

高校辅导员开展思想政治教育工作创新探究

王海萍

重庆文理学院 重庆 永川 402160

【摘要】由于高等教育系统的不断完善,辅导员面临的学生工作问题越来越多和复杂。自20世纪90年代以来,大学生的思想政治问题不断发生新情况,这为辅导员教育工作带来了挑战。目前,高校思想政治教育的改进已成为教育工作现阶段的重要任务。

【关键词】高校辅导员; 思想政治; 教育工作创新

大学教育的工作重点之一是大学生思想政治教育工作,因此作为学工人员的辅导员要分析当前的政治问题,引导青年学生的思想朝积极上进的方向发展,努力提高工作效率,在学生的思想政治教育方面做好本职工作。

1 新形势下加强大学生思想政治教育的重要性

1.1 思想政治教育是大学生思想教育的基础

我国的教育根本目标是中国特色社会主义建设培养建设者和接班人,为了跟上新形势和创新教育改革步伐,高校教育需要从前苏联的精英教育培养模式改为符合我国国情的中国特色社会主义高校大众化教育模式。我国改革开放后的近几十年经济发展迅速,可基本国情仍然是处于社会主义初级阶段,中国共产党人正领导和带领全国人民把我国建设成社会主义现代化强国而努力,这是高校对大学生这未来的“建设者和接班人”进行教育的基础。

1.2 我国文化建设离不开思想政治教育

文化建设包含许多方面的内容,他的基本任务就是用当代最新科学技术成就提高人民群众的知识水平,通过合理和进步的教育制度培养社会主义一代新人。在高校对大学生的实际教育中,辅导员不仅要掌握思想政治方面的知识,还要了解包括对心理发展的影响以及知识到专业文化的整合。通过开发思想政治工作计划,学生可以在老师的积极领导下建立精确和良好的生活价值并参与未来的社会,从而实现其建筑价值。此外,当前的国际形势正在不断变化^[1]。受新时代的影响,教育工作的思想政治发展也面临许多挑战。当前,大学正在充分采用中国特色的基本社会主义价值观。这使整个教科书和各个专业都能有效地实现意识形态的有效形成,并确保有效地实现研究的最终含义。

2 高校现行思政工作存在的问题

2.1 教育途径单一

当今互联网的流行是由全球化趋势所驱动的,外国文化对我们传统的思维方式有很大的影响。言论自由化影响着当今学生的思想,高校必须适应这一趋势,并且改变讲授开发方法和简单概念的方法。传统的教学形式对加强学生思想教育效果有限,难以解决德育的根本问题,反而引起学生的反抗心理。特别是传统的思想政治

教育侧重于理论知识点的内容及其讲授,而不强调抓思想政治教育实践者辅导员的作用。

2.2 思政内容需与时俱进

高等教育必须适应时事,但是,传统的意识形态和政治内容仍然是教育工作的主要重点。互联网文化的扩散和内容上的差距正在增加。这阻碍了学生的价值观朝正确方向发展。如果无法判断意识形态和文化的利弊,学生将无法找到基于思想发展的合适解决方案[2]。

3 高校辅导员开展思想政治教育工作创新策略

3.1 以人为本,重视大学生的主体地位

在今后思想政治教育工作的创新开展阶段,辅导员作为学生教学阶段的引导者,应当首先实现自身综合水平的提升,这样才能够在课堂活动中提升学生的学习兴趣,进而促使大学生自主学习能力的提升。大学生由于处于特殊的年龄阶段,其自身的思维发展已经能够显现出一个正常成年人的思维逻辑模式,因此,辅导员在日常教学活动开展阶段,应当注重以人为本的教学理念。注意增强学生在课堂上的参与度,并让该学生积极地体验后继学生的有效成长。不仅新形势的影响,而且社会发展的开始和信息时代的开始,各个方面都降低了经济和情感以及学生学习等许多方面。如果没有适当的指导,很容易制造出许多不利于学生健康发展的不同心理问题。因此,在日常课程辅导员的开发阶段,应继续放置更相关的优质健康教育的内容,并应加强心理教育与课程思想政治的教学之间的关系^[3]。

