

大数据背景下高校思想政治教育质量提升策略研究

姚佳城¹ 刘路²

1. 齐鲁工业大学 山东 济南 250353

2. 山东建筑大学 山东 济南 250300

【摘要】高校思想政治教育和大数据技术的结合越来越被大众所接受。在网络数字化的背景下,高校思想政治教育必须积极适应时代变化的需求,使用大数据技术来创新思想政治教育,以推进思想政治任务的进行,使其成为一种共同的力量,在高校思想政治的学习中起积极和有用的作用。

【关键词】大数据背景; 高校思想政治; 教育质量; 提升策略

随着互联网技术的飞速发展,大数据的使用极大地丰富了高校学生的思想政治教学内容和教学方式,也为学生的学习提供了一个全新的教育平台,有效地提高了高校学生思想政治教育的质量。

1 大数据环境下高校学生思想政治教育工作的特征

(1) 数据化大数据允许学习者轻松衡量思想政治教学内容及其教学方式。此外,在思想政治教育的过程中,积极应用大数据,可以使德育教学内容变得更加易于理解和动态化;(2) 繁杂化大数据时期的数据和信息很多,令人困惑、信息复杂且难以理解,教师不懂得如何识别和选择信息来提高教学过程中的思想政治信息管理工作质量;(3) 全面化大数据可以记录、存储和控制大量数据和信息,大数据的教学方法更加现实和客观。同时,大数据扩大了参与高校思想政治教育的教师圈,让老师可以利用教学平台实现信息共享^[1]。

2 大数据背景下高校思想政治教育质量提升策略

2.1 转变传统的思想政治教育思维方式,强化大数据教育思维意识培养

大数据时代,高校被迫创造新的思想政治教育传播环境和教学方式,采用先进的教学思维模式,积极取代传统的教育思想政治观念。高校必须将教育研究的形式从思想政治转变为定性定量意识研究和分析,因为大数据可以提供科学研究的方法。大学要时刻更换现有的标准学习模式,改变学生的思维节奏,将大数据技术积极应用于思想政治教育,让学生真正掌握每个知识点。思想政治教育以志同道合的思想为前提,教师需要时刻关注学生的思想和行动。学校可以运用抽样方法,主动收集高校学生的观念和基本信息,运用“全球化”的研究方法,认真研究高校学生的成长发展规律。并且积极应用具有科学性和吸引力,有效的搜索结果,分析数据和信息以了解高校学生的发展动态和行为发展的规律,并提供积极的教学领导。由于大数据信息技术与德育在教育中的紧密结合,学校有效地提升了学生的德育能力,发展了学生的思维能力,提高了高校的思想教育水平。

2.2 大数据为高校思想政治教育催生新环境

大数据在思想政治教育中发挥着重要作用,目前许多大学正在将大数据引入教学中,积极创建大数据教育平台,实施数据交换。其中,两个主要领域正在发展:数据集成和应用程序集成。许多大学现在开始建设智慧校园,大规模进行在线学习,综合在线调查,进行清晰有效的学校管理,弘扬充满活力的校园文化,营造舒适安静的校园生活,这些都是智慧校园的建设工作之一。智慧校园强调“管理、服务、支持”的理念,旨在实现校园活动的“深度融合”,是学生学习的平台。平台主要用于监控和评估思想政治课程质量,以及由专家使用自定义系统进行数据开发和数据开发,是一个优质高校学生学习和组织系统,可以组织思想政治课程和相关活动,能够针对不同层次、不同角色、不同专业的学生收集、分析和准备准确、科学的思想政治教育质量分析资料,对思想政治教育质量课程的指导起到重要作用。

2.3 增强大数据运用的法律和制度建设,实现大数据信息运用的法治化

大数据信息的收集、分析和使用,包括对高校学生个人信息的保密。因此,大学必须保密并继续执行保护和使用的法律和制度文件,确保大数据信息的开发、管理和安全,防止大数据资源流入,防止大数据信息被滥用,确保大数据信息的使用更加科学合理。目前,正在努力提高大数据的法律意识,以提高政治理论研究,尊重高校学生的隐私和言论自由,提高大数据的信息安全意识,提高大数据的相关理论知识。该工具提高了教师处理问题和信息,以及分析和解决问题的能力。这充分体现了大数据信息处理的影响,高校需要加强组织管理,加强制度建设,有效落实工作相关政策法规建立,需要加强大数据环境的有效治理,改善大数据运行的法制环境,提供信息,有效地将大数据的合法运行融入思想政治教育,有效提高大数据的运行质量。

