

浅谈大数据对现代高校教育管理的影响及策略

孙彦

北京经济管理职业学院 北京 102602

【摘要】近年来大数据在教育领域的逐渐增长和渗透,推动了该领域的改革创新,包括教育管理和决策的创新。在教育变革中,推动了教育教学由传统的经验决策转变至新型数据驱动决策,极大地促使教育领域向数据化、智慧化靠拢。这是指使用数据挖掘算法和大数据分析技术进行大数据分析,不仅可以提高教育水平,还可以优化我国一些大学的决策和管理水平,更有效地利用大数据在教育中的预测分析功能。在教学体量上取得了显著的进步,更能够在教育决策及管理上得到大幅度提升。

【关键词】大数据;现代高校教育管理;影响及策略

互联网技术的普及和高校数字化、信息化的快速发展,为我国现代高校教育管理者带来了更多的机遇和挑战^[1]。中国近期发布的“十四五”国家信息化规划、“教育信息化五年计划”等文件表明,大数据必须嵌入教育。是保证高校适应信息技术新时代发展的前提。在现代大学管理过程中,先进的网络技术被用于识别和收集大量信息,创建和训练信息系统。数字信息和移动客户端。全面推进高校智能化管理,完善教育管理,势在必行。

1 教育大数据对教育管理和决策的影响

1.1 教育大数据对教育决策主体的影响

因为当前部分教育决策主体的素质不足,不可避免地存在着教育决策有偏颇的问题,主要体现为决策主体的专业素质不足,以及因盲目和随意的决定导致教育决策不平等的问题。因此对客观的问题没有进行调研。即根据自己对学科的想法、片面推理等做出决策。这种奇怪现象的存在为大数据的教育应用开辟了无限空间。有了海量的教育数据,任何一位教师都可以高层次地了解教育环境。事实上,引导数据,包括来自教师、学生、其他教师、家长,甚至各行各业的数据,都可以用来调整自我决定,更好地满足社会的需求和期望。作为直接从事教育管理的教师和教育工作者,如果你能得到大数据反思并付诸实践,你将直接做出将其应用于大数据教育的决定。

1.2 高校教育管理的本质

通过研究和分析高校目前的进展,可以看到最大的问题是教育、研究和管理。在实现科学研究和教育目标的过程中,离不开科学的管理。此外,教育目标的实现也离不开科学管理的基础。高校教育管理应管理好高校内外部因素和各种内部因素之间的关系,合理、科学、高效地配置大学有限的资源,最终实现学校管理的目标。高校教育管理,是服务管理、财务管理、物资管理、教师管理、研究管理、学生管理和教育管理等多个分支构成的。在衡量教育现代化水平的过程中,教育管理水平占有重要地位,决定着高校教学质量和水平。

1.3 教育大数据对教育决策环境的影响

许多因素开始影响国内的决策过程,这使得决策难的人群越发难以切实有效地进行相关工作,且对教育碎片数据不能做到全方位管控。进而造成相关决策的不能

及时地制定出来,也不能跟上现今形势的变动。而且,他无法对当前形势的变化做出反应,影响科学的可信度。这些决策必须基于相关信息和数据,以便大数据技术在决策过程中发挥重要作用。如果不将大数据技术融入手头的任务中,所讨论的数据可能没有科学的理解,因为它的性能很差,而且提取范围很窄。通过整合大数据,信息检索的范围变得更广,可以从多个方向检索信息,对信息进行分类处理,对综合信息进行分析和监控。另一方面,这项技术创新为决策提供了更完整的信息。同时,您也会注意到提供的信息不再是唯一的,您需要的信息可以通过照片和视频获得^[1]。

2 大数据在教育管理决策中的有效应用

2.1 大数据视角下,教育数据采集方式的丰富

教育解决方案的有效性和效率在很大程度上取决于信息量的大小以及真实有效性。这证实了学习管理中的教育决策侧重于信息收集的研究。大数据技术与教育决策系统相结合后,信息搜索有了一定的改善。但是,如果您想接收更多真实有效的信息来提高员工的专业素质,从而让获取的信息发挥出更大的积极效应,教育数据是大数据技术于教育决策体制中发挥作用的基石。由于职业之间的差异,教育信息使得收集和处理信息变得困难。将目前收集教育信息的方法与原来的比较可以看出,利用大数据技术加速了信息的收集,从而文本和纸张中获取相关信息。因此要在相关资源中提取有用信息,提取碎片化信息以扩展可用信息。要使用大数据技术,首先要执行特征信息功能。当前,由于新的研究技术的发展,信息资源也在不断扩大,这使得教育领域的决策系统更加有效。

