

半军事化管理模式融入大学生管理的思考研究 ——以惠州经济职业技术学院军鹰队为例

张少鑫

惠州经济职业技术学院 广东 惠州 516000

【摘要】目前,我国高等教育逐步从精英教育向大众化教育时代迈进,大学生的生理、心理发展已经从根本上改变,以往老旧的管理理念及管理方式难以与现代社会需求相适应,在未来高校管理工作中,半军事化管理模式将成为一种新的趋势。将半军事化管理模式融入大学生管理中,既是对部队管理经验的借鉴与创新,也是帮助大学生成才的重要途径,有利于学生综合素质的提升,进而更好的适应社会竞争。本文结合惠州经济职业技术学院军鹰队在大学生管理工作中使用半军事化管理模式的实践,对半军事化管理模式融入大学生管理工作进行了研究与阐述,旨在为半军事化管理模式广泛运用于大学生管理提供借鉴。

【关键词】半军事化管理模式;融入;大学生管理

随着社会的不断进步,我国高等教育逐渐普及,在大学办学规模不断扩大的同时,学生质量下滑的问题日益突出。针对这一现状,高校利用何种模式对学生进行管理,如何让管理达到最大效能,以及如何让管理模式更好的为素质教育服务,是各大高校面临的重要课题。近几年,半军事化管理模式逐渐呈现在人们眼前,高校通过半军事化管理模式对大学生进行管理,可以更好的适应目前的新形势,让问题得到有效解决。除此之外,将半军事化管理模式运用于大学生的管理工作不仅能够让学生管理工作逐渐趋于制度化和科学化,推动高校大学生管理工作更上一层楼,还有利于促进学生的全面发展。

1 半军事化管理模式的概念

半军事化管理就是以军事院校的管理模式为参考和标准,在学校日常管理中融入军事院校相关元素,实际上就是对学生进行正确的教育和引导,重点培养学生的团队合作精神、组织纪律性及独立生存能力等,从而更好的体现大学生的精神风貌。半军事化管理的主要特征可以由规范、统一、严格、高效这四个词进行概括^[1]。通过半军事化管理模式的应用,既能够让高校形成良好的校风与学风,还可以让大学生拥有坚定的理想信念、良好的行为习惯,这对于大学生全面成才有着重要的促进作用。

2 半军事化管理模式融入大学生管理的具体内容

2.1 理论教育

为了更好的推动半军事化管理的顺利实施,惠州经济职业技术学院在日常理论教学中纳入了《军事国防教育》课程。高校是优秀人才的培养基地,想要培养出更为出色的学生,不仅需要课堂上传授其理论知识,还需要以多种多样的形式来辅助学生汲取和巩固知识。惠州经济职业技术学院便充分认识到理论教学方式与讲座、宣讲会、报告会等形式相互融合的重要作用,所以

会在日常理论教学以外定期举办一些有关于国防教育知识的讲座、宣讲会等,从而有效扩宽学生知识面。

2.2 军事训练

为了培养学生的军事技能,让其品格更加顽强,在军事训练方面,惠州经济职业技术学院会在不影响学生学习和休息的情况下开展形式多样的军事训练教育活动,譬如,将晨读及晚自习的时间利用起来,开展“朝夕军事演习”;又如利用寒假或暑假的部分时间开展准军事化训练。随后等到每学期即将结束时,要开展军事训练表彰会,不仅要半军事化管理期间总结的好方法、好经验进行推广,还要对整学期军事化管理不足之处进行概括。同时,对于那些整学期都表现得出色的班级或个人要进行奖励与表彰。

2.3 教学创新

学院通过结合理论教学及军事训练,探索出以退伍军人为核心的“军鹰队”,且由“军鹰队”对学生进行军政训练。每天早晨开始半军事化的早操、内务卫生整理及体能训练等,不仅对学生的体能发展有着促进作用,还有助于学生军事素养的养成,引导大学生树立良好的价值观、世界观与人生观。

3 半军事化管理模式融入大学生管理的成果

3.1 帮助学生树立正确的人生观

自半军事化管理实施以来,学院将“明德、博学、求真、致用”的理念与学生管理工作及思想政治教育相结合,当学生出现思想隐患时,会及时对其进行教育疏导。另外,学院还不断强化学生的理想信念教育,要求学生拥有坚定的政治方向,以及无私奉献的精神。

