

# 与导师制相结合的研究生班级建设探索分析

罗娟研

电子科技大学 四川 成都 611731

**【摘要】**在现代社会的发展过程中,最重要的竞争为人才竞争,研究生作为高校培养的高层次人才,要提升培养质量,就要注重群体的培养。研究生班级建设就是一个重要途径。研究生班级建设目前一般提倡采用与导师制相结合的建设理念,在建设的过程中通过导师、班级等角度全方位引导研究生的思想健康发展、科研创新探索和职业成长规划,同时这也是研究生思政教育的新鲜手段。本文针对研究生班级建设与导师制相结合的工作思想,分析二者结合的必要性以及作用,作出简要阐述与分析。

**【关键词】**研究生; 班级建设; 导师制; 探索分析

现如今,研究生依然是我国顶尖教育的代表群体,同时也是社会拔尖创新人才的代表,其承担着引领现代科技发展的使命,因此研究生培养工作历来备受国家重视,建设研究生班级,开展研究生管理教育,是现如今全面加强研究生综合素质、培养新型人才、提升社会发展水平的重要手段,同时也是国家创新型发展的重要组成部分。虽然目前研究生教育已经逐渐趋近于成熟,但还是存在一些问题,在社会上依然面临很大的挑战,研究生群体的教育仍需加强。在新形势背景下,加强与导师制相结合的研究生班级建设,发挥双向积极性,有助于思想政治教育工作的加强,进一步提升培养质量。

## 1 与导师制结合的研究生班级建设主要模式理念

针对与导师制结合的研究生班级建设的管理模式,国家与院校均已开展深入分析与研究,基于此,我们从以下几个方面入手分析:

首先,对于研究生来讲,院校可以根据不同专业、不同导师数量以及不同研究生数量的实际情况进行分组,将同一导师所带领的不同研究生进行单位划分,建立各个专业的研究生学习小组,并由导师通过观察,选出适合作为组长的人,以此来辅助完成小组管理工作。其次,可以将院校看作一个集体,以不同年级的研究生为小组进行划分,使同一年级同一专业的研究生成为一个班集体,并建立班级内班长、副班长以及学习组长等,辅助教师完成管理工作,并配合班级内管理委员共同开展学院整体研究生工作。综上所述,以上管理模式的开展,不仅可以使导师管理工作顺利开展,同时还可以使导师完成自身工作,充分调动学生学习积极性,并将研究生在思想政治教育中的主体地位凸显出来。我们首先站在导师的角度看,建立班级研究生管理小组,并通过观察选拔出研究生管理组长,在其能辅助导师完成研究生的学习工作基础之上,开展并丰富研究生的课余文化活动,与此同时,管理组长还需要在导师的引导帮助之下,组织组内研究生完成论文汇报、学习讨论以及文体娱乐等活动,给班级营造和谐的文化氛围,除此之外,还能锻炼管理组长的自身管理能力,培养其综合素质,为人才培养奠定基础。其次我们站在班级管理角度来看,

导师所分配给管理组长的人数相对班级管理人数来讲较少,因此对于小组内的文件传达以及相关管理工作内容了解更快,使工作开展较为顺利。管理组长作为研究生与导师之间的枢纽带,不仅可以增大彼此之间的沟通机会,还有利于导师对班级内的每名研究生进行思想状态把握,同时研究生成员之间的互相配合和资源共享,有助于解决每个成员在创新过程中遇到的发展瓶颈,了解每名研究生的状态特点,方便成员之间互帮互助解决问题。<sup>[1]</sup>

## 2 与导师制相结合的研究生班级建设运作方式

### 2.1 规章制度

作为院校方,应研究并思考与导师制相结合的研究生班级建设的可行方案,并根据实施方案制定出规章制度,将研究生管理组作为官方认定的研究生组织,对于教师所选定的研究生管理组长作为重点人才培养对象,并通过层层选拔与考核,从根本上完善研究生班级建设管理制度。院校应对校园内的每名研究生特点进行观察,根据实际情况制定适合他们的细致化制度,例如:班级内研究生管理组长选拔制度、研究生班级建设管理规定、研究生班级建设的未来规划与目标等多种制度,从本质上完成与导师制相结合的研究生班级建设工作<sup>[2]</sup>。

### 2.2 组织构建

与导师制相结合的研究生班级建设管理模式的发展,不仅需要导师,同时还需要研究生管理小组以及院校编制的研究生班级三者有机结合。而在研究生的成长过程中,导师应培养研究生管理组组长与班级干部的管理意识,对于管理组织的构建,导师应以思想政治知识过硬、综合素质能力突出以及自强、自主、自立的研究生为培养目标,进行管理队伍人员选拔。在研究生管理干部上岗之后组织各类型的培训与考核,不断提升自主管理能力,使研究生能与导师有效融合,互相配合,共同做好研究生思想政治教育工作<sup>[3]</sup>。

### 2.3 管理考核

为了更有效地推行与导师制相结合的研究生班级建设管理方案,首先应对所建立的组织设立管理考核制度以及奖惩机制,其次对管理模式中所涉及的作为管理

者的研究生进行工作效能考核,结合院校实际情况,基于考评结果对作为管理者的研究生实行激励、奖励与批评机制,最终形成有效管理。在所建立的管理组织与班级中,协助院校完成管理工作,管理组应进行管理手段的创新,开启研究生之间的互补模式,为研究生思想政治工作的培养与提升提供帮助。

### 3 结束语

综上所述,当代我国研究生管理教育工作面临较大的问题,正处于转型阶段,因此有效实行与导师制相结合的研究生班级建设模式,是现如今较为有效的管理模式,在提升研究生思想政治教育的基础之上,积极调动导师培养研究生的意识,与此同时,研究生的教育管理制度进行了优化,进而明显提升管理效果和人才培养质量。

### 【参考文献】

- [1] 高云,刘洋,迟道才,等.纵向班级建设与培养研究生创新能力的关系-以沈阳农业大学研究生教育为例[J].沈阳农业大学学报(社会科学版),2018(005):603-608.
- [2] 李培源,卢汝梅,霍丽妮,等.基于创新能力培养的研究生导师团队建设的探索与实践[J].山东化工,2019,048(011):123.
- [3] 刘剌,郑晓洁,苏天园,等.探讨落实高校研究生导师立德树人对推进人才培养的意义[J].医药界,2020,000(007):P.1-1.

作者简介:罗娟研 1984 年 11 月 女 汉族 广西岑溪 611731  
电子科技大学物理学院 硕士研究生 讲师 大学生思想政治教育