

探讨推进高校辅导员网络思想政治教育工作发展的方法

邓凯元

长春人文学院 吉林 长春 130117

【摘要】当今的国际和国内形势复杂多变,在经济斗争期间,国外敌对的势力造成了文化侵略和思想冲突,其目标转移到了目前的大学生身上。在当今信息繁荣的互联网时代,学生可以通过多种渠道接收信息并表达他们的需求。但是,学生的判断力较低,抵抗力较弱,敏感性较低。多年来,负面的网络舆论在一些大学引发了很多严重事件。因此,在互联网时代,有必要重视对高校学生的网络思想道德教育,同时提高辅导员的思想和应对网络舆论的反应能力,建立健全的管理模式。

【关键词】高校辅导员;网络思想政治;教育工作;发展方法

在互联网技术不断发展的背景下,网络思想政治教育已成为大学教育的重要组成部分,网络化的思想政治教育已成为必然趋势。在中国共产党第十九次全国代表大会的报告中,习近平总书记提出了在大学发展网络思想政治教育的发展战略,为网络思想政治教育和发展铺平了道路,这在思想上和政治上都延展了新的教育职务。随着课堂教育对于网络思政教育的扩展和发展,思想政治教育开始使用在线平台以各种形式传达积极信息并向信息接收者提供正确的思政概念。辅导员在网络思想政治教育发挥着积极的作用,而在线思想政治教育是意识形态和整个政治体系的核心。

1 辅导员提高网络思想政治教育能力的重要意义

1.1 网络思想政治教育有助于改善辅导员与学生之间的关系

互联网思想政治教育改变了教师与学生面对面交流的传统方式。在线交流为师生之间的交流提供了更多的时间和空间。同时,它增加了师生之间交流和互动的机会,提升了师生的关系,增进了彼此之间的信任,并帮助师生以平等亲切的方式建立亲密的关系。

1.2 网络思想政治教育拓宽了大学生思想政治教育空间

虚拟网络空间中许多思想政治教育平台。网站,社区,论坛,微博,微信等都得到了学生的关注,辅导员可以通过QQ空间,朋友圈,微博,INS等个人平台,在线或离线的了解学生的学习,生活,心理,情感等方面,老师充分了解学生的动态,及时发现问题,提供及时的建议和指导,帮助学生解决问题,及时解决学生的问题,防止问题扩大^[1]。

1.3 网络思想政治教育内容和方式更多元化

95后的大学生强调个性化,他们的思维丰富,但辅导员的工作是教授和思想教育。书面教育不仅不能实现教育目标,而且很容易让学生厌倦。互联网为学生提供了一种个性的教育环境,这样的环境满足了当今学生体验和需要。学生通过评论,聊天,表情符号和其他形式的交流进行互动交流,可以让辅导员和学生间的关系更加亲密。

2 网络对高校思想政治教育工作带来的挑战

首先,不良的网络资源阻碍了学生的道德判断,世界观,生活观和价值观的形成,大学生缺乏对生活或社会经验的反思,导致思想和概念混乱。

其次,很难管理互联网上思想政治教育的内容和过程。互联网的飞速发展,使学生从互联网中获得的不仅仅是知识,他们不能够按照老师的想法和目标来理解和解释信息。有些网站充斥着错误的信息,人身攻击的内容泛滥,谣言四处流传,学校无法控制管理,对学生产生的影响很大,致使学校的思想政治教育效果大大减少。一些学生长期沉迷于互联网,严重损害了学生的身心健康。长时间无节制的网上冲浪会导致身体不适,例如眼痛,头晕和记忆力减退。对网络的热情使学生在互联网的世界中感到兴奋,从而沉迷其中,开始不喜欢与人交往,而与现实生活分离开来,从而对学生的心理产生消极影响^[2]。

3 推进高校辅导员网络思想政治教育工作发展的方法

3.1 抢占网络思政教育新阵地

《新时代高校思政政治理论可教学工作基本要求》以及《关于加强新时代高校“形势与政策”课建设的若干意见》的提出,让学校有了执行标准,需要发挥老师的积极作用。网络可以了解学生的思想意识,在对其针对性的进行思想和政治教育。首先,对于在线教育,利用传统的思想政治教育渠道以及政治教育网站至关重要。应该引入校园BBS,论坛等学生交流平台,这些平台有可能会传递虚假信息和负面信息的,要及时发现并解决问题,以不断改进,帮助学生解决疑惑。在新媒体中尤其是微博,微信等都很受学生欢迎。可以建立官方微博帐户等进行网络思想政治教育,让网络思想教育深入学生的生活中。

