

职业院校学生理想信念教育的策略研究

蒋敬

重庆市工业高级技工学校 重庆 400000

【摘要】职业院校是培养应用型、技术型人才的重要场所,除了重视理论知识与实践技能的传授外,还要加强学生理想信念教育,引导学生树立正确价值观念,形成良好的职业素养与道德品质,坚定理想信念,逐步走向成才之路。本文首先分析职业院校学生理想信念教育的重要性,然后指出现阶段职业院校学生理想信念教育现状,最后提出可行性的教育策略。

【关键词】职业院校;理想信念教育;策略

引言

理想信念教育在职业院校思想政治教育中占据着重要地位,加强理想信念教育,有助于促进学生健康成长,实现德智体美劳全面发展。因此,职业院校要认识到职业理想信念教育对学生发展的重要意义,采用有效手段解决教学中存在的问题,善于运用新思想、新方法给予学生指引,帮助学生明确学习目标和人生方向,使其端正学习思想,树立正确的价值观念。

1 职业院校学生理想信念教育的重要性

1.1 学生全面发展的关键所在

现代社会下,职业院校学生仅凭过硬的专业知识和操作技术已经无法满足市场发展需求,他们还要有良好的道德素养和坚定地理想信念,拥有家国情怀。这就要求职业学校要重视学生全面发展,既要做到“教书”,又要加强“育人”。通过理想信念教育可以实现育人目标,在促进学生德智体美劳多方协同发展的同时,还能培养学生工匠精神,引导学生树立正确价值观念,努力实现人身价值。

1.2 互联网技术造成的负面影响

互联网技术的发展使人类生产生活方式发生了极大改变,但也产生了许多负面影响。对于职业院校学生来说,网络犹如精神鸦片,是自己生活的支撑,“吸食”网络鸦片越久,越无心学习,课堂上昏昏欲睡,萎靡不振,还有部分学生坠入无尽的深渊,走向违法犯罪的道路。职业院校学生的这一表现违背了工匠精神,会影响自身、学校,乃至国家的发展。实施理想信念教育,能够引导学生走出黑暗,奔向光明,正确认识网络的利弊,合理使用网络进行专业学习,适度放松,而不是被网络支配。

2 现阶段职业院校学生理想信念教育现状

2.1 学生理想信念观念模糊

经济一体化背景下,许多西方文化流传并渗透到我国文化当中,形成了一种多元文化的局面。对于学生来说,多元文化固然重要,能够使其开阔视野,丰富精神世界,但也存在一定的弊端,部分学生的理想信念观念逐渐模糊,其价值观念开始受到影响,开始追求西方的拜金主义和享乐主义,还有部分学生崇洋媚外,肆意践踏和侮辱本国文化,一些中职院校学生也不例外。另外,当前多数学生都是家中的独生子女,他们集万千宠爱于一身,

家长的无尽宠溺导致他们的性格自私、内心单纯、不愿吃苦,缺少理想信念意识,增加了教育难度。

2.2 理想信念教育理念传统

自古以来,我国都推崇应试教育,从古代的之乎者也,到现在的多元化课程,都是在应试教育下完成的。当前,虽然国家大力发展教育事业,对职业院校提出教育改革的要求,但教师在教学中依然沿用传统教学模式和教学方法。理想信念教育中,多数教师依然使用灌输式、填鸭式的方法传授知识,过于重视理论知识的讲解,没有结合教学内容开展实践活动,引导学生通过实践获得情感体验,也没有重视教学方法及内容的优化创新,长此以往学生就会失去学习兴趣,对理想信念教育产生厌烦心理,通过翘课、开小差等方式宣泄自己的不满,教学效果可想而知。

2.3 学校缺少应有的重视

虽然理想信念教育能够促进学生发展,使其树立正确价值观念,拥有积极向上的心理,但从实际来看,多数职业院对其缺少应有的重视,将重点放在专业课程教学上,理想信念教育的课时较少。由于学校对理想信念教育不够重视,所以教师教学时责任感较低,只是为了完成教学任务,忽视了学生的感受,对学生的不良表现视而不见,从而导致教学质量偏低,学生失去学习兴趣。

