

在高中地理教学中应用现代教育技术的思考

李富荣

西安交通大学苏州附属中学 江苏 苏州 215000

【摘要】随着现在在我国教育形势的不断变革,对于人才培养的需求与标准也发生了相应的变化。几年来的高考命题动向,同样也受到教育形势的变化影响。在高中教学的备考工作当中,对学生进行高效率的知识传递、优质的应试能力培育确保学生适应现当代高考形势的关键所在。要想促进教学质量和教学效率的双向提高,现代教育技术的运用也不可或缺。因此,本文立足于高中阶段的地理学科分析,在地理教学活动当中如何应用现代教育技术全面促进学生应试能力的培养,强化学生的地理学科核心素养。

【关键词】高中; 地理教学; 策略探究; 现代教育技术

在高强度的学习模式之下,要想促进学生兴趣的培育和学习质量的提高,那么教师一定要注重进行教学方式的创新。现代教育技术进行运用,就能够很好的改变传统教学模式的特点,优化学生的课堂学习体验,从而实现学生核心素质培育的目的。在我国现代教育工作当中主要运用的现代教育技术,涉及到信息技术的相关方式、一系列创新性的教学方法和思维。因此本文探究高中地理教学活动当中应用现代教育技术的时候,将从这些方面进行着重探讨。

1 高中地理教学活动当中存在的主要问题分析

1.1 地理教学理论输出特征仍然比较明显,缺乏实践创新性

针对高中阶段的学生开展教学活动的时候,提高课堂教学效率是非常重要的,尤其是在实施三轮高考复习制度之后,高中生进行新知识的学习时间更短,必须要为复习备考留下更加充裕的时间。所以有很多教师针对学生开展教学工作的时候,就会过度强调课堂教学效率的提高。课堂教学效率的提高,除了优化教学方式之外,效果最显著的形式就是直接对学生进行理论知识的输出,让学生对理论知识进行快速掌握,然后让学生投入到具体的训练过程当中。然而直接对学生进行理论知识的输出,直接省略了知识探究的环节,很多学生知道一些地理知识的结论,也能够在具体的题目解答过程当中去运用这些结论,但是对于这些结论从何而来、为何而来的了解并不深刻。也是为什么学生具备一定的地理学习基础,但是在进行地理问题解答的时候,总是出现答非所问、知识运用错误的情况^[1]。

1.2 教师的教学技术创新进步强,信息技术运用能力有待提高

现代教育技术最大的特点就是互联网技术融合与学科教学工作当中,这也要求教师必须具备一定的信息技术运用能力。可是在我国传统的教学活动当中,基本上都没有进行信息技术融合的意识,信息技术在教学活动当中融合运用的起步也比较晚。所以,教师整体的信

息技术运用能力非常有限。一些学校在现代教育改革工作的影响之下,开始进行信息技术设备的引入,在设备引入的同时并没有考虑如何增强教师的多媒体工具操作能力、提高教师的信息技术运用能力,这也直接影响到多媒体教学工具的运用质量和效果。尤其是一些年纪较大的教师,他们虽然具备非常丰富的地理教学经验,可是由于接受新事物的能力较差,因此这些教师在采用多媒体教学工具的时候,总会出现诸多的不适应。这种不适应,不仅会直接影响到地理教学效率的提高,这还会影响到学生的地理学习体验感,最终造成学生地理学习成绩的下滑^[2]。

2 在高中地理教学活动当中,应用现代教育技术的主要原则

首先,在高中地理教学活动当中应用现代教育技术,应当遵守思维与方式同步创新的原则。因为在我国现代化的教育改革工作当中,明确提出了一系列的要求,比如针对学生进行能力培养的时候,不能再采取无差别化的教学,而应当对不同学生的能力进行挖掘实施个性化的教学。在学生素质培养方面,也非常注重对学生进行创新能力和独立能力的培育。这些教学思维在教学方式和教学技术的运用上,也能够起到一定的指导性作用。就比如说,将促进学生创新能力的培养,转变传统的师生模式、优化课堂教学技术手段必不可少的。由此可见,在高中地理教学活动当中,首先应当遵守教育思维与教学方式的同步更新原则。第二,遵守以学生为主体的视角。在我国的传统教育模式当中,教师总是完全把握课堂教学的节奏,甚至直接干涉学生的计划和学习行为。这样的教学方法和现当代我国的教育要求并不相符,所以在进行现代化教育技术运用的时候,更要注重摒弃这种传统教学模式的弊端,从学生的角度出发,去考虑青年一代学生喜闻乐见的教育形式,将学生喜闻乐见的教育形式融合于地理教学活动当中,才能够真正促进学生地理学习兴趣的培育^[3]。

