

当代大学生“宅”现象下的学生工作创新性思考 --- 以重庆工程学院为例

易情文

重庆工程学院 重庆 400056

【摘要】信息时代见证了互联网和人类社会的迅速发展和普及。在当今世界,互联网正成为学生的重要场所。这对他们的心理健康有很大的影响,对学生的学习和生活也有很大的影响。根据经验丰富的“宅”现象学习者对这种现象背后的问题进行研究和分析,指出可以刺激并指导当今学习者的健康发展,以改变和改善学生的管理。

【关键词】当代大学生“宅”现象;学生工作;创新性思考

前言

在现代世界中,互联网以其效率,舒适性,空间,质量等特点改变着人们的生活方式。计算机掌握着很多东西,改变了当代大学生的主要生活方式,他们的教育,职业和生活越来越依赖互联网。在这些变化之中,具有学习能力的年轻人成为重要力量,“宅一族”诞生了。

1 大学生“宅”现象的影响分析

1.1 大学生“宅”现象的积极影响

1.1.1 放松娱乐,舒缓压力

“宅”的定义是指在一个舒适的房间里休息,卧室处于平静和理性的状态,而不是魅力和自卑感的压力下,可以为工作者提供舒适的环境。学生在压力重重的环境中学习,却忘记了克服应该克服压力,享受放松,释放身体的活力。“宅”的选择可以带来积极的影响,选择“宅”并分配1英亩的“宅”基地,可以自由调整时间,以减轻在学校,工作和社区中的压力,这将很方便且令人愉快。因此,可以得出结论,“宅”是在某种程度上是减少压力的最有效方法之一。

1.1.2 丰富知识,提升自身

我从对重庆工程学院四位学生代表的采访中了解到,互联网可以扩展他们的知识领域,并且学生可以使用互联网来获取他们所需的知识。通过作者的分享和对所积累知识的总结,激发了学生自己探索知识的主动性,引发对学习的热情,并提高了学习质量。以前,为了避免沮丧和压力,学生总是被认为是“宅”。相反,在某种程度上,我们需要让“宅”大学的学生以这种新的方式去思考和学习。

1.2 学生“宅”现象的消极影响

“宅”也会带来一些消极影响,例如沉迷于互联网很长时间了,经常使用网络语言和网络符号,很少使用日常语言,并且很难与朋友正常交流。在我们针对重庆工程学院的学生发放的310问卷(有效回收306份)中,在问到“宅居生活带来的负面影响”时;选择“作息不规律,生活一团糟”的比重为66.99%;选择“性格变得封闭内向孤僻”的比重为66.67%;选择“对网络电脑依赖成瘾”的比重为63.73%;选择“影响身体健康”

的比重为55.23%。在问到“宅居生活带来的积极效应”问题上;选择“缓解压力”的比重为65.36%;选择“休闲与娱乐”的比重为58.82%;选择“放松心情”的比重为58.17%;选择“集中时间与精力专注做好事情”的比重为46.41%。(大学生“宅”现象调查研究--基于重庆C高校的问卷调查)“宅”适合一个性格内向的人,不必强迫我的大脑与陌生人交谈,这只是互联网和人际交流的压力对比。面对现实的虚拟世界让我意识到了这一点,如果“宅”在太空中,我会感到完全放心。确实,我们在谈论的是短暂的社会转型和脱离现实的状态,宿舍中的“宅”扩展会影响人际交往能力以及社交融合的可能性。它建立在虚拟世界上,并缩小了整个通信空间,影响了相互通信的水平。他陷入了一个恶性循环,不敢与他人交谈,陷入了小世界的陷阱。内心的恐惧在增加,无助的感觉每天都在增加。他们担心或拒绝与在线世界中所涉及的社会交流,并且不需要与社会共存^[1]。

2 当代大学生“宅”现象下的学生工作创新性思考

2.1 定期组织网络家长会议

辅导员会议是老师与父母之间沟通的重要手段,也是家庭与学校之间沟通和合作的重要手段。便利的会议可帮助老师和父母进行交流和自由交流,来自世界各地的大学生,他们携带行李,在城市间的公共汽车,火车和飞机上出国学习。可以说,在大学里,与父母会面并不少见。随着网络的普及和即时通讯功能的发展,可以通过家长会,教师和家长,QQ群组,论坛和“宅一族”人声频道等在线会议形式同时实现互动交流。这些平台使教师和家长可以查看有关受“宅”现象影响的学生的心理健康的知识,教师可以提前询问父母有关“宅”学生的事情,例如询问孩子是否经常出门散心还是不出外。如果辅导员发现学生不愿参加各种娱乐活动并在许多学校设置的卧室里花费大量时间,他们最终可以与父母交谈并开出适当的药物[2]。重庆工程学院一直很重视“家校共育”,积极贯彻执行全员育人。辅导员的网络家长会议,开展空中父母课堂,可以帮助辅导员提高工作效率

