

农村小学英语阅读教学存在的问题与对策

吴 迪

山东省滕州市田陈矿区学校 山东 滕州 277523

摘要:随着科学信息技术的进步,对于农村发展设备的知识教育也有了一定的讲解,学生通过农村发展教育提高学业的同时还能影响着身体心里的全面发展。而现在还可以让小学生也利用现代科学农村发展技术进行学习,学习型学生可以通过农村发展搜索查阅资料来开阔视野,而现在的学生还是处于一个成长的关键期,对事物的认知并不全面,而且农村发展信息的负面影响也会导致孩子在各个方面产生不良的反映,有些孩子不好好写作业直接通过农村发展进行搜索,还有一些喜欢打游戏的孩子终日沉迷在农村发展游戏带来的兴奋中,对教育的发展并没有什么好处。这就要求老师对学生进行适当的道德教育,给学生树立一个正确的思想观念和价值观念。

关键词:农村发展时代; 小学教师; 英语阅读能力; 问题; 对策

1 农村发展时代小学教师英语阅读能力面临的问题

1.1 英语阅读能力观念有待更新

目前在许多的大小学老师对农村发展信息技术的发展没有很好地运用起来,完全不能理解融入这种方式能带来什么优势,只关注到了农村发展带来的不好的影响,没有看到好的一面,使其没有发挥出其优势。从避免农村发展负面效应的角度出发,老师没有采取一些好的方式只是严格规定,让孩子们不准触碰关于农村发展的一些,而这样的方法不仅没有办法达到一个理想的状态,还会产生一些负面情绪,学生会有一些逆反心理对英语阅读能力的教育成果造成严重地影响。

1.2 英语阅读能力缺乏创新性和发展性

英语阅读能力教育也成了小学生在综合素质的发展中最重要的组成部分。然而光是这种教育是远远不够的,这种现象的产生,很容易受到以往的理念所干扰,没有办法正确了解到老师的教育模式,对整个教育理念有所误解和不重视。又因为农村发展技术的变化太快,大多数的老师也还是喜欢用以往的教育方式,全然不顾学生的想法,也不及时去改善,许多的学生在这种教育模式里面没有办法真正地了解和认识到农村发展,无法获得相关的知识,也没有找到合适的方法进行教育,降低了在这方面的教育成果。

2 农村发展时代小学教师进行英语阅读能力的对策

2.1 创新教育观念,增强开展有效性

老师作为班级的主要负责人,在平时他们与人沟通交流的时候,一举一动都会给孩子们的生活和学习带来一些影响。如果想要在德智体美劳等综合素质的全方位做到非常好的程度,要重新树立比较新颖的教育理念和教育模式,运用农村发展信息技术带来的优势,建立一个新的教育改革,必须了解到英语阅读能力教育带来的积极影响,还有对教学方式能不能够适用于现代教育的必要做到完全认识合理优化教育。一方面需要老师对农村发展信息技术有个合理的分析,要清楚地知道农村

发展的成长过程,优势在哪些方面,劣势在哪些方面,以及这些能给生活带来哪些好处。另一方面就需要知道学生现在的心里想法,要去了解学生的一些信息比如从小的生活教育是在什么样的环境下,家里的人都是什么样子的,只有充分了解之后才能做到更贴近孩子们的生活,才会在今后的发展中产生更好的效果。

2.2 善于利用农村发展开展英语阅读能力

现在这个阶段小学老师的基础教育也因为农村发展科技的快速发展显得有些落后,已经不能适应现在教育的发展模式,德智体美劳方面也比较薄弱,为了能够在未来的社会中发挥出更大的优势,必须随着社会的变化而有个相应的完善,可以把农村发展信息教育的资源和道德方面的教育连接起来,就可以有效地解决遗留太久的教育问题。这就是为什么小学的老师能够很有耐心地鼓励自己的学生创建属于自己的网站,让学生在这里分享自己的生活、快乐和兴起,同时还能起到推进作用。而老师在这个阶段所扮演的角色就是需要时时关注学生的动向,起到一个监督的作用,这个过程中可以关注网站的全部信息,还可以告诉学生如果有需要老师协助的地方,可以及时地跟老师进行沟通交流,书面、邮件、电话等等一些方式都能寻求老师的帮助。

