

社会主义核心价值观视角下思想政治理论课教学改革研究——以“马克思主义基本原理概论”课为例

黎 欢

四川文化艺术学院 四川 绵阳 621000

【摘要】随着近几年我国社会与经济快速发展,社会主义核心价值观成为了思想政治理论课程教学改革关注的焦点,特别是在当前这一社会与经济快速发展背景下,更需要将社会主义核心价值观融入到思想政治理论课程教学改革中。就拿“马克思主义基本原理概论”课来说,在教学改革过程中就需要将社会主义核心价值观融入到实际工作中,并结合实际情况对教材相关内容进行调整优化,以通过这样的方式来明确社会主义核心价值观与马克思主义之间的关系,最终将马克思主义基本原理消化吸收,应用于实际生活中。那么本文就对社会主义核心价值观视角下思想政治理论课教学改革进行总结分析。

【关键词】社会主义核心价值观;思想政治理论课;马克思主义基本原理概论课;改革策略

社会主义核心价值观在近几年成为了我国有关部门关注的焦点,因为在发展过程中我国若要坚定不移地向好向上发展,同时保证社会发展由党来主导,就需要深入贯彻落实社会主义核心价值观,进而明确发展方向共同进步。所以在发展过程中我国有关部门就要将社会主义核心价值观融入到思想政治理论课程改革中,以通过这样的方式来提高思想政治理论觉悟,保证在发展过程中能够彰显出社会主义核心价值观的优势,并在思想理念中贯彻落实社会主义核心价值观。

1 社会主义核心价值观视角下思想政治理论课教学改革的意义

1.1 教学改革是稳固社会主义意识形态的主导地位

随着近几年我国社会与经济快速发展,社会主义的落实显得越来越重要,因为社会主义核心价值观是稳固我国社会主义意识形态主导地位的基础,同时也是多年来我国各族人民群众长期以来的经验总结所得。所以在发展过程中社会主义核心价值观有着十分重要的影响意义,同时还具有一定的战略意义。那么作为我国未来人才培养重地的高校,在发展过程中也需要将这一问题重视起来,并肩负起相应的使命责任,再加上我国高校一直是思想文化发展与推进前沿,只有高校在发展过程中形成相应的意识形态,才能保证其教育引导能够对国家发展带来帮助。为此,各高校在发展过程中就需要借助社会主义核心价值观对思想政治理论课进行改革,以通过这样的方式来彰显高校思想前沿的价值,保证在发展过程中能够培养出思想观念意识正确、坚定的社会主义事业建设者与接班人,并进一步提高社会主义核心价值观在我国中的地位^[1]。

1.2 教学改革是社会主义的本质要求

通过对各思想政治课程的总结可以了解到,几乎每一所高校的思想政治课中都包含《马克思主义基本原理概论》课程,无论哪一专业的学生都会接触到这一课程。思想政治建设工作的实际运行中具有极为鲜明的意识形态,在运行过程中可以服务于我国现代化建设,这就是为什么每一所高校都会开设这一课程的主要原因。

那么为了进一步提高课程教学质量与效率,就需要结合社会主义核心价值观对课程进行改革,因为若是缺少了社会主义核心价值观的加持,思想政治理论课程以及建设就会失去中心地位^[2]。所以各高校在发展过程中就需要结合实际情况,并坚定不移地通过社会主义核心价值观来优化思想政治理论课,使其能够在根本上来保障社会主义本质,进而更好地对我国未来的栋梁进行引导。

1.3 教学改革是实现高校培养人才目标的必经之路

每一所高校的责任与使命都是培养符合社会主义建设的国家栋梁,如今评判接班人是否符合要求的重点就在于专业素养与思想政治素养,所以各高校在发展过程中就需要将思想政治理论课改革的问题重视起来^[3]。若是一味地利用传统思想政治理论去培养学生,就会导致学生的思想观念意识出现偏差,同时人才的未来发展也无法满足社会主义建设。因此在发展过程中借助社会主义核心价值观进行思想政治理论课改革就成为了人才培养的必经之路,各高校一定要紧抓这一机会来调整思想政治理论课内容,并提高思想政治理论课作用价值,使马克思主义能够与社会主义建设相辅相成,最终推动我国社会长久稳定发展。

2 在社会主义核心价值观视角下如何进行教学改革

2.1 将教材有关内容进行重新梳理以及编排

各高校在实际工作中,若要提高社会主义核心价值观与马克思主义理论的融合度,就需要在发展过程中对其原有章节进行优化与重排,同时还要合理的对马克思主义与社会主义核心价值观进行归纳,使马克思主义能够与社会主义核心价值观高度融合。在工作中可以将内容重排后根据以下模块进行划分。首先需要向学生明确讲述马克思主义基本原理的重要性。其次就是对学生讲述马克思主义哲学理论。与此同时还需要将马克思主义政治经济学原理整理出来,并引导学生了解马克思对资本主义与社会主义保持怎样的态度。最后就是将社会主义核心价值观与马克思主义融合内容展现到学生面前,使学生在能够了解构建社会主义核心价值观

