

高校辅导员思想政治教育工作的路径探索和模式探讨

邓凯元

长春人文学院 吉林 长春 130117

【摘要】新兴的新媒体已成为高校在思想政治教育上追逐的平台，而且已经是高校教育学生的主要方式。同时，这也是大学进行教育变革的最重要途径。新媒体时代下大学生思想政治教育是大学教学的重要科目。在新媒体时代下大学生思想政治教育一书中讨论了高校辅导员如何对学生思想政治教育工作，促进高校的思想政治教育的发展。具体讨论了高校辅导员的教育方式，教育对象，教育理论研究等。一种新的大学思想政治教育发展模式已经建立。新媒体时代下大学生思想政治教育一书的目标是在积极实践情感核心价值观的基础上，实现大学思想政治教育的变革，作者在书中表示，自从20世纪90年代以来，高校教育方式的个性化创新一直具有创造性和明确性。大学的教育特色也是大学思想政治教育改革的重要领域。所以，我们必须与时俱进，充分发挥新媒体的作用，实现大学思想政治教育的多方面创新和变革。

【关键词】高校辅导员；思想政治；教育工作；路径探索；模式

大学生的思想政治教育既是大学教育的重要组成部分，又是大学教育开展的基础。辅导员是大学教学开展和学生管理的重要组成部分，也是开展学生思想政治教育的主导力量，更是学生进行日常思想政治教育学习和培养学生领导能力的组织者。辅导员强烈的责任感在促进学生的思想政治思维发展中起着重要作用。所以，辅导员有必要采取有效措施改善新时代形势，创新教育方式，改变管理观念，研究思想政治教育的迭代方法和技巧。这是加强和改善学生思想政治教育现状的唯一途径。

1 基于新媒体思维下实现德育理念的创新

新时代应将德育理念带入新媒体的发展利益，提倡虚拟与现实相融合的观念，将大学生的思想转变为虚拟环境，以实现德育的目标和内容，实现在新媒体思维下德育理念发展的多样性和创新性。同时，我们必须遵守与新媒体结合的基本规则。如实践所示，“当前有许多信息传播、交互交流的方法。”因此，有必要使用新媒体思维。它基于对学生进行道德教育的现状，实现道德和教育价值观的传播。符合道德要求的教师可以根据当前学生的心理和身体状况，在以新媒体为中心的以人为本的新活动中了解道德教育的内容和实质，并且以尊重和重视学生，不会对学生本人的意识进行否定为基础^[1]。

2 适应形势，开创学生思想政治教育工作新局面

辅导员作为大学生思想政治教育工作小组的骨干力量，他们必须对当前大学生的思想观念和行为习惯以及当前的思想政治教育问题有清楚的了解，并且进行合理地评估。原则上，只有适应形势，开创学生思想政治教育工作新局面，辅导员才能为大学生的思想政治教育工作做出贡献。

随着新形势的发展和变化，大学生的思想政治教育面临着许多新情况和新问题。首先，网络技术为社会发展做出贡献，这让我们认识到信息社会的潜在力量，但网络也造成人与人之间的关系受到了威胁，使人们之

间的关系变得冷漠。这都是由于大学生缺乏经验和知识，无法对信息进行正确的处理。这些问题都给学生的思想政治教育带来了新的任务和挑战。其次，社会的多样性影响着学生的思想政治生活，不可避免地引起许多思想政治理念的冲突，这就给学生带来了许多思想选择，多层次的群体和许多类型的生活理念。在基于现实的物质利益和精神文明的各种冲突中，学生通常无法形成正确的价值观。无疑，这也是大学生思想政治教育的一个新的挑战，给学生的思想政治活动开展带来了困难。第三，社会矛盾越来越激烈，社会问题越来越繁杂。面对复杂的现实生活和不适当的社会事件，最近的大学生经常会遭受严重的心理困扰，甚至一些心理敏感的大学群体也对社会秩序持怀疑态度。此外，社会阶级的歧视也会影响大学生的正常生活。这些问题不仅是由于学生生活方式的差异，还因为学生的生活选择和价值观。这些都是我们必须迅速解决的问题。只有了解学生的真实思想倾向，才能提高解决问题和概念学习的准确性和完整性。

辅导员为学生的思想健康成长提供指导和引导。为了完成工作目标，辅导员需要了解和熟知理论思维能力，组织管理能力，研究和分析能力，沟通与协调能力，心理培训能力，危机处理能力和创新思维能力。此外，辅导员要比学生有更广阔的视野和更广泛的知识，尤其是思想政治知识系统和科学结构以及高级政治理论。具有深厚文化底蕴和学术世界观的学生尤其需要具有与特定学术经验水平相关的学术素质的辅导员。当前，教育团队由大量具有不同水平的知识，技能和教育资格的人员组成。在大多数情况下，这些人员的共同点是在学生领导领域缺乏系统的培训和教育。为了改变和扭转这种局面，不仅必须按照招收人员标准进行招收，而且必须遵守培训准则，所以应该集中精力培训辅导员，培训出一支高素质的教育团队，提高大学的思想政治教育的有效性^[2]。

