

# 教育信息化是实现教育现代化的必备基础和条件

吴丹妮 杨宽

亚联美育(海南)教育科技集团有限公司 湖北 武汉 430000

**【摘要】**教育信息化主要体现在网络化、数字化及多媒体化等方面,对于促进我国当代教育改革有较大的作用。目前,我国很多学校都在致力于实现教育现代化,促使教学工作开展能够贴合现代化社会的发展形式,实现教育个性化和多样化。这就需要以教育信息化作为必备基础和条件,以教育思想和方法的改变推动教育现代化发展。文章以教育信息化的特点作为基础,对其在教育现代化当中的体现进行简要的探讨。

**【关键词】**教育信息化;教育现代化

我国科学技术的发展速度逐渐加快,很多行业都吃了信息化技术发展的红利,教育行业也不例外。近年来,我国教育改革工作的开展致力于提升教育现代化的发展效用,促使各个学校在开展教学工作时都可以凸显教育现代化的特点和优势。因此,需要以教育信息化发展作为基础,在各个教学领域当中实现教育现代化,为我国当代教育科研工作地开展提供推动力。

## 1 教育信息化的特点

教育信息化的特点主要表现在智能化、数字化及网络化等方面,其可以体现教学管理过程中的开放性、自主性及交互性。在我国当代教育不断发展的过程中,很多学校都致力于体现学生学习的自主性特点,让教学工作开展打破时间和空间的限制,还可以突破教学束缚,利用网络教学资源,促使教育信息化的应用更加透彻。教育信息化与传统的教学形式存在较大的差别,其主要是利用信息技术带动学生学习相关知识内容,教师就需要以多媒体发展为主,让学生更加容易接受其教授的内容。教育信息化可以帮助教师和学生查找全球化资源,促使教育资源更加丰富,在实际应用当中体现教育资源共享性特征。其还可以创造虚拟的教育环境,让教师和学生非校内空间当中进行教育及学习,这也是我国教育现代化的主要发展方向。

## 2 教育现代化特征

教育现代化需要利用先进的科学技术和教育思想作为基础,让教学形式得到创新,从而改进目前教育当中存在的问题。在当前科学技术发展的过程中,教师要在教育内容和教育方法等方面进行创新,以满足教育现代化发展需求的形式落实各个阶段的教学工作,促使学生可以在各种学习环境当中掌握相关的学科知识内容。当前,我国相对于发达国家来说还是存在教育思想和方法上的缺陷,但是教育现代化的发展使得我国总体教育迈出了一大步,尤其是在培养人才的过程中逐渐开始以高素质人才的培养为主,在教育观念、思想和手段等方面都逐步实现了教育现代化。由此可见,教育现代化的主要特征表现在教育国际化、教育多样化、教育个性化等方面。另外,在我国教育现代化发展当中,人们逐渐树立了终身学习观念,虽然很多人已经脱离了学校进入

到社会当中,但是还是在不断学习,掌握更加专业的之时,因此,教育现代化还能够体现教育终身化特征。

## 3 教育信息化的制约因素

### 3.1 技术与教育融合滞后

在实现教育现代化的过程中,我国很多学校的教师都开始采取教育信息化的形式优化教学效果,并且小有所成。随着教育信息化应用的加深,部分教师开始意识到即使与教育融合的滞后性问题,给教育信息化的体现产生了一定的制约。在凸显教育信息化的过程中,教师需要对大数据、物联网等进行利用,以此作为基础提升教学效率,并且产生实际经济价值。然而,在各个领域发展的过程中,很多技术的应用都会与实际需求脱节,这在教育发展当中尤为常见。技术对于教育来说,不仅需要提高整体教学效率,还要注重教育品质的提升,明确现代化教学的基础要求,才能够发挥技术的实际作用。部分学校在将信息化技术与教育融合的过程中,过于注重新技术的体现,让教师在教育当中凸显技术的表现形式,从而忽略了教育的本质。这种形式会导致技术与教育的融合滞后,难以产生实质性教学效果。