2.2 顶层设计,系统规划

使用大数据和相关技术构建用于管理大学教育、收集数据和执行集成上下文分析的数据平台是关键。大学应建立专门机构或院系,整合校内不同系统,开发数据收集平台。该平台收集、更新和交流所有学生数据和分析结果,并作为教育管理的一部分提供对学生信息的更广泛了解。

2.3 大数据视角下,教育数据平台的创建

如果我们想让教育决策更现实,我们需要完善我们的教育信息平台,它关注影响教育决策的众多因素。另

一方面,通过将教育行政决策机制融入大数据,可以获得大量的信息,包括教育数据、学生学习数据、学生学习情况、学生学习状态等等,然后信息平台可以提交提案。太多的信息。同时,这些积累的信息在实践中往往没有实现其真正的实用价值。在收集和分类信息的过程中,内部系统的员工不知道哪些信息最有效,导致收到海量但不必要的信息。解决这个问题需要完善大规模的数据挖掘平台,以及将学生信息与收集到的相关学习信息进行分类整合。集成完成后,它会分析信息,检查正在处理的信息量是否存在一定的顺序,并对其进行检查。发现隐藏信息,识别它,通过教育决策提供有效信息,做出科学决策,提高教育质量。大学相关的教育管理团队可以在学校自身的基础上,专注于完善学校的信息网站。这将导致教师和学生团体之间更密切的沟通。它还可以处理额外的订单信息。

2.4 建立健全规章制度,创新数据使用与分享机制

在收集和使用数据的过程中,可能会泄露学生的个人信息,从而危及学生信息的安全。因此,高校需要建立全面、适当的管理和执法标准,以确保数据收集、使用和交换在系统层面是安全的。

2.5 大数据视角下,数据发掘和分析提升数据的有效利用

应用大数据技术,可以基于信息本身来进行相关的分析、预测,反映信息本身的规律性,因为它可以根据信息本身进行相关的分析和预测。从教育数据中可以获得的标准信息是基于教育任务本身,需要获取信息和学生的学习情况,并对其进行分析,寻找相关问题的解决方案。旨在通过统计学以及数据分析等等手法将与学生相关的信息进行收集整理分析。这一技术需要制定相关的模型来将信息内涵客观化、具体化。基于大数据技术,创建相应的模型,在其中找到与数据的相似之处。以下是基于此模型对事件发生可能性的估计,因此应提前注意。你可以制定一个计划,可以促进教育,提高教育服务质量。

2.6 构建评价体系,促进创新发展

现代高校教育评估体系应纳入高校主体评估体系,大规模的数据基础设施和系统建设被认为是建设大学的最重要条件之一。此外,应积极建立科学有效的反馈和评估机制,促进高等教育领导力的可持续发展。

2.7 大数据视角下,教育管理和决策评价机制的完善

结合大数据技术,收集大量教育信息,对信息和数据进行分类整合析,完善教育成就评价机制,将科学有效的评价结果进行整合。由于与教育工作相关的信息种类繁多,数量众多,难以评估教育质量和决策水平。教师的关注点是确保评估的科学有效性。从信息的角度来看,大数据技术非常有助于解决这个问题。今天,信息技术的使用正变得越来越普遍。根据相关技能对教育质量和决策水平进行评估,可以保证评估过程的科学性,评估可能涉及不同方面,评估结果更加客观。避免通过特定的错误消息来误解测试结果。另一方面,提高学习水平,随着评估信息来源的扩大,评估变得更加完整,这样分析中提到的因素也可以反映在与学习水平相关的数据中。此外,随着信息的处理,处理变得更加高效,通过与信息的分类、信息的应用和提高教育质量相结合,可以更快地获得信息分析的结果。以信息技术为基础,可以对有关决策和计划进行论证和科学确认,也可以进行科学、全面的研究^[2]。

3 结语

大规模计算机技术广泛应用于许多领域,对现代大学教育管理提出了巨大的机遇和挑战。高校要抓住机遇,利用大数据技术推动高校管理信息化快速发展,完善教育科技理念,建立工作机制。在以绿色技术原理和人人理念为核心的具体实施过程中,确保大数据真正成为促进高校教育管理信息化、学生发展全面化和高校建设内涵化的有力保障。

【参考文献】

- [1] 欧高林. 大数据对现代高校教育管理的影响与对策 [J]. 现代职业教育, 2021, {4} (23):210-211.
- [2] 赵晓晨. 大数据对现代高校学生管理的影响及改进策略 [J]. 太原城市职业技术学院学报, 2020, {4} (10):134-135.