

思政教育在大学生管理中的作用分析

宫本勇

西安科技大学高新学院 陕西 西安 710100

【摘要】大学生管理一直以来都是一项重要的教学工作，很多教师在现代化教育中都会以创新型教育管理方法为基础，致力于提高综合教学管理实效性。就目前的大学生管理工作来说，部分高校开始以思政教育为主，从多个方向和维度齐头并进，让学生教育工作的开展更加多元化。文章主要通过分析思政教育在大学生管理中的问题和作用，简要探讨思政教育在大学生管理中的实际应用。

【关键词】思政教育；大学生管理

在现如今的发展当中，思政教育逐渐成为了新时期大学生管理的要点，班主任在严格落实班级管理工作的同时会对学生进行思政教育，使其可以形成良好的思想文化素养，减少学生在实际学习中遇到的问题。就目前的大学生管理思政教育来说，教师还是需要落实相关教育工作的过程中改善教学管理方法，以提高学生全面教育管理效果为主，让学生可以更好地适应新时期的教育发展环境。

1 大学生管理中存在的问题

目前，大学生管理存在的问题主要集中在以下三点：

第一，管理方法滞后。新时期的教育发展对教师提出了较高的要求，其不仅需要对学生的综合学习能力进行强化，还要给学生提供正确的指导，为大学生日后的发展提供方向。在落实这项管理工作时，绝大多数高校班主任还是采用传统的教学管理方法和形式，其过多地干涉学生的个人生活，要求学生利用更多时间学习，很容易引发学生的消极情绪，严重时还会引起学生的反叛心理，不利于大学生管理工作的强化。

第二，管理权责落实不明确。对于大学生管理工作来说，教师之间没有明确各自的工作职责，辅导员个人独自完全掌握了对大学生的日常管理权利，没有让其他教师予以辅助。高校在分配大学生管理责任时，没有让其他教师明确综合管理目标，所以在专业教育管理方面难以给予充分的支持，给后期教学管理工作的开展埋下了较大的隐患。

第三，教育管理缺乏规范化。任何管理工作的开展都需要严格按照规范化标准予以执行，这样才能够对学生的思想和行为予以约束。目前的大学生教育管理还是没有达到规范化要求，教师过于注重学生的专业理论学习，在落实教育管理工作时照搬其他学校的管理模式，缺乏个性化管理特征。所以很多教师在实施教育管理工作时都没有建立在完备的管理标准上，难以构建教学管理新生态。

2 思政教育在大学生管理中的作用

在落实大学生管理工作时利用思政教育的方式首先可以有效完善高校大学生教育管理体系，提高学生的

思想政治意识，并且改变其思维认识。思政教育与传统的大学生管理形式存在较大的差别，其注重的是学生在学习中的思维形式表现，可以有效培养学生的价值观和人生观，引导学生形成良好的文化信仰和政治信仰。大学生在完成学业之后就进入到社会当中工作，思政教育可以促使大学生教育管理体系的构建更加完善，弥补教师在传统管理当中存在的不足，合理约束学生的思想，为其文化素养的培养打好基础。其次，在大学生管理中落实思政教育可以提升大学生教育管理的干预能力。大学生管理的根本目的就是纠正大学生在学习中的问题，使其学习活动的开展达到合理化目的。思政教育可以促使教师在第一时间根据学生存在的问题进行反馈，从而不断优化教学管理形式，还能够加强教学管理组织效果，提高教学干预管理效果。这种方式能够有效规避大学生管理干预中的风险，还能够为教学管理工作的开展及落实提供新的路径。

3 思政教育在大学生管理中的应用

3.1 加强思政教育培养

在利用思政教育的形式优化大学生管理效果时，首先需要加强对学生的思政教育培养，以自主管理作为基础，针对学生在学习过程中可能产生的问题进行分析解决。在近几年发展社会经济的过程中，我国很多高校都开始盛行官僚主义、拜金主义等，大学生在学习和生活中会受到这些不良思想的影响，导致管理工作的开展产生了较大的阻碍。在加强思政教育培养时，就可以借助思政教育方法主导大学生形成较强的自主管理意识和能力，给其产生潜移默化的影响，不断提高大学生管理综合效果。教师也需要明确分析思政教育管理的內容，按照要求完成相应的管理任务，结合大学生自身的诉求优化管理形式，以思政教育和大学生管理的联合培养为主，促进大学生的自身建设和发展。