3.2 丰富教育途径

高校辅导员是思想政治教育的关键专家,有必要结合大学生的特点,在工作场所继续学习,改变教学方法,丰富教育渠道。首先,完善形式上的教育,积极宣传优秀学生代表,注重学生身边榜样的力量,杜绝教育空泛问题,使思想教育有理有据。其次,创新教育内容,不仅要注重高校学生的政治教育,宣传党的指导思想,更要注重三观的培养,树立正确的价值导向,在时代发展潮流中,科学推进思想政治建设工作的进展。最后,辅导员要准确了解思想政治教育的时效性,充分发挥社会实践的重要作用,将清明祭扫活动、纪念馆参观当做教育基地,使学生能够在实践中更深刻了解,在潜移默化中达到教育目标。高校辅导员应加快完善心理辅导途径,心理健康问题在大学生中很常见。利用心理知

识来应对大学生在校园中面临的各种挑战,提高学生的心理素质和应对压力的能力,减少学习、情感和就业负担,并通过增加机会来促进与学生的沟通。同时,辅导员必须通过信息传递,及时探索联系小组的接触问题,快速的情境关联以及学生领导者在解决问题中的中介作用,专注于学生与学生之间的沟通。从而有效实现现实世界与虚拟世界的融合,并了解思想政治教育如何将校园生活的各个方面以及互联网带来的教育变革融合在一起。

3.3 坚持思想政治教育方法的创新

高校必须确认他们将充分展示出对教育系统的良好教学运用,以促进有效改变教学方法思想政治,根据教育需要创建科学有效的教材,并为教材的有效性做出贡献。思想政治通常遵循传统的教学方法,没能引起学生们的关注。相反,能够发现自己的教学方法的教师更容易被学生接受。兴趣是最好的老师,令人兴奋的领导力可以使学生获得很多知识,有助于他们在思想政治班级中成长。作为一名老师,老师必须执行重要的教学任务,改变他们的教育误解,编写有助于学生发展的材料。此外,为了使学生在学时能够接触和理解社会,思想政治教育必须与社会技能联系起来。因此,大学还应为学生提供实践机会,以改善与社会互动的适当渠道。例如,我们可能要求学生进行社区研究,志愿者工作和社区服务。学生可以参加社交技能课程。学校无法学习的内容我们加强了参与学生的理解和意义。它还可以向门徒灌输适当的独立活动必须严格负责的优点。这些学习机会可以用来有效地提高学生的思想和道德水平。

3.4 完善辅导员体制

当前的发展形势是辅导员对学生的思想政治辅导是所有大学面临的重要挑战。辅导员的诚信通常意味着大学思想政治教育工作质量,以及学生广泛的素质技能的发展,以及学校的安全性和稳定性。目前的重点是对个人经验的研究,因为已经根据主要使用方法调整了各种标准,并根据大学的创建和发展提出了适应标准。它侧重于通过培训进行岗前辅导员培训,以便员工更好地了解工作,但工作的复杂性却不容忽视,并且在工作中形成了低效率和影响感。为了提高团队建设的稳定性,需要建立良好的资格认证体系对工作充满热情。有必要

加强学校之间的辅导员交流,进行定期学习和辅导员交流,并通过专家交流来转变最佳思想政治教育工作。更重要的是,为了能够改进分析,为辅导员的开发提供更理想的环境,为在有限的时间内进行附加研究提供极好的机会并解决问题。随着学生在互联网时代中成长,他们将拥有更加活跃的思维方式和更广阔的信息环境。随着辅导员能力的提高,可以更好地为学生服务。高校辅导员必须利用其多年的专业经验来转变教育理论,为高校辅导员系统的发展建立实践基础^[4]。

4 结束语

大学教育者直接影响思想政治教育的教育表现,因此,在新时代,需要使辅导员思想政治教育工作栩栩如生,研究思想政治教育工作的课题,掌握教育工作理念,同时提高自己的素质。根据学生的心理和年龄特点,反思思想政治的工作,以提高思想政治的表现并从更广泛的角度教育人才。

作者简介:王海萍,男,汉族,(1979.6--),江西萍乡人,讲师,硕士,方向:思想政治教育,财务管理。

基金项目:重庆文理学院“课程思政”建设项目-会计学基础(项目编号:2019KCSZ027)阶段性成果。

【参考文献】

- [1] 张璐璐.“互联网+”时代高校辅导员思想政治教育工作的创新探索[J].教育教学论坛,2020(51):365-366.
- [2] 陈莉.新媒体环境下高校辅导员开展思想政治教育工作的思考[J].时代报告,2020(10):114-115.
- [3] 梁宁.高校辅导员利用重要契机开展思想政治教育工作的思考——以新冠肺炎疫情为例[J].才智,2020(19):65-66.
- [4] 刘海鸥.高校辅导员思想政治教育工作的创新实践——基于思政工作中的“三可三为”“六个要”和“八个统一”[J].创新创业理论与实践,2020,3(05):160-162.