

互联网提升高校思政教育的实效性分析

陈冰亚

新疆第二医学院 新疆维吾尔自治区 克拉玛依 834000

【摘要】当今社会是信息与互联网的时期。在互联网时代，学生获取信息的渠道和方式发生了重大变化，这对学生，以及高校的思想政治的要求变得更高，充分利用互联网、更新教育观念、创新教学方法，在互联网的基础上，从思想上和政治上为高校创建一个新平台，促进思想政治研究的扩展并改进思政教育实效性。

【关键词】互联网；高校思政教育；实效性

自2015年全国人民代表大会后互联网+被正式纳入国家战略，受到这种方法的启发，互联网为高等教育的创新和发展提供了巨大的机会。思想政治课程对学生的主要的意识形态和观念具有重要的影响。通过有效使用新的教育中介互联网来教育学生，促进学习并提高学习效率是改善高校思政教育的关键。

1 互联网背景下高校思政教育面临的挑战和机遇

1.1 互联网背景下高校思政教育面临的挑战

大学生依赖互联网，包括生活、学习等方面。这对信息需求提供了很多机会，但同时对学生的思维和行为也有影响。在学生生活和价值观中，互联网中普遍存在有害的资源，特别是互联网的娱乐资源的内容不利于心理健康，许多学生有拜金和生活享乐的想法，他们不知努力成为新一代的人才，他们思想被互联网的信息影响了，高校的思想政治活动是十分必要的。

1.2 互联网背景下高校思政教育面临的机遇

互联网改变了人们的生活，加速了社会的发展，甚至开辟了新的教育形式，互联网的应用利大于弊。诸如计算机和手机之类的产品很受欢迎，通过使用互联网创建更多的学习平台，扩展学习范围和扩展思政教育原理，可以随时随地接受教育。高质量的思政教育材料可以使用可靠的互联网信息进行集成和分享。从这个角度来看，互联网对思政教育的影响是优点大于缺点，只要老师正确使用此工具，肯定会提高相关课程的实效性。此外，学生可以使用互联网来打破时间和空间的界限，并轻松地学习教材，还可以随时随地与老师交流，如果学生合理使用互联网，学生就可以从互联网中社会的“正能量”中受益^[2]。

我们大学每周的班会课会通过网络视频等媒介工具，并通过讲故事来讲述有关时代英雄、楷模人物以及周围“最美逆行者”的鼓舞人心的故事，展示时代英雄的精神的，包括他们的高尚的品格、不惧怕艰辛和危险、为国奉献的精神，引导大学生向英雄学习，学习英雄和先进人物的做法，与英雄同行，以他们为模范，并预防和控制疫情，赢得全国疫情防控攻坚战。培养学生坚强的心态并学会主动承担新时代的责任，促进学生采取积极行动，实现中华民族伟大复兴。

2 互联网提升高校思政教育的实效性分析

2.1 互联网+动感形式增强思政教学魅力指数

现在的学生，尤其是95年和00年以后出生的学生，更容易受到时间和社会环境，以及新事物影响，为此，相关部门提出了一个动态形式互联网+，以创建“有吸引力的意识形态和政治进程”的口号。它是一个理论的实际体系，其目的是改变理论框架和创造性地将社会主义核心，以及思政教育涵括在一个在动态和现实的框架内进行教育。实际上，意识形态政治教育是一项教学课程的活动，其幻灯片侧重于内容和演示形式，以取代以前的课程形式，旨在用最新新闻、电影、短片等，成为思政教育的索引。例如，道德和法律基础课程，所选的视频、图纸、插图等，要结合现场案例和具体的课程内容，通过鲜明的案例来促进大学生树立理想。关于爱情的章节，选择最受欢迎的电视剧《奇异的喜悦》时，师生们评论剧中人物的爱情，并讨论有关爱情故事的材料，促进学生认识并正确看待爱情。关于生命价值的章节摘录自经典电影《奔跑成英雄》、《一个国家和一个孩子的故事》，引导学生认识并正确看待生命的价值观，以及学生在新时代如何正确实现生命的价值。上法律知识领域的最新知识时，回顾反腐败电视剧《人民的名义》、采访专职律师片段等，展示法律的真正含义，以及非法的后果是什么，树立学生学习和使用法律的动态形式。互联网+改变了思想政治课程的形，创建了新时代学生想要在大学中开设的思想政治课^[3]。

2.2 融政治性与趣味性于一体，增强教材的吸引力

思想政治理论这一课程所用的书是传播中国特色社会主义理论和马克思主义理论的有效工具之一，是教科书的理论渊源之一。教科书的有效使用是将该系统转变为教学系统的基础。作为05计划改革的一部分，教育部每年更新教科书的内容，以包括有关马克思主义理论中国化的最新研究成果，并通过该研究成果审查教科书的内容，使得教科书的内容更加科学和正式。但是事实却是另外一个情况。根据张玲的研究，“很少有学生积极主动地读书，在班级中调查数据显示，有20%的学生积极活跃的去学习，有许多同学突击读书，只为了考试”。国家对人力和经济资源的投资与学生对思想政治教科书的兴趣不成比例。根据本研究，以“您认为当前思想政治书籍的主要缺陷是什么？”为调查问题，结

