

提升小学美术教学趣味性的实践与思考

丁小丽

甘肃省甘南藏族自治州卓尼县柳林第二小学 甘肃 卓尼 747600

【摘要】美术课程应通过发挥美术教学特有的魅力,采用灵活多样的教学方法,让课程内容适应不同年龄段学生的情意和认知,从而激发学生学习和改变的兴趣,确保兴趣的一致性。因此每一位美术老师都必须引入趣味性美术教学方法,利用新艺术教育标准概念进行教学,激发学生对美术的学习热情,并在舒适的环境中进行美术教育,让学生在快乐中成长和掌握美术基本技能。

【关键词】小学美术教学;趣味性;实践与思考

在小学艺术教育中实施趣味教育,是基于素质教育的理念。因此,在教育领域,要克服传统教学陷阱,必须引入符合现代小学艺术教育要求的审美和趣味性追求。作为小学美术教师,不仅要注重现代教育理念,更要培养学生的创造力和想象力,使他们得到快速的发展。

1 强化美术教学的趣味性,注重激发小学生的学习兴趣

小学生的想象力非常丰富,这一阶段的学生想象力可以说是一张白纸,尚未受到任何的局限。因此,增加对小学美术教育的学习兴趣和自我提升的兴趣刻不容缓。一般来说,小学生都喜欢画画,这种兴趣源于学生的基本感性思维。如果绘画的内容和技巧与小学生的思维方式或生活脉络相一致,他们往往喜欢绘画并且非常有兴趣去创新。然而,一些艺术教师延续了传统的艺术教育体系,削弱了学生对艺术学习的兴趣,甚至可能对美术学习感到厌烦。因此,基础艺术教师需要教授各种有趣的艺术形式,以提高小学生对深度学习的兴趣。例如,老师在课堂外教授《春天的色彩》,通往美丽的大自然,在那里你可以感受到春天的活力和更新。在增加小学生对艺术教育兴趣的同时,还要加强学生对美的基本欣赏能力,利用近距离观察和想象力以及自己的绘画技巧知识来完成一幅作品。所以,通过这样有趣的小学绘画课教学设计,不仅能增强孩子的想象力,还能培养小学生的想象力、观察力和创造力。

2 积极引导发现,注重探究过程

“兴趣是学习的情感因素,参与是学习的行动因素”。通过创造全方位的动手活动,体验、感受美术课程的丰富和微妙,充分激发学生的视觉、触觉和听觉能力,引导和发展学生的领悟和认识,从而丰富艺术课程。与第二个教育部分“太空中的植物”一样,趣味化教学动静结合、真情体验,通过让学生体验地球上植物生长的过程来唤醒现实世界的体验和兴趣,用活生生的语言体验植物生长,达到激发兴趣的目的。“我是一粒种子,春天来了,种子浸了水,发了芽,太阳出来了,多么温暖”、“我要拥抱太阳,我要生长意志的方向”,让孩子们双臂交叉而坐,慢慢起身,伸出双臂,幻想着真真实实的进入植物世界。让植物本身强烈地表达了它们的

生命。接下来,我们又带这些“植物们”来到太空,一边告诉他们它们的变化,一边请他们讨论问题:有人说“植物”会飞?伸出胳膊、腿或者大眼睛,有人说植物可以跳舞或者可以唱歌?有效的情景创设,不仅使学生们兴趣盎然地开始创作,也使学生们在头脑中生成太空里植物的具体形象和特点。《鱼儿游游》一课时,充分运用多媒体,有助于通过提供有趣的画面和视频来提高学生的兴趣和记忆,调动学生的视觉和听觉参与感知。有趣的氛围,使参与艺术教育项目者对艺术教育活动的兴趣显着增加,激发了学生的情感联系,让学生的身心参与变被动接受为主动参与,通过游戏和创新培养学生的学习技能^[1]。

3 创设情境游戏活动,增加美术教学趣味性

这种由小学生创作的创意艺术作品,本质上是一种内界与外界人交流的语言形式。小学生用图片展示他们的所见、所闻和所想。教师应在小学对这些艺术表现形式进行测试,并正确引导。通过各种情境下的趣味教育活动,唤醒对小学美术教学的兴趣,为每个学生的个性发展做出贡献。例子:小学生对运动更感兴趣。在教学《亮眼睛》一课时,美术老师可以在黑板上不移视线,用手帕遮住眼睛,让小学生通过自身的记忆和感知去为黑板上的人物绘画出眼睛。在这个有趣的游戏中,小学生将从自己的经验中充分理解画眼睛对于画人物的重要性。这种类型的戏剧在教育中经常使用,因为它不仅能激发小学生获取新知识的欲望,还能帮助小学生积极参与艺术教育,并且可以鼓励他们提高主题的效率和效果,在充分展示直观图像的过程中,让学生积累了许多直观的图像,充分享受情景化游戏绘画的乐趣,从而更加喜欢美术教学。