率,提升工作效能。加强父母对学生在学校学习、工作以及生活情况的全面了解。我在之前的工作中,每周只能保证最多和10名学生家长保证一对一的20-30分钟的电话沟通,如果采用网络家长会议,工作效能输出将事半功倍。

2.2 主动走出“宅”口,明确学习和生活目标,促进全面发展

思想政治教育有助于学生群体的发展和成功,“宅”要纠正不良影响,必须帮助他们表达学习和生活愿望,并专注于学习,这是达到教育目标的唯一途径。为此,教师必须动员“宅一族”大学的学生,在促进他们的整体成长的基础上,增强理性地了解自己和改变世界的能力,不断提高他们的考试,组织,分析能力,并最终追求自我完善等。引导学生学会主动,学会调整自己的行为 and 情绪,在行为上保持高度自律,在思维上保持较高的规模,实现知识和行为的统一以及学会控制自己。我们应该尝试改变教学目标,以提高“宅一族”大学生的整体水平和整体质量,培养他们合理分配时间和保持乐观的能力,从而为大学生的全面发展和成功做出贡献^[3]。

2.3 提高校园活动质量,吸引“宅一族”主动参与

积极,乐观,健康的生活方式一直是大学文化的代名词。对于经验丰富的学习者来说,这是这个群体的重要特征,并且对群体中的每个人起着微妙的作用。长期沉浸在健康的校园文化中,可以使人们对意识形态和政治教育的影响产生积极的认识,这是丰富生活和提高道德操守的重要途径,可以说,“宅一族”大学现有优秀学生的增长与当前校园文化密切相关。校园里缺乏吸引力的文化活动是推动“宅”现象的原因之一,校园缺乏吸引力,文化活动无聊,无法引起大学生的注意。在我们针对重庆工程学院的学生发放的310问卷(有效回收306份)中,在问到“影响大学生‘宅’现象的学校因素”时;选择选择“活动不够丰富有趣”的比重为62.75%。(大学生“宅”现象调查研究--基于重庆C高校的问卷调查)

首先,有必要积极增加学生活动,从而促进积极的文化活动给学生带来的良好影响,以确保活动内容的多样性。校园中的各种思想活动和其他文化活动有助于更好地满足学生的需求和个性,并提高他们的生活质量,校内俱乐部可以帮助大多数学生聚集在一起,从而探索出新的学习方式,并为可能来到大学生的发展和突破提供平台。如果想积极发展文化活动,请计划并制定第一步,以扭转传统文化事件的负面影响,并积极动

员校内社团组织来动员和举办俱乐部活动。其次,俱乐部必须充分利用校外人员的教育和培训影响,吸引全体学生的注意和兴趣,帮助学生在参与活动的过程中锻炼身体和保持健康。此外,大学应积极组织丰富的文化和文化活动,以帮助“宅”男女远离宿舍,鼓励他们与外界进行更多的交流,恢复对交流过程的信心并享受交流的乐趣。这样一来,还可以创造积极的文化环境。除了获得学术知识外,更多的是借助大学这个平台进行分享和交流思想。学院的任务之一是通过休闲活动来补充充斥校园的思想政治教育,并对不断变化的学生做出良好的人生引导,让学生意识到精神世界的丰富性,认识到对新时代的需求,同时营造出非常诱人 and 令人愉悦的氛围。将“宅”精神的真正地摒弃,从而在情感和精神上成长,促进包容和健康的发展^[4]。

结语

本文从大学生“宅”现象的积极影响以及大学生“宅”现象的消极影响等方面对大学生“宅”现象的影响进行了分析,从定期组织网络家长会议、主动走出“宅”口,明确学习和生活目标,促进全面发展以及提高校园活动质量,吸引“宅一族”主动参与等方面对当代大学生“宅”现象下的学生工作创新性工作进行了思考。因此,通过研究文化“宅”的原因和特征,我们可以更好地了解“宅”文化对学生的影响。然而,在互联网信息时代的发展中,“宅”文化的现象并非有意为之。但是,可以使用上述方法控制“宅”现象的损失。从“宅”文化弊端的控制方法可知,在学生今后管理的实践中,只能通过分析新情况和概括解决问题的方式来帮助学生尝试,从而实现在学生管理方面的不断发展和突破。

【参考文献】

- [1] 张焕然. 思想政治教育视域下大学生的“宅”现象及引导途径[J]. 吉林教育, 2020(35):92-93.
- [2] 杨纤纤. 社会学视阈下当代大学生“宅”现象探因[J]. 科学咨询(教育科研), 2020(11):8-9.
- [3] 田淑贞, 宋辉. 当代大学生“宅”现象浅析[J]. 东西南北, 2020(03):243+245.
- [4] 司宇. 高校大学生“宅”现象探讨及对策[J]. 戏剧之家, 2019(25):170+172.