在进行教育阶段,老师不允许忽略学生,把他们的要放在首要的位置。老师可以提前准备一些比较好玩的有趣的演讲在开始上课之前,使孩子们感觉到我在学习一堂非常有意义的英语课,带动他们的积极性,能够主动地去学英语的热情。首先我们可以在开始讲课之前组织一次自由对话,用过这种方式让法学能够进行一些简单的问候,可以互相打招呼,了解天气,了解彼此的最新爱好,也可以以一个简短的游戏为出发点,允许孩子们可以自由发挥,积极地去表现自己。在今后对于单词学习的时期,就需要老师给予一定的帮助,可以通过预先安排好作业的方式,让孩子回家自己去预习,在通过小组测试,对于单词的掌握好的小组就能获得奖励。通过竞赛的形式和奖励机制,使孩子们更主动地去学习英语,才能有个好的效果。很多时候语境也拥有一定的局限性,大多数的学生对于说英语是保持着一个反对的状

态。这个阶段就需要老师跟孩子营造出一个富有意境的环境,在这个环境下进行交流沟通,就像是学生们在一起组成了一个对话小组,在课堂上讲课的时候,就能积极的鼓励孩子们踊跃的去扮演相应的角色。通常情况下,学生会很喜欢这种角色扮演的的方式,也不怕说英语的问题,这些都可以让孩子们口语表达能力有一定的提升,营造良好的学习环境,使得孩子们更加主动地去学习英语,而不再是机械式的进行重复学习。

3 创新英语阅读能力教育手段,全面提高学生的道德素质

农村发展信息技术发展的阶段就需要现代教育抛弃以往旧观念,运用一些新的教育方式来进行综合素质的提升。这同时也对老师们有了更为严格地要求,必须创造出一些新的教育理念,还要积极地鼓励大家多参与一些课外集体活动,充分利用农村发展信息技术带来的优势,提高学生的综合素质。当代的老师就要除去以往的教育理念,合理的研究出一些新的教育模式,适当地去组织一些比较有意义的课外活动,寻找一些比较出众的新颖的图片,这样不仅可以激发出孩子们的好奇心,还会更加专注。采用这样的教育理念不仅可以让孩子们在课堂上展现出原有的活泼,更愿意去听老师讲课,还能积极地回答老师的提问,能让孩子们更加主动地去学习。如果需要孩子们自己带领大家进行领读的时候,要提倡大声朗读,咬字清楚口齿清晰是最基本的,要让他们勇于表现自己,发挥自己的优势,它不仅能增强学习英语的信心,同时也能激发他们学习英语的积极性。

结束语

现如今的农村发展时代教育小学生往身心健康的方向发展就必须要求老师在英语阅读能力方面非常优秀,随着社会的变化,在教育方面的教育课程也进行了相应的升级,追求高品质的同时也不忘记初衷。信息技术在现在的社会有着日新月异的变化,小学的全面教育也是一项全新的挑战,道德教育也存在一定的困难。总的来说就需要老师要充分利用农村发展技术带来的便利,发挥出积极的一面,在思想教育方面也要时时关注,不断地传授一些知识。同时也要减少因为农村发展科技带来的不良影响,不能很好地使小学生在一个健康安全的生活环境中成长。小学的教育方面就应该注重学生在德智体美劳的方面有整体地提升,合理有效地运用农村发展科技带来的优势,积极地克服一切困难提高综合素质的全面发展,为小学生营造一个舒适健康、优质的学习环境。

参考文献

- [1] 徐永彪.农村发展时代小学教师英语阅读能力面临的问题及对策初探[J].软件(教育现代化)(电子版),2018(8)
- [2] 李金全.论农村发展时代小学教师英语阅读能力面临的问题及对策[J].考试周刊,2018(31).