4 团队互动协作,增强合作创新意识

小学生有争强好胜想法,都爱比较。因此,在制定游戏规则时,采取团队竞赛的形式,每组5至10名学生,允许不同组别的学生竞争。每个团队的成功与其成员在团队合作中加强团队的努力密切相关,从而增强他们的团队合作精神。《节日的餐桌》是一节很有趣的综合探索课。在课程前,我先让学生先调查了解自己家乡有哪些美食,然后品尝它们的美味。在课程中,让学

生们自由组合“家庭”，以“家庭”会议的方式讨论整个节日的菜单。最后，大家合作动手共同“制作”节日的，他们熟练的准备自己的饭菜，每个小组都创建了一张多功能桌子和精美的餐饮系列。从而培养学生的创新技能。这节课，用游戏贯穿整个课堂进行教学，以制作节日的菜肴为主线，以家庭的方式分工协作，让学生对自我动手能力和人际关系进行评估，最后增强团队的协作精神。

5 建立和谐的师生关系，营造轻松愉悦的学习氛围

小学艺术教师应该能够充分表达自己在小学艺术教育中的作用和地位。他们不再是小学艺术教育的负责人，而是学生艺术教育活动的组织者和负责人。小学生是艺术教育的重要组成部分，小学教师要积极建立平等有序的小学师生关系，为小学生营造舒适愉快的艺术学习氛围。这也是小学获得满意的艺术教育的重要基础。例如，在教学《形形色色的人》一课时。由于有的小学没有美术老师，小学生可以充分感受到聘请专业老师的难度，教师需要站在小学生的角度来对待小学生现状和动手能力，这种角色的互换，不仅提升了小学艺术教育的享受，也让小学生感受到了老师的努力，建立了老师与小学生的和谐关系。此外，小学美术教师还应使用母语，用一些有趣的语言进行小学美术教育课，有效激发小学生的兴趣。

6 充分利用乡土资源，激发创作热情

我国在课程改革项目中高度重视农村资源的开发利用，从而彰显农村艺术项目的目标。当地丰富多彩的资源和环境是美术教育的最大学习基地，我们在美术教育时，绝对不能局限在课本中、课堂上，要充分利用乡土资源，激发学生的创作热情，在学生掌握基本的美术技巧的同时，培养他们的热爱家乡、热爱祖国的家国情怀。

7 通过多媒体教学设备，增加教学的趣味性

随着信息技术的不断发展与进步，多媒体教学工

具非常流行。多媒体节目的运用，为小学美术教育的发展提供了更有利的环境。例如，您可以使用先进的信息技术创建和教授水果和浆果动画，在多媒体教程中播放《诱人的瓜果》，丰富多彩的动画很容易吸引小学生，能激发学习的兴趣。创设问题：你觉的西瓜和菠萝那个重？他们的特点是什么？利用学生的想象力，通过使用多媒体教具直观呈现，让小学生听得见，看得见，增强小学生的主动性，轻松感受小学美术教育的乐趣和魅力。

8 丰富和调整教学方法

课堂活动是小学美术教育的重要组成部分。要想上好美术课，就必须及时调整教学方法，适应学生的好奇心理，保持持续的学习兴趣。示例：应系统地整合学生的情绪、生活经历和行为，引领学生进行深层次的想象、观察、反思和交流。您还可以利用您的想象力、态度和情感，用多种方法引导学生进行多个角度的理解。在设计美术教育中，要引入美术教育的发展和认知规律，从总体上帮助学生提高实践技能和艺术素养^[2]。

9 结束语

趣味性美术教学是整个小学阶段美术教学的首要任务和关键点，没有兴趣的艺术教育肯定达不到初始的预定学习效果。为了提高小学美术教育，我们必须高度重视趣味性美术教学的重要性和作用，积极创设良好的学习氛围和情景，引导学生自主进行学习、探究与思考，在新时代美术教育中传授美术基本技能，从而激发学生的美术学习兴趣，提高学生的艺术素养。

【参考文献】

- [1] 王爱芝. 趣味性教学在小学美术教学中的应用 [J]. 文科爱好者 (教育教学), 2021(03): 146-147.
[2] 郑昭贞. 增强小学美术欣赏教学趣味性的思考与实践 [J]. 新课程, 2020(22): 75.