果显示,有27.1%的学生觉得他们的书很无聊;21.7%的学生认为学术语言繁琐,并且理论很强,可读性不好,而且很难理解;19.6%的学生认为教科书中缺少真实的例子,有15.1%的学生认为教科书内容不够用,与高中的知识有重复,有14.9%的学生认为教科书不包含图片,纯文字内容,使得学生没有学习的兴趣。以“您认为当前思想政治书籍如何改进会比较完善?”为调查问题,结果显示,有30.6%的学生认为,需要加入实际的故事例子;有25.2%的学生认为需要增加一些具有时代感的图片;有21.8%的学生认为需要减少术语,易于阅读;有14.6%的学生认为教材内容应该要精简;有1.1%的学生选择了其他,只有6.7%的学生认为应该提高理论。由此可见,不仅需要不断完善本书的结构,还要更新其内容,还需要增加实际的案例研究。案例分析使教师和学生可以更多地考虑用生活化的语言进行交流与学习。我们也知道,可以通过在书中适当添加图像来增强书的吸引力。然而,大学生的政治理论课程的教科书从未加过一幅画。互联网文化因其巨大的视觉冲击力而更具吸引力,里面的图片和视频更可能刺激大脑的知觉反应。

2.3 搜集多样化的教育素材

课本中有关马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想等内容已经成为老生常谈的课题,这些课题在大学生中严重缺乏学习动力,使他们难以理解。因此,教师需要意识到新的资源和新的教学方法,并提高思政教育的能力,并加强理解艰难理论的可能性。学生可以利用互联网收集有关课程内容的视频、故事、插图等多样化的素材,并使用直观的内容来解释理论知识,并使学生可以理解。例如,可以为学生播放纪录片描述我国民主发展道路的特征。视觉媒体吸引了学习者的注意力,并使学习者能够更好地了解相关知识。同时,学生目前对热门社会事件非常感兴趣,每天都在查看微博热搜,今日头条等,教师利用这些新特点来了解思政教育,并让学生有意识地端正自己的语言和行为,也能够让他们更加直观的理解原本难懂的理论。

除此之外,某一互联网平台被封锁,因为它受到名人粉丝的恶意评价,为了自己的“偶像”。各界人士对此发表了看法,并讨论了“粉丝俱乐部文化”。学生有自己喜欢的明星,有些学生在追星中有同样的疯狂行为。老师和学生可以收集有关事件的信息,并与学生讨论追星的事情,这样一来,他们就能清楚地了解合理追星的重要性。很显然,互联网在这方面就提供了有价值的教育内容。教师及时跟踪现代学习者的思想,并使用宝贵的互联网资源来创建一个改善思政教育的体系^[4]。

2.4 把握时代脉搏,丰富教育方式

青年学生是当下最有活力的新人。1990年代和2000年代之后出生的学生在互联网的时代里长大。这些青年人对新媒体的使用是十分熟悉的。互联网是当今学生学习和生活的一部分。大学的思想政治教育者要充分了解新媒体、探索新媒体、使用新媒体、探索使用在线沉浸式教学方法(QQ,微博,微信,抖音)。我们需要充分利用中国大学MOOC(慕课)等新媒体技术,

采用线上线下相结合的方式来进行教学。还可以创建互动和自主的混合型公共教室,微型课堂和其他教学方法,通过这些多样化的教学方式来适应年轻学生的行为方式、认知特征、价值观和思想观念的变化。要抓住时机,充分利用疫情下党员的理念、医生的仁心,党员的使命感,平民百姓的爱国事迹等,以此来帮助年轻的学生不要相信谣言,并积极应对互联网的负面影响。要阻止谣言的蔓延,不随意相信并散播谣言,不混淆视听;要让学生知道如何“变得更好”,知道感恩、知道热爱国家、热爱家人、热爱学校,成为有理想、有原则的时代青年。通过学习和思考的主动性来提高学生的热情,并体验中国独特的社会主义路线、制度、文化和理论上的自信的魅力。当国家面临危难时,要有强烈的责任感、奉献精神,承担重大责任并为祖国服务。

3 结束语

高校的思想政治工作的发展受到互联网的影响,但不需要从批判的角度看待互联网,而是认识到现代教育活动的情况。我们需要在互联网中树立“供我使用”的意识,充分利用现代网络的作用,并开拓思政教育的新世界。现代科学技术和网络的发达,人们之间的信息交流渠道越来越广泛,作为一名高校辅导员,应该掌握现代化教学设备和教学技术服务于自己的工作,我们应该扩展相关平台和利用各个渠道,及时适应现代化的变化,不断的探索和学习,提高思政教育的有效性和实用性。

【参考文献】

- [1] 付云华,薛洁.“互联网+”时代如何提高高校思政教育的实效性[J].科教导刊(上旬刊),2020(12):89-90.
- [2] 陶飞.“互联网+”视域下高校思政教育工作实践路径探索[J].办公室业务,2020(21):51-52.
- [3] 顾莉娜.“互联网+”时代高校思政课实效性提升路径[J].知识库,2020(19):24-25.
- [4] 张莹.基于互联网视域的高校思政教育改革途径[J].长江丛刊,2020(27):186-187.