### 3.2 教育制度存在缺陷

教育制度的提出是约束教师教学行为的良好方式,目前,我国部分学校在教育管理方面都存在一定的制度缺陷,特别是在发展教育信息化的过程中,教师的行为受到的制度约束过多,导致教学开放性较弱。我国在发展教育信息化的过程中并没有将信息化理念融入到当代教育制度当中,尤其是教师在开展教学工作时没有详细了解教育规则,虽然其致力于推动教育服务模式的发展,但是还是难以打破原有的教育生态平衡。教育部门针对不同阶段教育工作的开展提出了相关的制度要求,但是学校在发展教育信息化时忽略了教育制度的重要性,在采取先进的教育方法时没有与之相匹配的教育制度作为约束,影响教学有效性。

## 4 教育信息化是实现教育现代化的必备基础和条件

### 4.1 教育信息化有利于培养现代化人才

在将教育信息化作为实现教育现代化的必备基础和条件时,要明确教育信息化对于现代化人才培养的作

用。我国在目前的发展当中非常注重新型人才的培养,尤其是在社会经济水平不断提升的过程中,新的产业开始占领市场。在将教育信息化发展成为教育现代化的必备条件时,就可以利用新媒体手段以图像、音频等方式刺激学习者,让其在学习当中能够得到强烈的感官刺激,从而提升自身的学习兴趣和积极性。在借助教育信息化手段时,教师可以采取在线学习和在线讨论等方法培养学生的个性,为学生提供多样化的学习条件,还能够拓展知识面,促使学生在解决实际问题时可以凸显自己的能力。这样一来,学生就可以发展成为具备教育现代化要求的新时代人才。

#### 4.2 有利于促进教育现代化制度的创新

教育创新是教育现代化的基石,很多学校在发展当中都存在忽略教育制度创新的问题,导致教育信息化的应用难以产生实质性效果。在将教育信息化融合到教育现代化当中时,教师就需要明确制度创新的重要性,促使教育信息化与教育现代化之间可以产生必要联系。在创新教育制度时,教师可以打破传统教学的壁垒,促使僵化格局能够得到转变,从而构建教育与社会、正式学习与非正式学习之间的联系。学校在创新教育制度的过程中,可以通过互联网查找优质资源,尤其是需要加强课程管理和学籍管理等工作,将其纳入到教学制度当中,促进教育现代化变革。更重要的是,教育信息化可以给教育制度的创新提供新的环境,同时能够给予主导作用,为我国教育现代化发展打好基础。

#### 4.3 推进教育现代化变革

教育信息化可以通过技术系统化的方式推进教育现代化变革,促使我国的传统教育理念得到转变,还能

够重塑教育系统结构,让教学模式得到重组。教育现代化变革是我国在发展教育事业的过程中必经的途径,在利用信息化技术时,就需要明确我国教育现代化发展改革的新动向,还要确定教育目标,为教育变革打好基础。在以教育信息化作为基础时,可以推动教育服务业转型升级,各个学校的教师都可以根据学校的实际情况及发展方向创新教学模式与方法,还能够形成符合我国教育现代化要求的终身教育生态体系,促使教育工作的开展更加满足当代社会的发展要求。

### 5 结束语

教育信息化在教育现代化当中的体现要以转变教育理念及形式为主,从事教育行业的人员要明确教育现代化发展的方向,通过对信息化技术及理念的应用体现教育现代化的功能。

#### 【参考文献】

- [1] 教育信息化: 教育现代化的中国战略 [J]. 电化教育研究, 2019 ( 09 )
- [2] 王运武. 中国教育信息化战略规划的世纪变迁 [J]. 江苏开放大学学报, 2020 ( 05 ) : 37-47
- [3] 卢晓中, 王胜兰. 我国教育信息化发展的历史审思与未来路向 [J]. 江苏高教, 2019 ( 12 ) : 1-8
- [4] 缪宁陵. 教育信息化: 教育现代化的基础 [J]. 江苏技术师范学院学报, 2010 ( 11 ) : 128-131
- [5] 胡钦太. 回顾与展望: 中国教育信息化发展的历程与未来 [J]. 电化教育研究, 2019 ( 11 ) : 5-13