3.2 提高辅导员自身素质

尽管科学技术日新月异,但人依旧是世界上最重要的元素。因此,做好有益于人类教育的事情非常重要,教育本身就是人与人之间的关系。马克思早些时候

说过：“环境正是由人来改变的，而教育者本人一定是受教育的环境在不断变化，人们必须受到教育。”有必要明确指出现代大学思想政治教育面临的各种挑战。在新形势下，思想政治学教授无需遵循规则。随着它的发展，保留卓越的政治能力，识别对与错，理解党的政策和原则，促进他们在教育和政治工作中的活动，改善其知识结构，结合网络应用技能以提高政治教育中的概念灌输效果^[3]。

3.3 规范网络思政教育形式

首先，发展适合现代大学教育的学生的思想政治教育体系，了解学生的内在特征，实现“立德树人”的教育目标，使互联网思想更加成熟。政治教育方法解释了每个学科在思想政治教育中的职责和责任，并创造了学术上的协同作用以发挥主导作用。创建标准的网络思想和政治议程，以进一步加强网络思想和政治教育的形式，并形成有效的系统和规则。其次，建立有效的思想政治教育团队，并保持高度负责任的态度，形成学生干部队伍。学生干部应该能够密切关注互联网上思想政治教育的发展，使用网络技术贴近学生的群体生活，与辅导员助理合作良好并在思想政治教育方面提供在线建议的能力。

3.4 依托校园文化活动，开展丰富多彩的网络思想政治教育活动

思想政治工作网络是一个反映校园文化活动，补充校园网络内容，积极吸引学生，参与校园网络活动的新平台。在校园内在线和离线组织实施更多互动式文化活动，创建反映学生的课外学习和文化生活的电子出版物，在校园内创建强大的在线文化环境，并鼓励学生提高其阅读能力。通过博客，微信群，QQ群等使教师与学生进行巧妙的沟通，对生活困难问题进行指导，并解决问题。通过各种活动与校园文化紧密相连，将网络的积极作用有效地应用到大学的思想政治教育中。

3.5 净化网络空间，完善舆论预警机制

网络思想政治教育的负面信息种类复杂，容易引起学生关注，会进一步扩大其影响范围，吸引学生的注意力并产生“蝴蝶效应”。要加强网络的思想教育，不仅要查明负面信息网络，提高虚假信息的导向能力，还要重视反对极端组织和非法组织。辅导员应基于社会主义核心价值观的思想对学生进行思想政治教育，净化

网络环境和学习者的观念，认真打击恶势力，以继续保持学生的身心健康。在网络上发生突发事件时，辅导员应了解网络上的公众舆论，从互联网上收集和分析有关案件的信息，与学生讨论并分析，特别要注意学生的反应，听取不同的民意，并避免会导致错误的公众舆论^[4]。

3.6 加强正确舆论引导

为了加强网络学生道德教育，需要引入一种道德教育方法，该方法侧重于学生的身份以及与社会现状相融合。作为学术思想和政治教育的专家，教师必须注重领导才能和道德教育，提高学生的网络信息识别能力，并进行有效地教育，互联网必须在教育中发挥积极作用。同时，教师需要将教育和服务相结合，以有效地增强课堂和服务意识，并引导正确的舆论方向，成为真正的引导者和服务提供者。

4 结束语

在建立学生干部团队时，教师需要对他们的思想和道德素质，政治素养，心理素质，沟通技能，多媒体技能等多方面进行针对性培训，以保证学生干部辨别是非的能力，为学生树立榜样，把辅导员的思想和及时传达。及时帮助解决学生思想方面的疑惑，对学生的问题进行及时反馈，以便学生可以及时止损，从而形成良好的思想政治理念。

【参考文献】

- [1] 张玉. 网络时代高校辅导员思想政治教育工作方法探索 [A]. 教育部基础教育课程改革研究中心. 2020年基础教育发展研究高峰论坛论文集 [C]. 教育部基础教育课程改革研究中心: 教育部基础教育课程改革研究中心, 2020:2.
- [2] 葛阳. 网络时代高校辅导员思想政治教育工作方法探索 [J]. 侨园, 2019(11):101.
- [3] 杨凯, 莫生叶. 网络时代高校辅导员思想政治教育工作方法探析 [J]. 佳木斯职业学院学报, 2019(06):43-44.
- [4] 董焕, 郑钰, 虞正迪. 关于推进高校辅导员网络思想政治教育工作的方法研究 [J]. 山西青年, 2019(10):157.