

体育教学与信息化相融合下的新发展

陶 馨

武汉瑞景小学 湖北 武汉 430064

【摘要】随着我国信息技术的不断发展,信息技术广泛应用于各行业。为了提高体育教学效果,全面提升学生自身综合素质,对信息化背景下体育教学改革展开研究。论述了目前我国体育教学很难适应信息化背景下的发展需求,在发展的过程中存在一些问题,比如信息化体育人才匮乏、网络信息不安全、学生缺乏学习积极性等。针对上述问题,提出了信息化背景下体育教学新发展与改革应做到合理的规划教学进度,合理的调整课堂模式和优化教学评测系统。通过这些手段以此为我国体育教育的发展奠定良好的基础。

【关键词】信息化; 体育教学; 新发展

前言

新时代的背景下,拥有强健的身体体格才是谈未来、谈理想的根本,只有拥有良好的身体素质,才能够拥有美好的未来。所以我们要重视学生体质健康,做好体育教学工作,使大众群体认识到运动的重要性,体育教学在学生教育中的必要性,但是在实际教学工作中,我们往往见到在信息化的过程中会出现各种各样的问题,接下来本人将简略讨论信息化背景下体育教学工作的策略,希望对体育教学模式改革与发展提供帮助。

1 信息化在体育教学中应用的意义

1.1 提高学生的学习空间

据了解目前的高职院校中的体育教学,主要是根据课程表的安排来进行,一般情况下,在每个学期开学之前,相应课程的教师就会制定教学计划并提交给教务处,教务处就会在选课系统中列出课程供学生选择,在开学后,学生就会根据课程表进行固定模式的学习。在这种教学模式,学生在课堂上只是一味的跟着老师学习,而下课之后,学生就很少用到这些知识,只是象征性学了一些相关知识的皮毛,并没有实际掌握知识、实践知识,我认为,如果教与学脱离开,那么就失去了教学的意义。如果在体育教学中应用互联网,在传统体育教学的基础上利用互联网,让学生在课后也能够通过网络观看教学资料进行自主学习,充分发挥学生的自主学习能力,激发学生在学习过程中,自我探讨,从而激发学习的积极性,通过信息化的手段学生进行自主学习体育知识,非常有效的提高了学生的学习空间的方式。

1.2 突出学生的主体地位

在传统的教学模式中,我们可以看到,老师与学生的课堂地位区分是比较明显的,大多课堂上的教学方式都是教师在课堂上占据主要地位:教师在前面讲课,学生在下面听。对于体育教学来说,有的老师甚至只是对本节课相关内容做简单的介绍后,就组织学生自主练习,课堂上互动上,实际学生掌握知识情况不太理想,同时由于高职院校自身教学特点,对学生学习抓的不是很紧,这就导致学生上体育课的积极性不高,主动性差的情况出现。如果可以借助于互联网平台,教师可以把教学内容通过视频的形式展示给学生,如此一来,不仅可以把

课堂更好的交给学生,还能够让学生反复观看,从而掌握体育技巧,这种对于一些本身热衷于体育教学的学生来说,能激励他们更便捷的进行主动性的学习,同时对于普通学生来说,这种方式也是大大的突出了学生的主体地位,以学生为主,老师为辅的教学地位。

1.3 有利于形成新的体育教学模式

通过互联网教学,教师可以更好的掌握学生信息,线上通过互联网方式收集学生学习信息,利用网络数据处理,可以更直观的了解学生的学习情况,同时通过信息化手段组织学生来进行线上线下联合学习,目前线上与线下的教学方式,已经成为新时代教学方式的大方向,可以有效的避免,因其他不可控与自然因素等影响正常教学的情况发生,通过利用互联网教学,教师不必局限于课堂教学,课堂的空间与时间有限,每节的上课时间都是固定的,针对教学还是相对有局限性,如果利用信息化的教学方式,那么教师可以在上传学习资料后,给学生布置学习任务,学生按老师要求提交自己的学习情况,教师通过网络可以实时查询学生学习情况,这种学习情况的了解,不局限于短暂的教室课堂之中,课下其他时间可以随时进行把控,从而根据学生的学习进度及时调整教学计划,提高课堂效率,这种新型的体育教学模式可以更有效的提高教学质量。

2 信息化背景下体育教学的现状

2.1 缺乏信息化体育人才

当前我国经济的快速发展,使得各个行业都需要高端的人才。而如今,人才短缺的问题已经覆盖全球所有的国家、地区、组织和企业。其中,科技领域却人才的现象最为明显,尤其是在刚刚兴起的大数据领域人才极其缺乏。据了解,目前学校的体育教师,在大学或者更好的教育背景下,大都所学的专业知识是体育教育,许多人所学的专业与信息化的处理和应用没有关系,只是基本的掌握一些计算机使用方法,并没有对计算机相关技能有很深的了解,本身对于体育教育的老师培养过程中对计算机也没有很高的要求。后期这些准老师们走上教学岗位后,因教学工作要求,或者是学校活动需求,在采集和分析数据方面时,需要用到计算机技术的相关知识,这就对体育教师来说是有困难与挑战的。目前的

