

网络时代高校辅导员开展思想政治教育工作的措施探析

王海萍

重庆文理学院 重庆 402160

【摘要】随着网络时代的出现和教育质量要求的提高，互联网技术被教师和其他教育工作者越来越多地应用于教学。通过更简便的互联网技术的使用，学生的学习和生活变得更加轻松和愉快，但同时也会给学生带来一些负面影响。在大学辅导员老师需要与学生保持密切联系，因此他们是学生思想和政治教育的重要老师。在本文中，我们探索了通过结合现实生活中的教与学来促进高校辅导员进行思想政治教育的网络时代方法。

【关键词】网络时代；高校辅导员；思想政治教育

随着互联网时代的到来，人们可以轻松访问信息。信息快速流动，师生之间的交流畅通，学生体验了互联网在生活与学习之间提供的机会。在复杂的在线环境中，学生可能不了解互联网上机密信息的内容。因此，高校辅导员必须认识到学生的思想习惯，同时帮助学生养成正确的三观（世界观、人生观和价值观），创造有利于他们德智体美劳全面发展的环境。为大学生毕业后融入社会和参与社会工作打下坚实的基础。

1 互联网为思想政治工作提供机遇

1.1 互联网丰富了沟通的渠道

互联网的发展为人们提供了方便的交流渠道。高校辅导员可以通过在线平台向学生提供思想政治教育工作内容，并从不同角度推广思想政治概念。建立在线平台可以丰富有抱负的学生的生活，并可以更好地了解国家事件、娱乐新闻和社交新闻。

1.2 网络平台使教师与学生之间平等交流

网络平台是指人与人之间平等交流的权利。在线平台使您可以自由表达自己的想法和感受，而不受年龄、地点和位置等因素的限制。在线交流可以缩短师生之间的距离，改善师生之间的交流和情感，加深学生之间的友谊。并且，当某些学生克服了心理障碍并且无法表达自己的内心想法时，匿名交流可以帮助高校辅导员理解学生的真实感受并找到思想政治教育工作的正确解决方案。

1.3 利用网络平台使思想政治教育落到实处

高校辅导员在开展思想政治教育工作时，思想政治相关的内容应该及时播放视频和图像以更新学习，并使用多媒体和其他在线资源来帮助学生了解思想政治学习的重要性。学生可以在学习生活中任何地方感知和创建思想政治教育知识。集成多媒体信息的使用可以引起学生的注意，鼓励他们积极参与课堂学习环境，积极学习信号内容的语言理论，同时发挥网络成为对大学生进行思想政治教育的主战场、主阵地作用^[1]。

2 网络时代给高校辅导员思想政治工作的挑战

2.1 对高校辅导员的工作方式上的挑战

通常高校把对大学生思想政治教育工作作为最重要的工作，会根据“通过科教兴国战略”想方设法帮助大学生提高学习质量。两者的结合就需要专业教师进行“课程思政”教学探索，高校教师需要充分利用对专业知识精通的长处，引入思想政治教育的内容和方法来改进教学，使学生充分了解24字社会核心价值的特征内容。在教学过程中与大学生有密切接触的专业教师和辅导员对大学生的思想影响是最大的。由于随着时间的推移互联网技术应用于教学越来越普遍，为适应这教学模式做好专业教师和学生之间桥梁和枢纽，高校辅导员必须探索适应于互联网时代的思想政治教育工作模型。

2.2 对学生价值观施加影响方面的挑战

在全球一体化进程的影响下，我们可以完全浏览互联网上发布的内容。不恰当的评论和负面的信息在互联网上然而层出不穷。这些信息和评论慢慢渗透到学生的学习生活中，并通过互联网影响学生的想法。大学生总是在校园里，因此他们与外界的联系很少，对来自互联网的负面信息很敏感，并逐渐影响自己。因此，辅导员的思想政治教育的工作需要在大学社的常规教育中（如周末思想教育中）积极渗透经典传统文化，让经典文化丰富和影响大学生的精神世界^[2]。