3 在高中地理教学中应用现代教育技术的策略分析

3.1 注重培育教师的信息技术运用能力

信息技术能力的培养,是融合现代教育技术的关键一环。因此高中学校在进行教学方式创新的时候,一定要注重培养地理教师的信息技术应用能力,这样才能够更好的融合现代化教育技术。例如,教师在引导学生进行《背斜与向斜》这一部分内容教学的时候,一些学生对于背斜与向斜的地质构造了解不够清楚,运动混淆这两种地质构造。那么,老师就可以融合发展视频资源的形式,动画视频演示的方法来进行化学与相学地质构造特征的分析。在动画视频演示的过程当中,学生能够很好的了解背斜与向斜当中的岩层新老情况,自然就能够快速的接受抽象的专业化地理概念。由此可见,只要地理教师的信息技术应用能力能够达到相应的水平,就能够很好的融合现代教育技术来进行课程知识的表现,从而促进高中地理教学质量的提高。因此,学校一定要注重进行教师信息技术应用能力的培育,可以采用教师合作模式的构建方法来进行。比如,将学校当中不同学科、不同专业的教师进行两两组队小组当中需要具备一名年轻教师和一名年长教师,年轻教师在年长教师的备课以及教学资源制作方面,可以适当的给予一定的技术帮助,促进年长教师更好的更新个人信息技术应用能力。以这种教师合作模式的构建,快速提高学校整体地理教师的信息技术应用能力,才能够迅速实现现代教育技术的应用,提高高中地理教学的质量^[4]。

3.2 融合现代化教育思想来进行教学技术的革新

在现代教育工作当中,非常注重对学生进行自主能力和创新能力的培育,这也意味着现代教育技术一定会存在这些方面的倾向。所以高中学校在进行这个教学活动创新的时候,一定要与现代教育主流思潮相融合。例如,要促进学生独立学习能力的培养,增强学生的创新能力。一些学校尝试了小组合作这种学习模式,通过教师设计导学案,让学生进行导学案自主完成的方式来引导学生预习。然后,让学生针对导学案的内容进行小组讨论,最后由教师进行整体的答案讲解和校对。在这个过程中,教师最大程度的给予了学生独立思考和探究的空间,转化了传统课堂上的师生模式,让学生更多的去进行思

考与实践。在某种程度上来讲,也是现代教育技术的一种重要表现。所以教师在进行高中地理教学工作的时候,融合现代化的教育思想来进行教学技术的更新,也是实现现代教育技术运用的关键一环。除此之外,教师能够运用的教育思想还有很多,如陶行知的教育思想、分层教学教育思想等。只要教师在具体教学工作当中,善于解读新时期的教育核心观念,吸收借鉴外界教学经验,就能够促进现代教育技术的有效运用。

4 结束语

总而言之,针对高中阶段的学生开展体育教学工作的时候,一方面要注重贴近高中地理教学的实际情况,尽可能的朝着教学质量与效率双向提升的方向探究。所以,对于现代教育技术的应用一定要融合效率与质量这两种优势。对于教师进行信息技术应用能力的培养,能够让教师以更加多样化的形式、更加灵活的教学思维来引导学生进行地理知识的学习。教师在具体教学实践当中,也要注重解读现当代教育改革的主流思想,针对现当代教育改革的主流思想和要求,适当的去进行教学方式的革新,才能够使现代化教育技术的运用更加优质。

【参考文献】

- [1] 张雅琪. 高中地理实验教学对学生地理能力培养的作用研究[J]. 课程教育研究, 2016, 14(9): 104.
 - [2] 冯倩君. 高中地理情境体验教学的策略研究[J]. 中学课程辅导(教学研究), 2016, 10(11): 27.
 - [3] 李凝一. 浅谈高中地理教学策略之情感教学[J]. 语文课内外, 2018, 20(17): 215.
 - [4] 黄长明. 高中地理课实现情感、态度与价值观目标的策略探析[J]. 考试周刊, 2019, 14(28): 144-145.
- 【作者简介】李富荣(1983.6-),女,汉族,江苏南通人,硕士研究生,高级教师,研究方向:高中地理教学,就职单位:西安交通大学苏州附属中学。