3 职业院校学生理想信念教育的可行性策略

3.1 运用互联网提升学生对理想信念观念的认识

虽然互联网带给学生一些负面影响,使他们沉醉在虚拟世界中无法自拔,但不可否认的是,互联网是一种极为有效的教学工具,不论是对教学质量的提升,还是学生学习兴趣的激发,都起到重要作用。因此,职业院校开展理想信念教育时,要认识到互联网技术的重要性,借此提升学生对理想信念观念的认识,使其学有所获。互联网的有效运用要求教师具备一定的信息化素养,掌握互联网应用技巧,根据实际情况建立班级学习平台,通过平台加强与学生的沟通交流,引导学生通过自主学习、合作探究等方式拓展学习资源,使其对所学内容有全面的认识,逐步端正自己的理想信念观念,产生认同感。

3.2 重视理论与实践协同教育

由于理想信念教育拥有较多的理论知识,再加上传统教学理念的影响,使得教师教学中侧重理论知识的讲解,忽视实践活动的开展,导致教学效果不佳,学生无

法产生思想和情感上的共鸣。如果教师给予理论教学和实践教学同等重视,对二者进行协同教育,将会获得不一样的教学效果。首先,教师既要传授书本上的内容,又要走出课堂,带领学生到社会中去了解、感悟社会文化、家国情怀、人间温暖,实现与课本知识的联动。其次,根据教学内容开展实践活动,组织学生参加社会实践活动,如志愿者服务、专业实践等,通过多元化的实践活动增加学生情感上的体验,开阔学生视野,使其逐步改正不良行为,树立正确的价值观念,同时养成吃苦耐劳的意志品质。最后,教师要创新教学方法,不论是理论教学还是实践活动,都要使用新型教学方法,如项目教学法、翻转课堂、自主合作探究法等,借此激发学生学习兴趣,提升他们的参与度。

3.3 加强理想信念教育与专业的融合

职业院校学生理想信念教育既可以单独存在,又能渗透到专业课程当中,以专业属性为基础,渗透相应的理想信念教育内容。具体而言,职业院校要认识到理想信念教育对学生成长与发展的重要性,除了要合理设置独立的课程,加强师资队伍建设,投入资金和资源外,还要将其渗透到其他课程当中,如专业课、公共课、选修课等,加强理想信念教育与专业的融合,这样不仅能够使专业课程内容得到丰富,提升教师的教学水平和职业素养,还能潜移默化的影响学生的思想和意识形态,为学生营造良好学习氛围,使其在收获知识,提升技能的同时,还能端正思想,完善品格和人格,进而实现全面发展。

3.4 组建高质量的师资队伍

职业院校开展理想信念教育时,除了需要学校给予高度重视外,对教师也提出了相关要求。教师开展理想信念教育教学时,既要认真负责,又要具备与时俱进意识,对教学模式与教学方法进行创新,尊重学生主体地位和个体差异,实现个性化教学。因此,职业院校要加大教师培训力度,包括理想信念教育内容、网络操作技术和职业素养等,借此提升教师的教学能力水平与综合素质。另外,职业院校还要根据教师实际情况组建一支高质量、高水平的师资队伍,确保队伍中的每一名教师都能重视

理想信念教育的开展,彼此之间相互沟通,探讨教学经验和教学技巧,从而提升教学质量和教学效果。

4 结束语

综上所述,现代社会中,加强职业院校学生理想信念教育,不仅是社会发展的需求,还是学生成长与发展的必经之路,他们只有具备较强的专业素养,拥有正确的价值观念和坚定的理想,才能不断向前,成为国家发展所需的应用型、技能型人才。因此,职业院校要正确认识理想信念教育的重要价值,分析教育教学中存在的问题,探究可行性手段进行解决,只有这样才能提升教学质量和有效性,实现人才培养目标。

【参考文献】

- [1] 赵红梅,周雪,许红,等.关于职业院校学生理想信念教育的研究[J].读书文摘,2015,(10):68-68.
- [2] 邱晓霞.三全育人背景下学生理想信念教育策略研究[J].湖北函授大学学报,2020,33(09):83-84.
- [3] 刘萍.新时代加强大学生理想信念教育的有效策略研究[J].思想理论教育导刊,2019,(07):150-153.
- [4] 郑巧红.新时代关于加强职业院校学生理想信念教育的思考[J].幸福生活指南,2019,(02):1-2.
- [5] 李玲,仇岩.职业院校学生理想信念教育的路径初探[J].现代经济信息,2019,(34):392-394.
- [6] 李芳,马梦琦.新时代职业院校学生理想信念教育路径探析[J].决策探索,2018,(08):44-44.
- [7] 求是网.推动理想信念教育常态化制度化[EB/OL].(2020-05-20)[2021-08-07]