3 网络时代高校辅导员开展思想政治教育工作的措施

3.1 培养学生树立正确的上网习惯

在互联网上，管理措施并不严格，并且新闻相对来说是免费的。但是，您必须遵守适用的规则并了解标准。但是，学生经常在互联网上发布广告和事件。一些学生不了解所谓的开放互联网自由与哪些法律法规相关。任何淫秽的词语或虚假和欺诈性事件的传播都可能造成严重后果，例如您自己的黑暗言论以及邪恶谣言的内部思想。老师需要教会学生们建立适当的言论自由概念，改善相关研究主题，并教他们使用正确的媒体。辅导员将使用在线平台及时跟他们对学生说的话，以便他们可以使用多媒体平台来传达相关的法律知识，帮助学生理解相关的在线文化，并合理地使用在线文化来控制他们的

行为^[3]。

3.2 高校辅导员要提升利用网络媒体开展大学生思想政治教育的综合能力

该计划,旨在积极宣传改变传统思想政治教育概念和学习风格并使用新的在线媒体创建学生的概念和意识。辅导员老师需要加强与现代信息和通信技术相关的知识和技能的学习,提高计算机的可用性和网络上多媒体应用程序的功能,提高使用在线资源进行思想政治教育语言开发的认识,并提高技能和创造力。

3.3 更新固有观念主动了解新事物

大学生们需要一个在线平台来不断更新教育思想和理论,积极学习新事物,更新教与学模型,改善与学生的沟通,了解互联网上的语言。辅导员应该定期参加所带学生主修相关课程的教学,参加学校组织相关的经验交流班进行交流和学,以探索思想政治教育的经验,理论知识的积累,新媒体和在线资源的使用和使用以及有效性,从而有效改进思想政治教育。

3.4 高校辅导员要正确引导大学生,以此来达到预期的效果

第一我们要投入时间积极研究在线媒体的功能特征和发展规律,以提高在线信息的可读性,有效性和吸引力。第二是与不友善的学生交朋友,了解学生在思想政治空间中的想象情况,及时提供建议。此外可以通过论坛帖子等为大学生的积极健康发展来取得成功。

3.5 开展校园网络文化交流平台

随着在线技术的发展,高校辅导员应利用校园网络文化交流平台诸如高校辅导员微博平台之类的在线平台来补充对思想政治的研究,并就思想政治问题进行定期讨论。辅导员可以在课后使用在线平台与学生进行交流。学生可以使用校园的在线平台与学校和老师建立联系,提高老师和学生的认识,并扩大他们的朋友圈;同时学生可以参加思想政治教育和教育研讨会。

3.6 构建思政教育工作体系

通过改进在线系统,我们将能够更好地了解学生和老师的在线注册标准,并改善思想政治教育内容的教学功能,使音频信号更加方便学生和老师之间的交流。教

师可以使用思想政治教育级来了解学生的思想并及时做出回应。大学和教师的关注为提升和提高思想政治教育级学生提供了充足的机会^[4]。

4 结束语

总的来说,互联网对大学生学习和生活已经产生影响,教师必须帮助学生认识在线知识的内容。辅导员在设计网络思想政治教育内容时,要以学生为中心引导学生积极参与课堂学习;弘扬社会主义的基本价值观,弘扬中华民族的思想道德品格;特别是学生身心健康的健康发展的内容。高校辅导员必须用好校园网络文化交流平台以便学生有一个表达思想,通过平台可以拉近师生之间的距离,引导学生朝着正确的思想发展。

【参考文献】

- [1] 晏梦.后疫情时代高校辅导员做好思想政治教育工作的实践与探索[J].决策探索(下),2021(01):40-41.
- [2] 张璐璐.“互联网+”时代高校辅导员思想政治教育工作创新探索[J].教育教学论坛,2020(51):365-366.
- [3] 刘琳.新媒体时代高校辅导员思想政治教育话语现状探析[A].教育部基础教育课程改革研究中心.2020年“基于核心素养的课堂教学改革”研讨会论文集[C].教育部基础教育课程改革研究中心:教育部基础教育课程改革研究中心,2020:2.
- [4] 张思想政治工作.网络时代高校辅导员思想政治教育工作方法探索[A].教育部基础教育课程改革研究中心.2020年基础教育发展研究高峰论坛论文集[C].教育部基础教育课程改革研究中心:教育部基础教育课程改革研究中心,2020:2.