来源:本研究整理所得



图 4. 学生是否了解自己的兴趣所在

图片来源:本研究整理所得

2 新高考改革下高中生职业生涯规划的重要性

2.1 就业形势日趋严峻

多年来,亚洲金融危机、全球经济危机、美国次贷危机以及近期美国和国家债务信贷危机等均不可避免地影响到我国的市场经济结构,国家的产业结构调整、政府机构改革、企事业单位的减员增效等措施,导致企业生产成本、人力成本增高,社会吸纳就业能力减弱,就业困难。

随着知识经济社会的到来,科技日新月异,新型产业层出不穷,传统职业面临淘汰。同时,我国高等教育持续发展,大批大学毕业生涌入市场,大学生就业难,生存难,多年来一直是社会关注的焦点。调研发现,不同专业的就业状况有很大的差异,大学生就业问题很难在短时间内得到缓解。这时,高中生提前做好职业规划,认清自己,明确目标,在前进过程中不断完善自我,激发自我潜能就变得十分重要。尽量缩小职场与自身能力的差距,合理有效的规避职场风险,有意识培养自身竞争力,这也是职业生涯规划的意义之一。

2.2 提前了解专业,做出合理选择

之前有这样一篇报道:由于很多学生对专业认知不够,了解不多,导致选择专业时困难,甚至选到不喜欢的专业,毕业后从事其他专业。“学非所爱,学非所做”这样的情况广泛存在。高校的专业有很多,如果不认真了解,很难从字面上推断出它们的意思。那么,如何避免这样的问题发生呢?

首先要给自己定位。在选择考试科目之前,必须明确自己“想干什么和最擅长于做什么”,整合自身的兴趣、特长、专业或经验,制定两个或两个以上比较适合自己的目标。在制定目标时,既不能好高骛远也不要藐视自己,根据自己兴趣爱好、自身优势等做出决定。

多渠道捕捉就业信息。有了大概目标之后,就要在报刊、电视、网络上多多关注相关信息,掌握行业发展基本动态,结合自身情况做出相应调整。

2.3 满足高中生身心发展和个性发展的需要

高中阶段是学生个性形成、自主发展的重要时期,也是世界观、人生观、价值观初步形成的重要阶段,是人生职业发展的重要转折点。高中生已经有了独立意识,随着知识的不断增长,高中生越来越重视自我价值的实现。开展职业生涯规划可以帮助学生对自己的未来进行一定的科学规划,提前了解各行各业的不同特点,通过分析自身优劣选择最适合自己的方向与目标,促进学生身心健康发展与个性形成。新的高考制度,让每个学生充分认识到自己的闪光点,自己的特长。高校培养的专业人才应做到专业化、精品化。因此,在高中学生掌握一定基础知识的前提下,应发挥自身优势,通过选考将其培养成专业人才,这是新高考政策的指导思想。

3 开展高中生职业生涯规划课程

通过调研,向学生解释了职业规划的性质后,学生被问到:“您认为职业规划对职业发展重要吗?”有57%的学生(80人)认为职业规划对他们的职业发展很

重要,40%的学生(57人)认为有帮助。只有3%的人认为职业规划对职业发展没有帮助。这说明大部分学生都能意识到职业规划教育的重要性。



图5. 学生对于职业生规划的看法

图片来源:本研究整理所得

但同时通过对永泰县第一中学学生的调研,我们发现高中生职业规划课程未广泛开展的原因有如下几点。一是学生自身的原因。现在独生子居多,不够独立,自身缺乏职业意识,对自己的爱好、兴趣没有系统的认识。二是教师的原因。在高中具有职业生涯规划指导能力的教师目前几乎没有,大多数教师的专业化层次都不高,不能针对学生的问题进行解惑。三是学校管理与组织的原因。学校一般不太关注学生就业的发展方向。省立学校如此,地方学校更是不会额外重视。

4 想要开展好高中生职业规划课程,需要做以下努力:

4.1 学校的首要任务是要完善相关课程体系

针对不同阶段的高中生设置不同阶段的职业教育课程。在高一时做到引导学生,让学生正确认识自身的优缺点;高二时,引导学生了解不同类型的职业,并招聘专业教师为学生讲解各类职业所必备的专业能力以及性格特征;高考结束,鼓励学生在假期参与社会实践,并开放专业的职业生涯规划咨询通道,为学生答疑解惑,指明方向。

4.2 家庭重视职业生涯规划教育

首先,家长应该尽可能的通过亲戚朋友、网络媒体等各种渠道,大量搜集职业生涯规划信息,以此帮助孩子了解不同职业的性质和特点,有助于孩子将来合理选择适合自己的职业。另外,家长要鼓励孩子在校内积极参加学校组织的职业规划教育实践相关活动,还可以带孩子参观自己工作的环境与过程,让孩子亲身体验,加强孩子对职业规划的重视程度。

4.3 学生自身能力要求

古语曰:“凤凰非梧桐不栖。”梧桐品性高尚,故能招来高贵的凤凰。只有让学生成为有思想的梧桐,才能更好地引导学生个人职业价值观的形成,促进其人生价值观的实现。要实现这些,就要让我们的学生首先具备选择和决断的能力,为他们开一门“大学预修课程”。

5 结束语

总之,在高考新形势下,高中生应该尽快制定职

业规划,对自己未来的发展有明确的目标和方向。在激烈的市场竞争下,也只有提前做好职业规划,才能更好的适应时代变迁。而做好高中生职业生涯规划,也需要国家政府、学校、老师、家长、学生的共同努力。

【参考文献】

- [1] 毛伟晓,《新高考背景下的高中职业生涯规划》[A] 2016
- [2] 王树槐,《新高考形势下高中生生涯规划的必要性研究》[J] 2019
- [3] 黄莉莎、孔晓瑜、石蕊、赖滨玉《新高考背景下高中生职业生涯规划教育探析》[J]2019