

基于就业导向的中职网页设计与制作教学模式分析

黄 茜

广西钦州商贸学校 广西 钦州 535000

【摘要】当前,我国已处于高度发达的时代,互联网、数据、信息这些词在生活中被广泛传播,证明了我国经济的发展速度,在这样的飞速发展的时代下,自然也涌现了岗位缺口,需要大量专业技术人才,尤其是网页设计这个岗位。中职教育更倾向于动手能力的培养,这就导致了在教育教学中,需要以就业导向为依据,合理有效规划网页设计与制作的教学内容。培养更符合社会发展的专业度高的人才。要根据中职教育的教学现状,以就业为导向,改革教学内容和教学模式,培养社会适应度高的专业型人才。

【关键词】就业导向; 中职; 网页设计与制作; 教学模式

引言:互联网的高速发展,淘宝等一系列电商平台的广泛使用,导致网页设计方面的人才需求量剧增,同时,也对专业设计人才提出了更高的工作要求。中职教育的目的就是培养出专业度高且符合社会发展需要的专业型技术人才,在教学过程中,要改变义务教育时期的教学模式,更注重动手能力的培养,注重实践操作,在中职学校毕业后,要快速适应社会发展,适应工作。以就业为导向的中职教育要在课程中引导学生,有竞争意识,有主动思考意识,有职业规划意识。计算机应用专业的学生,要不断加强软件技术实操能力,注重创新意识的设计思维,培养出更符合企业标准的人才。

1 中职教学现状

中职教育实施全日制中等学历教育的各类职业学校,主要为我国输送技术型职业人才。在入学前,学生基础薄弱,没有系统化的学习方法,部分学生存在严重的厌学情绪,对“学习”这两个字非常抵触。在中等职业学校入学前,许多学生底子较差,知识掌握的不全面、不扎实,学生学习效率差,学习兴趣不高,逐渐对学习形成了厌恶、排斥的心理。所以,在中等职业学校教育教学中,要更注重学习方法、兴趣的培养,注重动手操作的练习,重新塑造学习环境和学习氛围 [1]。

很多中等职业学校并没有意识到教学模式的重要性,教学模式和小学初中学习模式相同,导致学生抵触课堂,抵触学习。大多数进入中等职业学校的学生,更倾向于就业,不是学习,所以,在改革教学模式时,要注重融入就业方面的知识,削弱书本学习的模式,注重动手实操的练习,把文字知识转变成实际操作,让学生感兴趣,在不断的实操中,既能掌握知识,又能得到锻炼。

在中等职业学校的课堂上,教材内容老旧,许多知识和信息没有做到与时俱进,学生本身没有一个完整的系统的学习方法,课堂学习效率自然越来越低 [2]。首先,中职学生学习是为以后就业做准备,教材内容老旧并没有对学生日后的就业起到帮助。教材要做到与时俱进,不断更新,在课堂学习中,多注重实践操作与知识点的结合,锻炼学生动手能力。

中等职业学校的就业是立足当前,长远发展的就业,通过课堂训练,实际操作,项目联系等方式就业所

需的各项技能融入到中职教育教学模式中去,达到培养技术型、专业型人才的目的,以就业为导向的中职教育能为学生在工作前打好基础,培养出较好的心理素质面对工作环境,能抗住工作压力,较强的专业技术能力,保证学生毕业后在职场上有良好的稳步的发展 [3]。

2 中职网页设计与制作教学模式分析

2.1 改革教材,融入创新性内容

在中等职业学校,教学模式要以就业为导向,学习的知识和技能都是为日后就业做准备,那么就要对教材内容进行改革。首先,要在讲理论的基础上,强化实践操作。传统的教材内容更偏向理论,且编撰的内容较为落后,无法做到与当下生活的时代同步,学习到的只是在实际工作中并不能用到,没有达到最初的教学目的。为保持知识的创新,保证学生学到的技能与社会同步发展,要重新开发教材,挖掘教材内容,针对当前行业动态发展,编撰或修改教材内容。在编写教材内容的时候,可以把名企的项目编入教材,比如淘宝的购物页面是如何设计的,页面每一个区域的功能,目的是什么。这样的内容实用性更强,学生学习更有动力,锻炼学生的思考分析能力,为今后就业打下基础 [4]。