重要性。

2.2 处理好社会主义核心价值观与其他原理之间的关系

在发展总结中可以了解到,社会主义核心价值观视角下的思想政治理论课,能够将社会主义核心价值观的重要地位展现出来,只是一些关系的处理需要得到关注。那么在实际工作中,就需要将以下几个关系处理好。首先就是所有的原理其实都是为了一个“人”服务,这个“人”就是社会主义核心价值观。其次就是在进行其他模块引导时,一定保证正确的价值追求,并通过正确价值追求回归社会主义核心价值观。最后就是一定要关注马克思主义唯物理论教学,通过这样的方式来明确人的主体地位,并给予主体地位肯定^[4]。

3 在教学方法上进行创新与实践结合

3.1 校内实践教学

课程改革过程中可以通过校内实践的方式来优化课程并引导学生,各高校可以结合以下两点进行创新实践^[5]。首先可以进行案例教学,教师在进行《马克思主义基本原理概论》课程教学时,可以将生活中的事实与案例通过讨论的方式与学生一同进行深入探索。这样学生就能够对基本原理产生一定认知,并主动进行思考。例如教师进行到“客观规律性与主观能动性辩证关系”引导时,就可以为学生举例“天路—青藏铁路建设”,在教学引导过程中可以让学生对案例进行讨论。当学生讨论结束后,教师就可以将学生讨论中存在的问题整理出来并改正,进而提高思想观念意识,使学生能够对基本理论产生一定认知。其次各院校与教师还可以在教学中开展主题教育活动,院校可以选择邀请专家开展专题报告,在此期间与学生进行互动交流。教师还可以组织学生开展辩论赛,以通过这样的方式来激发学生参与兴趣,保证学生能够在学习过程中认识到刻苦学习的重要性,保证学生在学习过程中能够形成正确的三观。

3.2 校外实践教学

除了校内实践教学引导,各院校还可以组织学生开展校外实践学习,校外实践学习可以通过以下两点开展。首先是理论宣讲活动,各院校可以在大部分学生都已经掌握了一定的马克思主义基本理论以及党的路线方针后,组织学生去到社区与农村进行马克思主义基本观点宣传,使学生可以在活动中转变角色,从“受教者”转变成成为“传教者”,进而有效提高学生思想观念意识,同时还可以提高学生理论水平。其次是组织学生开展社会调查活动,各高校与教师在发展过程中一定要将学生

深入社会的问题重视起来,并积极组织学生对一些社会问题进行调研,同时结合社会问题给出一些自己的建议,最终整理出结论。教师可以向学生提出家乡改革前后变化的话题,并让学生总结调查家乡近几年的改变,还可以让学生进行一些社会实践,以通过这样的方式让学生能够了解社会并服务于社会,进一步激发学生的使命感与责任感^[6]。

4 结束语

通过以上总结可以了解到,在当前这一社会快速发展背景下,各高校应如何借助社会主义核心价值观对思想政治理论课程教学工作进行改革,同时也了解到在社会主义核心价值观背景下的思想政治理论课具有哪些优势。那么在发展过程中,各高校就需要结合实际情况去制定相应改革计划,同时还需要将社会主义核心价值观与马克思主义理论的协调性问题重视起来,借此来制定更加完善的引导方案,使学生能够在正确过程中了解社会主义核心价值观与马克思主义基本原理,进而为我国社会长久稳定发展打下坚实基础。

【参考文献】

- [1] 周月.“原理”课教学与社会主义核心价值观“三进”的融合[J].管理观察,2019,710(3):148-149.
- [2] 翟光艳.社会主义核心价值观融入高校思政课教学研究——基于马克思主义人学的视域[J].学理论,2019,790(4):149-150.
- [3] 庄绪磊.马克思主义基本原理概论课程教学研究[J].办公室业务,2020,No.334(5):30+33.
- [4] 张赫.将社会主义核心价值观融入高校思想政治理论课教学实践探析——以“思想道德修养与法律基础”课程为例[J].天津职业院校联合学报,2020(1):64-67.
- [5] 柴秀波.马克思主义基本原理在思想政治理论课教育教学中的运用研究[J].山西高等学校社会科学学报,2019,31(4):31-34.
- [6] 高玲丽.社会主义核心价值观渗透政治课教学的实践对策探究[J].科技资讯,2020,v.18;No.606(33):258-260.