2.4 大数据为高校思想政治教育开辟新渠道

高校思想政治教育的主要功能是让高校学生能够坚定他们对社会主义和共产主义崇高理想的信念。在大数据背景下,思想政治教育内部可以利用大数据技术,进一步完善教学内容,研究它们的价值,改变思想政治教育的方式,并充分理解如何教授思想政治。在所有思

想政治的教育平台上,形成全国性的高校思想政治教育网络平台,积极创建和全面共享信息。大数据的应用提出了使用平台数据客观分析不同事物的方法,例如在地方特色、学术特色、家庭环境教育活动与学生发展水平等方面的学生特点、教育和生活的方方面面、学生品德等方面建立和谐的关系,实现更多的学生参与,丰富学生的思想意识,并改善当前高校学生的思想状态^[2]。

2.5 加强思想政治教育数据化平台建设,提高思想政治教育平台的实际效果

在大数据时代下,教育平台以高校学生思想为基础,坚持高校思想政治核心原则,聚焦时代变化需求,以大数据技术为共同起点,将互联网作为重要媒体,积极吸收和学习技术资源,充分吸收先进教育资源,有效发挥教育的影响。在大数据技术方面,学校要加强学生德育工作,引导学生树立正确的价值观,正确使用信息技术大数据,确保学校真正有效地把握思想和社会发展趋势。在构建思想政治大数据的信息平台时,可以将学生行为规律和日常管理工作,以及基础理论的学习相结合,在思想政治大数据的信息平台上,积极开辟新的学习机会。同时,学校要积极整合大数据信息资源和利用科学信息功能,提高大数据资源利用能力,强化大数据信息功能和服务,加强大数据资源利用、控制和管理,增加大数据信息教育,保证了高校思想政治准备工作的重要性和有效性。

2.6 大数据为高校思想政治教育丰富新内涵

大数据可以充分利用社交软件如QQ、微信、微博等,这些都是学生常用的社交软件,来拓展教育的应用领域。因为它的内容与大多数学生的现实生活相关,可以激发学生课堂参与热情,进一步调动并持续推动高校思想政治教育的质量。例如,通过推出青年之声、心理咨询、就业领导等在线平台,让学习者能够创建符合自己兴趣的项目等。在平台上,师生可以交流思想,揭开思想政治理论的相关内容,同时掌握最新动态,提高学习效率,打造全新的学习模式,实现高校思想政治教育的-多维、全面、立体。

2.7 建立科学的思政教育质量评价体系,切实保障思想政治教育的质量

在大数据方面,学校需要转变教育观念,认真改

进教学方法,改进教学形式,建立科学的思想政治教育考核机制,加强思想政治推荐考核体系建设。并且,还需要积极创建思想政治教学和多种多维思想政治教学模式。高校要弘扬以人为本的教育理念,从高校和学生自身两方面进行探索,了解学生的个人学习需求和信息技术意识,使用综合评估质量和数量的方法。大学要立足高校学生的思想道德观,努力使学生成为大学教育的主体,结合高校德育质量和标准,一视同仁。针对思想政治教育评价体系,全面开展制度建设,强化学习信息能力,有效评价德育质量,促进高校德育评价教育体系建设,提高教育整体发展水平,显着提高思想政治教育的影响。

3 结语

大数据是高科技产品,但目前随着教育观念的改变,可以根据“大数据”研究和评价功能,实现高校思想政治教育的实际发展。“大数据”对教育高校思想政治的正面和负面影响,有效的进行扬长避短,就可以有效实现数据库的现代化建设,促进学术思想与政治互动机制的建立。在大数据背景内部,学习还可以积极利用大数据平台来促进学生思想政治学习成果的交流,为教师提供有效的教育建议,从而能够为学生提供优质的教育,为思想政治提供教育资源,为学生的思想政治教育注入新的活力。

【参考文献】

- [1] 李佳斌. 大数据背景下高校思想政治教育质量提升路径研究[J]. 科教文汇(中旬刊), 2021(05): 37-38.
- [2] 莫靖聪. 大数据背景下高校网络思想政治教育的安全风险对策研究[J]. 网络安全技术与应用, 2021(05): 101-103.