3.2 强化了学生的独立性与自我管理能力

通过半军事化管理模式中的内务考评、军政训练等内容,有效增强了大学生的自我管理能力,不仅让学生们的纪律性得到加强,又让学生们逐渐学会了如何独立生活,如何进行自我约束。

3.3 提升了学生的综合素质

半军事化管理最直接的作用便是让学生的身体与

意志得到锻炼。大学生在半军事化管理中养成了良好的生活习惯、文明的言行举止,以及坚决服从命令的优良作风,这些良好品质能够让其积极面对生活、学习中的难题,从而促进自身综合素养的提升。

4 半军事化管理模式融入大学生管理的改进措施

虽说半军事化管理模式能够带给大学生较大的积极影响,但同样也存在相应的负面效应。采用半军事化管理模式主要问题便是学生容易产生厌倦、逆反、排斥等心理,或是管理者在管理工作开展时忽略了学生的主体意识,让其个体发展受到阻碍。惠州经济职业技术学院半军事化管理采取的是理论教学学习与实践军事训练相结合的方式,通过对其进行深入分析,笔者针对半军事化管理模式提出了一系列的改进措施。

4.1 以人为本,量化管理

学校在开展半军事化管理时,首先要尽可能的了解和收集学生的内在需求,避免某些硬性规定对学生的天性与发展产生约束。作为学校管理者,应当重视与学生之间的沟通交流,譬如,辅导员、班导等可以利用下课时到教室与学生们聊聊天,了解学生们在思想意识状态方面的偏差。又如学校领导可以经常深入到学生宿舍,探寻并解决学生在学习、生活方面存在的困难;又如充分利用午间广播的形式来传达半军事化管理的实施理念及目标。当大学生们明白半军事化管理对其未来发展的重要作用后,既能够广泛的调动起学生们的主动性,还能够在最大限度上发挥其学习积极性,促使其自觉的严格遵守半军事化管理制度。

4.2 丰富活动内容

在长时间的半军事化管理过程中,学生的身体和心理都会产生一定疲惫感,而且他们的自主性、创造性及独立性也会由此受到压抑,从而极为容易产生消极情绪及逆反心理,这将严重阻碍其身心健康发展[2]。为了更好预防与避免这种情况出现,学院应当在落实正面思想教育引导的同时,对活动内容不断进行充实和更新,并定期为学生们举办一些有意义的课余活动,譬如,趣味运动会、社团活动、英语口语比赛、文艺晚会等。这些活动不仅可以放松学生们紧张压抑的心情,还能够增

进同学之间的情谊,使团队凝聚力得到加强。

4.3 加大资金投入力度

想要进一步提升半军事化管理水平,培养出高素质、高质量的专业性人才,学院必须加大资金投入力度,从而让原有条件得到改善,更好的解决实质性问题。当经费项目得到切实满足后,半军事化管理的标准会得到有效提高,进而从根本上促进半军事化管理模式的改变,让管理质量出现质的飞跃。与此同时,学生也会对半军事化管理更加认同,最终让半军事化管理模式更好的融入到学生培养目标中,促进学生健康成长。

4.4 加强学生心理教育

在使用半军事化管理模式时,学院高度关注与重视的内容便是学生的心理问题。为了更好的解决学生在半军事化管理中心理压力过大、感到迷茫及对未来发展比较恐慌等问题,学院应该利用多种方式来加强学生心理健康教育工作,专门设立关于心理健康教育的课程及心理知识讲座,了解其内心真实想法,利用科学合理的方式来缓解其心理压力,从而更好的适应半军事化管理。

5 结束语

将半军事化管理模式融入大学生管理工作中,不仅有助于学生树立正确的人生观和价值观,推进学生养成良好的行为习惯,还有利于学生综合素质的提升,促进学生学习上的进步。因此,在实施半军事化管理模式时,要不断完善与革新制度建设,对活动内容进行丰富,尽可能的提升综合办学实力。同时,要坚持以人为本的教育理念,努力培养出有学识、有能力的高素质人才。

【参考文献】

[1] 罗静. 新媒体语境下高职院校半军事化管理模式的实践研究[J]. 记者观察,2019(21):35.

[2] 邓国璋. 分析高职院校半军事化管理与学生素质教育[J]. 中外企业家,2019(08):168.

【作者简介】张少鑫,男(1986.4—),汉族,广东揭阳人,硕士研究生,讲师,主要从事大学生军事教育和思政教育管理工作研究。