发展趋势, 体育教师不仅要有计算机技术基础, 还要会数据信息的设计、实施、采集与分析。但事实上, 目前体育教师信息化的能力离信息化人才的要求还有差距, 因此信息化背景下体育教学面临的主要问题是信息化体育人才的缺乏问题。

2.2 信息安全问题

信息化时代, 数据即为价值。信息化在给我们带来便捷的同时也给我们带来了隐患, 信息化安全问题, 是目前大家十分担忧和重视的问题, 目前市面上各种智能设备、APP 应用连接着互联网, 各种隐私数据的非法采集, 已经到了令人发指的地步。我们在享受信息技术给我们的日常生活带来的便利的同时, 也被信息安全牵制住了快速发展的脚步。对于体育教学而言, 因工作需要, 时常要收集学生的基本信息和师生课堂互动情况。这些数据中也不免会有学生个人较隐私的信息, 这些数据的存储和信息安全是信息化背景下体育教学面临的问题。同时还有学生每学期的体质测试情况与考试数据等需要保护。因此, 体育教学工作者需要重视数据信息的安全, 采取相应的防护措施, 避免信息泄露和盗窃, 确保教学工作的正常开展。

2.3 学习积极性欠缺

传统的体育课堂教学没有新意, 根据地域和经济发展状况不同, 有些地区的体育教学课堂更“简单化”, 从而就导致了学生习惯于按照体育教师示范的内容进行模仿, 按部就班的单纯性练习, 课堂学习上的氛围不高, 对大数据体育教学没有概念和深刻的认识, 学生主观上不喜欢课中数据信息的采集和分析, 这给大数据体育教学带来了挑战。另外, 教师在教学中的大数据技术运用经验不足, 应用手段相对简单使学生得不到激励和正向反馈, 导致学习积极性欠缺, 影响教学效果。

3 信息化背景下体育教学的措施

3.1 合理规划教学进度

互联网的出现方便了人们之间的沟通, 利用互联网, 教师可以随时随地地把教学资料传递给学生。教师可以在上课之前给学生提前铺垫一些知识, 让学生对所要学的内容有一个大概的了解明确教学目标, 这就相当于对新知识的一个预习准备工作。比如, 在学习武术教学内容时, 教师可以在课前整理出所有的教学资料, 然后分节段上传到相应的学习系统中, 让学生在课前对武术内容之前对它做一个简单的了解, 在有基本的情况了解以后, 进行课堂教学时, 学生学习会更容易接受与掌握, 这样的方式有利于提高学生上课的学习效率, 从而提高体育学科的学业能力。

3.2 合理调整课堂模式

传统体育课堂教学模式就是教师先给学生做一次示范教师在给学生做过示范后, 就让学生自主练习, 教师则边走动, 边对在走动过程中发现的问题给予纠正,

这样的主要由巡视指导的教学模式下, 教师需要对学生逐一观察, 而课堂时间有限, 教师在有限的授课时间内, 不能全面的了解每一位学生的学习情况, 和有针对性的指导每一位学生, 这种局限性不利于学生的学习。通过信息化平台, 可以逐渐形成学生占主体地位的课堂模式。比如在健美操教学中, 学好基本步伐很重要, 通过信息化手段, 利用互联网教学, 教师就可以让学生分组通过网络观看这些步伐, 然后自主进行训练, 教师即使在课堂上不做示范, 学生也可了解步伐要求, 同时教师可以把教学重点放在帮助学生解决问题方面, 有针对性的对学生进行指导, 这种教学课堂模式更加促进学生的学习。

3.3 优化教学评测系统

利用互联网平台, 教师可以构建特色的教学评测系统, 可以更加全面的评价学生的学习能力和学习效果, 传统的教学评价方式是书面的打分, 可能一学期与家长反馈的次数屈指可数, 优化教学评测系统, 可以促进家校联系, 家长可以更好的实时了解孩子学习情况, 而提升体育教学质量。

4 结束语

总之, 在体育教学中应用信息化对于教学工作的开展具有积极的推动作用。应用信息化教学可以激发学生对体育运动的热爱。需要体育教师必须对教学进度进行合理科学的规划, 做好课前准备工作, 合理调整课堂模式和优化教学评测系统。从而提升体育教学工作有效性, 推动体育教学更好满足学生的实际需要和发展需要, 促使我国体育教学迈上新台阶。

【参考文献】

- [1] 黄玉霞 . “互联网 +” 环境下中小学教师素养拓展研究 [J]. 教学与管理, 2018 (27) .
- [2] 王玲玲, 宋晓晴 . “互联网 + 教育” 背景下高职教师信息素养提升研究 [J]. 中国教育信息化, 2019, (06)
- [3] 陈丽, 林世员, 郑勤华 . “互联网 +” 时代中国远程教育的机遇和挑战 [J]. 现代远程教育研究, 2016 (1) .

【作者简介】陶馨 (1990.10—), 女, 汉族, 湖北武汉人, 大学本科学历, 体育教师, 研究方向: 小学体育。