3.2 创新思政教育实践

思政教育实践在我国当代大学生教育发展中的作用非常重要，很多大学生在日常学习和生活中缺乏自主管理意识，很大程度上就是由于缺乏实践造成的，所以教师在借助思政教育落实大学生管理工作时，就能够以思政教育作为基础框架，创新教育实践，更好地达到教育管理的目标。教师要利用先进的教育管理思想和形式

改变大学生管理工作的现状,并且在日后发展当中不断提高管理工作质量,实现大学生管理工作内容的创新。教师在开展这项工作时,需要明确大学生的兴趣,在思政教育实践中结合大学生的兴趣爱好组织有关活动,从而与学生构建良好的沟通关系。在这种形式下,大学生思政教育管理实践工作的开展可以让学生在实际建设发展当中朝着多元化和规范化管理的方向不断迈进。

3.3 落实班级管理责任

教师在落实大学生管理工作的过程中,需要明确自身的职责,其不仅要给学生形成良好的约束,还要指导学生获得更好的发展,使得学生在接受管理的过程中可以提升自身的学习能力,并且养成良好的约束习惯。辅导员在落实自身的管理职责时,需要以身作则,以自身优秀的行为表现给予学生正面影响,严于律己,树立良好的班级风气。其还需要引导大学生看清思政教育的本质,要求其不仅需要掌握思政教育理论知识内容,还要在行为实践上约束自己,形成健康的思想,并且加强师生之间的沟通交流。另外,辅导员还需要承担一定程度的心理健康教育职责,关注学生在思政学习过程中的心理状况,引导学生做好自我教育和管理工作,促使班级管理可以得到优化。

3.4 重视人本主义管理

人本主义管理是我国现代化教育发展的要点,很多高校在落实大学生管理工作时都开始注重体现学生的主体地位,并且尊重学生个体,体现教育管理人性化特征。在将思政教育与大学生管理相结合时,教师就需要重视人本主义管理,明确学生主体在学习和管理中的重要地位,以为学生提供良好的服务为主,促使大学生管理进展更加科学。在推广和落实思政教育时,教师要提高自身的教育积极性,了解学生的学习和生活状况,给予较多的人文关怀,以情感教育和管理作为基础,促使

学生可以感觉到受重视。教师在以人本主义管理作为基础形式时,要不断提高自身的教育管理能力和水平,同时凸显思政教育的魅力,结合现代化教育管理改革体现思政教育的积极作用。

4 结语

在大学生管理中落实思政教育可以有效提高学生的综合学习能力,促使大学生管理达到更高的要求。教师要明确自身的教育管理职责,加强思政教育和教学管理的协同效果,推进大学生管理工作的多元化开展,为大学生的综合建设发展奠定良好的根基,同时提高大学生管理综合水平。

【参考文献】

- [1] 钱苏芬. 思政教育在大学生管理中的作用分析[J]. 湖北开放职业学院学报, 2021(04): 78-79
- [2] 孙砚强. 试论大学生管理工作与思政教育结合的必要性[J]. 新西部(理论版), 2014(03): 111-112
- [3] 付涵玉, 周皓翔. 大思政视域下大学生管理改革探究[J]. 中国报业, 2020(10): 118-119
- [4] 刘佳音. 大学生思政教育对班级管理影响研究[J]. 才智, 2020(01): 205
- [5] 孙磊. 以人本管理推进大学生思政教育科学化的对策分析[J]. 教育现代化, 2018(12): 255-256
- [6] 林松, 鄂圆圆. 简析新媒体在大学生思政教育中有效作用[J]. 青年与社会, 2019(17): 211-212.