

教息技术在高中英语教学中应用

郑小宝

重庆三峡学院 重庆 400000

【摘要】在新的时代下，信息化设备，电子产品在社会的各个行业的使用非常普遍。新的教育改革表明，教育学生的能力在教学中需要一直创新，这与现代社会的发展是基本一致的。它不仅为高中教师的英语教学提供了新思路，而且提出了更多的挑战。在这种情况下，高中英语教学与信息技术的结合可以改善教室中学生对于英语学习不积极的现象，激励学习者学习，并实际上为学习者技能的全面发展做出贡献，这样可以有效地提高教育质量，同时提高学生的整体素质，而本文便是探讨了新时代信息技术在高中英语教学中的应用。

【关键词】教育信息技术；高中英语教学；应用

在教育领域，现代信息技术是一种高效，实用的教育技术，师生可以享受教育信息提供的诸多好处。如今，在高中阶段使用最新信息技术进行英语教学已经相对普遍，并且课堂教学效果和 student 学习的积极状态都是显而易见的。因此，英语教师应在中学英语教学中积极探索现代信息技术的教学策略，并利用现代信息技术来克服使用现代信息的弊端，这样可以提高现代高中英语教学的水准，完美体现高中英语教学的技巧的优势。

1 信息技术在高中英语教学中的应用优势

1.1 激发学生学习兴趣

高中英语老师可以使用信息技术来激发学生的学习兴趣，并以生动的方式展示无聊的英语内容。教师可以使用信息技术为植物设置动画。例如，老师可以教授单词“medical”时，老师可以使用信息技术将单词拆分为不同的字母，以调整单词出现的顺序。学生们看到这些字母一个接一个地出现，会引起他们学习的极大兴趣，这种方法可以满足学生的个性化学习需求，激发学生学习英语的兴趣。

1.2 提高课堂教学效率

英语不是我们的母语，学生没有必要的学习和交流的环境，并且老师很难提高他们的教育专业水平，所以只能在教育中使用信息技术填补这些空白。教师可以使用音频和视频来改变学生的发音，并为学生创造出出色的英语交流环境，以供他们锻炼技能，老师也可以听听课堂教学的效果如何^[1]。

2 教育信息技术在高中英语教学中应用

2.1 实施课前导入，激发学生兴趣

了解您自己的学生是有效学习活动的基础。在教学中，教师需要了解课前引导的重要性。对新教程的介绍是本课程的开始，如果教师的介绍方法还不够科学，则学生容易在课堂上出现各种现象。例如，开小差和嗜睡，注意力不集中等情况。因此，在高中英语教学中，教师应着重课前导入的灵活性，他们可以使用最先进的教学模式，让学生专注于课堂。例如，在进行“Earthquakes”教学的过程中，为了有效地鼓励和集中学生对课堂学习

的兴趣，老师在上课之前就使用最新的互联网技术撰写有关地震的文章，并且用流利的英语内容来介绍课堂内容。在课堂开始时，老师可以首先展示一个井井有条的微型视频，通过直观地使用多媒体作为媒体，激发学生对课堂的兴趣，此外，在课堂上要与学生的关系处好。学生可以通过查看照片，视频和其他材料来了解本课的基础知识。最后，在学生从多媒体看了材料之后，老师应该立即将它们从教科书中找出，并解释主要内容，这样可以有效地增强学习者的理解和记忆力。

2.2 现代信息技术在高中英语阅读教学中的应用

阅读教学是英语教学的主要重点，关乎着学生是否可以发展出色的英语技能和阅读理解能力。阅读时，学习任务应将重点放在单词或句子的结构上。许多学生常常会忘记他们知道自己所学的单词或短语，因此他们陷入了阅读过程，无法理解英语的内容，如果要解决其中的一些问题，可以参考《阅读指南》中的文字，在该指南中，教师可以看到使用现代信息技术的简介，而现代技术和现代信息技术的使用可以用于可视化教学方法的创新^[2]。