2.2 分层教学,实现共同发展

中等职业学校的学生个体化差异十分明显,学生的基础也各有不同,有的学生基础较好一些,有的学生基础较差一些,为了让学生都得到成长和锻炼,教师要根据不同学生的吸收能力、学习基础、学习特点展开多样化的教学。学生主体的分层,是针对不同学习程度的学习,指定贴合自身发展的进度目标和职业发展方向,网页制作和教学是实用性强,需求量大的专业,学生的职业选择方向也很多,如果学生创意丰富,实际操作能力强,可以从事设计类的工作,对于思维活跃的学生,执行力强,可以从事策划类的工作,如果学生综合能力好,可以从事产品、项目这一类的工作。要根据每一位学生的特点,指定符合学生自身发展的阶段进度目标,充分挖掘学生潜力,发挥技能优势,达到以就业为导向的教育目标 [5]。

2.3 理论结合实践,提高动手能力

教材主要教授理论,网页设计注重实操,网页制

作注重技能的联系,要将理论知识和实际联系起来,注重学生动手操作软件的能力,培养学生的设计思维。首先,教师要结合自己的实战经验,将理论和实际经验充分结合在一起,在课堂上,用工作中实际的经验举例,解释理论知识,在学生吸收了解过后,再让学生动手操作,真正地了解知识,并用于实践。其次,学校也可以展开活动、比赛,学生积极参与,培养实际操作能力,学校也可以和当地的名企合作,为学生提供锻炼的机会,只有真正的动手操作,不断锻炼,才能更好地吸收理论知识,应用于实际工作中,为日后的就业发展奠定基础。

2.4 培养职业能力, 打好就业基础

从中等职业学院毕业,到步入工作中,学生身处的环境发生巨大变化,为了更好的适应工作环境。在中职学习阶段,就要培养职业能力,让学生适应工作,解决工作中的真正遇到的问题。培养学生的心里承受能力是第一步,让学生为今后的工作生活做好准备,工作压力大的情况,能自我疏导排解。还要培养学生在工作中组织协调能力和领导力,让学生在工作中的综合素质不断提高,也为融入今后的工作做好准备。最后,培养学生的前瞻性,让学生能自主做好职业规划,根据自身能力和梦想,规划每一个阶段的内容、目标,通过不懈的努力,不断上升工作高度,实现人生价值。

3 结束语

互联网的高速发展为社会提供了更多的工作岗位,网页设计与制作的缺口非常大,职业发展非常好,是符合学生就业发展的优质岗位。互联网提供了大量就业机

会的同时也带来了很大的竞争。在学习网页设计与制作过程中,中职学校教师应加强软件技能的培养,加强学生心里建设,培养综合型技术人才,为日后的工作生活打好基础。依据企业用人标准,根据不同学生的特点,有针对性地为学生指定学习目标,无论是教学内容还是教学模式,或者是教师,都要根据当下时代发展对教学工作进行调整,让学生毕业后适应企业工作生活,提升自身竞争力。

【参考文献】

- [1] 王芳. 中职院校网页设计与制作教学实践研究 [J]. 中国教育技术装备, 2018, 000(015):135-136.
- [2] 田澜. 基于就业为导向的中职计算机教学模式设计 [J]. 中外交流, 2019, 000(008):64-65.
- [3] 李庆玲. 基于工学结合的《网页设计与制作》课程改革方案 [J]. 内蒙古水利, 2012, 000(005):177-178.
- [4] 高峰. 基于就业为导向下的中职院校计算机教学模式 [J]. 中国培训, 2017, 000(010):249-249.
- [5] 邹宇琳. 基于"工作过程导向"的中职计算机教学研究——以《网页设计与制作》课程为例 [J]. 课程教育研究: 学法教法研究, 2016, 000(035):97-98.