3 基于新媒体思维下实现德育内容的创新

基于媒体思维下实现德育内容的创新，毫无疑问，

内容的创新是开展大学生思想政治教育的一种保证。尤其是在新媒体的背景下,现代大学生不再局限于某种思想和理论。如果仍在使用旧时的教育模式,则最后教育情况会不容乐观。在某一本书中作者也以思想变革为重点,例如互联网上提到的教育模式,在互联网上建立校园文化以及对大学生的健康教育。一切教育方式都在互联网下实行。在现有教育模式的基础上展示各种创新的教学内容,并继续扩展德育的核心,使大学生理解受新媒体思想影响的现代伦理学,并根据这一思想探索和整合社会主义的基本价值观以了解当前的“评价社会主义的基本价值”。在大学德育教育中,不能将某种道德理念用作建立学生正确价值观的指南。讲授道德选择对学生也有好处。道德选择不仅可以反映大学生的思想政治教育方向,而且可以使学生了解自己的道德倾向。根据新媒体的不同媒体特性,发展新的道德教育模式。这是一种价值观的表达形式,指导学生进行正确的道德选择^[1]。

4 以生为本,增强学生思想政治教育工作实效性

思想政治教育的根本是人,大学思想政治教育的最重要对象是学校的学生。因此,思想政治教育工作必须尊重现实目标,注重学生发展。对学生进行思想和政治教育,尊重学生的主导地位,将学生的思想带入实际问题中,引导学生形成正确的思想政治思维。所以,辅导员需要专注于发展各种技能和学习各种知识,注重发展学生的精神和实践技能。因此,辅导员在管理学生时,应始终以学生为中心的管理理念为指导。人生领导哲学的愿景非常重视以“人性”作为前提。这意味着在研究生和其他受控个体的心理和行为的基础上必须采取非暴力的方法,发展他们的应变能力,以便将思想政治教育理念应用于他们的行为意识,最后也就形成了管理理念。“以人为本”的最大优势是一切基于人们的自我意识,根据他们自己的心理和行为规律来控制他们的思想。在辅导员的实际工作中,进行思想政治教育工作的同时,辅导员的职责还负责学生的学习、日常生活、工作等的管理。考虑工作的其他方面形成动态管理学生学习和生活。所以,有必要加强宿舍管理的工作,对学生的学习状况,如何处理突发事件,生活和行为的动态有清晰的了解,因此可以在问题出现之前就避免其的发生。因此,思想政治教育小组应首先采取“情感学习”的方法。所谓“情感教育”,是指思想政治教育教师应真诚地与

上过思想课的学生接触,将积极的情感让学生感知到,并最终发挥教育作用,避免作为优秀的思想政治教育教师只做表面工作。教师教育学生应耐心地与他们之间进行真诚地沟通,教师应有责任感和使命感,以做好作为思想教育教师的工作。因此,只有这样才能真正地实现“以生为本”。此外,在当今时代,辅导员团队也需要关注贫困学生。随着对大学生支持系统的不断完善,具有一定经济实力的企业和个人越来越关注贫困大学生。为此,辅导员必须对班上的贫困生有更详细的了解,以便在学校有某种支持大学生优惠政策时可以优先考虑到他们。在进行某些活动中,教育团队需帮助他们,照顾他们。通常这些学生内心不自信,缺乏机会锻炼。现代大学校园,攀比之风盛行,这会对学校的贫困学生产生一些心理影响。因此,教师必须密切注意这方面的工作,以突出的思想政治特色和道德打动学生,并积极与学生沟通。辅导员对学生进行思想政治教育可以帮助学生正确定位自己的位置,并对学习和生活充满信心。只有这样,才能从根本上帮助学生形成意识形态和保证思想政治教育的有效性^[4]。

5 结束语

简而概之,辅导员在大学生管理中起着重要的作用,具体表现在学生的思想和政治教育方面。教育团队是学术思想,政治教育和学生治理的直接协调者。考虑到这一点,教育团队不仅必须适应新形势的发展和变化,还必须学习管理,但最重要的是要从理念的角度为学生提供思想支持,并且指导学生形成正确的价值观和思想政治思维。这是思想政治教育努力实现对教育道德产生影响的唯一途径,也只有这样才能真正实现大学生思想政治教育的目的。

【参考文献】

- [1] 刘璋.高校辅导员思想政治教育工作的路径探索和模式研究[J].化工进展,2020,39(05):2037.
- [2] 王婷,梁晓威.自媒体时代高校辅导员改进思想政治教育工作的路径探索[J].教育教学论坛,2019(29):39-41.
- [3] 陈新星.高校辅导员开展大学生心理健康教育研究[D].福建师范大学,2016.
- [4] 许邦华.角色升级与功能拓展[D].南京大学,2012.