首先，使用最新的信息技术以英语直观地呈现出。具体来说，英语学习者可以根据教育需要，以直观视频的形式教授单词，短语。以单词，短语，语法为基础来直观的展现，这样才能清晰直观地与学生沟通，使他们能够理解和记住这些知识点。例如，当谈论一个新单词时，作者在逻辑图和网络图中可以结合相关学科，例如发音，含义和同义词，反义词，过去分词，过去分词和常见句子模式。学生可以使用视频图像使多媒体视频直观且清晰可见，增加学生的理解力，并提高学生的记忆力和英语水平。再举一个例子，在谈论语法时，老师可以使用多媒体视频来测试语法之间的逻辑关系，从而学生可以很好地掌握英语语法，语法完整而准确。其次，如果要学习英语，老师需要掌握最新的信息技术。阅读教学的目的不仅是使学生能够熟练使用英语，而且还使他们更容易学习英语词汇和语法的应用，从而使他们能够正确有效地使用英语。而且，老师可以根据英语课程的内容，在最新信息技术的基础上创建适当的多媒体课程，并使用多媒体视频以英语创建应用会议，以便学生

可以看到上下文。例如,讲《The Olympic Games》时可以使用那些奥运会的图像来阐述文本的上下文内容,并基于文本的内容创建英语上下文语境。通过使用图像,学生可以直接看到英语中每个句子的应用上下文,很容易理解和了解文本的内容。

2.3 创建教学情境,实现趣味教学

创建一个活跃的学生学习平台是学生有效学习的基础,而且强烈的兴趣和学习动机可以促使他们积极学习。因此,在高中英语课程中,教师可以结合学生的实际学习情况,为他们创造良好的学习情况,并鼓励学生积极参与有趣情况下的学习活动。特别是在阅读系统的新改革方面,学生阅读理解的整体发展和提高是教师应关注的日益普遍的问题。因此,教师应引导学生保持良好状态进行主动学习并加强学习。例如,在进行“Wildlife Protection”教学的过程中,老师可以使用教科书和多媒体方法,在课堂上创造良好的学习环境,并随着时间的推移为学生提供更多支持。大多数学生从未见过或再也没有见过这些野生动物的照片可以集中在教室里展示。这样学生会对无形的学习活动感兴趣,以提高学生对英语技能的理解,并为他们的整体学习效果做出贡献^[3]。

2.4 拓展教学内容,提高教学质量

在新课程改革的背景下,教师需要掌握更多教学资源,从各个角度保证学生的进步。信息技术的使用可以有效地替代现有模型的严格不变的特性,并且信息技术中有很多资源教师可以在课程中使用它们,以提高学生的思维和教学技能,并提高学生的参与度。例如,在教学世界音乐节之前,作者可以将学生的初步研究联系起来,并将这些课程问题在课程讲解音乐节信息之前整合到网络世界中,通过创建相关材料并记录他们在过程中面临的各种问题,要求学生总结他们的理解。在教室

里教书,老师要确保学生自己讨论摘要信息,这有助于提高教室学习的质量^[4]。

3 结束语

信息技术与高中英语教学的有效结合,可以大大提高教师的英语教学质量,有效地扩大英语教学内容,提高学生的听说能力。它是高中重要且有用的英语教学工具,在提高老师的教学,提高学生的学习兴趣和学生的学习效率方面发挥着重要作用。请记住,教师应多使用信息技术,应根据教师的教学需求来改进教学材料,并有效地提高中学的教学质量,为英语教学的发展打下良好的基础。

【参考文献】

- [1] 宋春雨. 教育信息技术在高中英语教学中应用研究[J]. 文化产业, 2021(11):136-137.
- [2] 白惠英. 对在高中英语阅读教学中应用信息技术的思考[J]. 科技资讯, 2020,18(33):101-103.
- [3] 马小璐. 浅谈现代教育信息技术在农村地区高中英语教学中的应用[J]. 中学生英语, 2019(40):152-153.
- [4] 任晴. 对在高中英语阅读教学中应用信息技术的思考[J]. 校园英语, 2018(46):162.