

高职院校共青团实践育人平台建设探究

刘和俊 姚水玲

湖南有色金属职业技术学院 湖南 株洲 412006

【摘要】随着我国深化文化教育改革的范围逐步扩大,高职院校团委的环境也发生了许多变化。在全面从严治党的新时代,共青团改革是其中的重要组成部分,是青年魅力的重要考核指标。

【关键词】劳动教育;高职;共青团

前言

随着我国高等教育改革创新的逐步实施,共青团外部环境和工作环境发生了重大变化。学生结构的变化对高校共青团工作的负荷和韧性提出了挑战,这是学生就业市场竞争加剧造成的。青年学生的生存发展和工作压力的增加,都是高校工作中遇到的新问题。随着社会对人力资源管理质量规范的不断完善,合理的社区实践是引导大学生社会深度发展,完善知识体系,提高动手能力和创新能力的有效途径,完成理论学习和实践有机结合和提升学生就业能力的重要途径。新时期,共青团如何多方位、多层次塑造学生,构建具有高职院校特色的实用教育体系,提高共青团在人才培养方面的贡献率在高校中具有关键的现实意义。

1 高职院校共青团实践教育平台存在的不足

1.1 高校对社区实践的认识水平有待提高

社区实践和教育并未真正纳入详细的教学工作计划和人才培养方案,是高职院校普遍存在的现象。这就造成了社区实践分散在课堂教学之外,而社区实践演变为团学系统分散在教学管理之外的学生活动中。

1.2 社区实践缺乏显著的专业特色

高职院校对于如何将课外教育与社区实践紧密结合,促进学生专业技能和专业能力提升的研究很少。一些高职院校社区实践的内容很宽泛,与专业的关系不大。

1.3 社区实践缺乏专业指导

共青团系统的教师除协调性外,普遍缺乏社区实践方面的技术专长。不能合理监督大学生实践活动和评价结果,不能从社区实践需要的专业技术角度具体指导活动。另一方面,具备社区实践专业技术的专任教师对社区实践的具体指导不能得到与教学计划中课程指导相同的待遇,专任教师很少参与社区实践。

1.4 学生参与面窄,积极性不高

由于人力的限制,高校在社区实践(即集中线上和学生自主实践紧密结合的方式)普遍采用“点面结合、以点带面”的活动方式。集中线上社区实践的参与者以学生骨干为主。

2 高职共青团在实践教育平台上的优势

共青团实践教育平台突出了高职院校人才培养目标的特点:

2.1 学生在观念和思想政治素质上的显著优势

共青团实践教育平台建设的目的是使培养的学生能把握正确的人生方向,培养锻炼扎实的实践基础,树立矢志报国为民的使命感,爱国、敬业、诚信、友善的高素质职业道德,进而树立正确的人生观、世界观和价值观。高职学校培养的人才更加具有有把握机遇、自强不息的观念,有精益求精,注重细节,追求完美和极致的品质,有一丝不苟,不达质量不轻易放弃的优质品质,有耐心、专注、坚持,绝不停止追求进步的工匠精神。并创造了优异的成绩,具有奋发向上、朝气蓬勃的精神。

2.2 学生综合能力优势明显

学生综合能力优势明显,不仅包括专业技能、实践能力、沟通协调力、团队合作能力、创新创业核心能力等,还包括做好本职工作的能力。同时,承接基层团组工作和青年事务中的现场专业能力,让用人单位觉得学生有能力、有实力、能做好一个事情,能“通用一个人才”,具有较强的综合素养和全面发展的潜质。学生实践方向主要内容为三大服务平台:逻辑思维实践活动服务平台、经典主题活动服务平台、自主创新服务平台。在“主题活动方式、主题活动体系、主题活动产业基地、主题活动媒介、主题活动方式”五个方面下功夫,结合在校大学生特点。打造五个“经典励志体验实践活动、生存发展趋势实践活动、学术研究、文化艺术实践活动、创业创新实践活动、服务项目奉献实践活动”,整合共青团系统资源,推进社区实践产业建设,拓展社区实践和志愿服务新媒体、新方式,提升青年学生发展质量和合理推进共青团德育功能的完成。

3 高职共青团实践教育平台实践与探索

3.1 思维实践平台

大学生社区实践要紧密借鉴高校的技术和专业优势,聚焦主责主业,不忘初心,牢记使命,充分认识运用科学思维、理论思维对于共青团工作进步的重要作用,着力提高政治站位、提升政治能力,学会运用互联网思维推动共青团工作创新发展,学会用做政治工作的方法和思维来做共青团工作,根据地域要求,重视与青少年成长成才、身心健康、职业发展和社区需求的衔接,聚焦专业能力服务,提高大学生的专业实践服务能力,专业技术应用能力和激发自主创新能力的合理融合,全面发展。组建紧贴区域需求的大学生专业技术实践服务团队,树立共青团工作的品牌建设,提升影响力,把团属部门和各个单位的资源重新盘活,运用大学生社区实践服务

平台推动共青团工作创新高质量发展,增强青年组织化,增强团组织服务基层的能力,供应青少年和社区需要的优质服务内容,引领青年听党话、跟党走。

3.2 实践活动推进“大学生马克思主义青年塑造工程”青年建设工程

完善省、学校、部门三级管理体系,关键是完善省级发展目标选择模式管理体系。加大学院、系级建模工程项目具体指导力度,不断完善个别学生选拔建模、输送和淘汰机制。进一步加强学生实践的专业学习,在实践活教育中推进政治生活操练,通过教育培训和实践锻炼等方式,提升青年大学生群体的思想政治素质,政策理论水平,创新能力、实践能力和组织协调能力,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想教育青年,从而不断增强四个意识、进一步坚定四个自信,做到两个维护。加大学生实践跟踪塑造的力度,将塑造的阶段性和连续性紧密联系起来,提高整体塑造的实效,使青年大学生成长为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

3.3 依托网络媒体,走团建信息化道路

团组织基层建设是一项长期任务,需要瞄准目标任务,激发工作状态,讲究工作方法。在信息化水平高度发展的5G时代大背景下,共青团基层建设需要重点依托微博、微信、抖音、易班平台、今日校园app等新媒体平台,走信息化经营之路。通过互联网+乡村振兴、互联网+乡村旅游、互联网+志愿服务等方式,组织青年依托网络媒体开展相关团学活动,打造共青团实践育人平台,结合实践活动达到共青团的思想教育引领作用。网络新媒体的盛行和发展,有利于团组织开展各类线上线下团学活动,把握共青团员思想动态,实现对青年学生的思想建设和正确引导。团组织要研究信息时代社会经济生活新特点,把握信息时代青年转型新特点,在建设和扩建完成后逐步转变经营模式。借助信息化管理技术,进一步提高原有室内空间的工作水平和室内空间的限制,增强团支部管理机制的协调能力和有效性。

3.4 精品活动平台建设

3.4.1 建设励志学校文化活动精品项目

重视造型艺术、流行趋势、情感等元素在传播真相中的有效性,用文化产业塑造青年学生的心灵,提升青年学生的意识,服务青年学生的发展。开发设计一批贴近学生的文化艺术经典主题活动,让学生在艺术造型中体验发展的乐趣。在参加高校经典主题活动时,拓展综合能力,增强艺术修养,为学生树立远大理想,提高人生目标,搭建有效的实践教育服务平台。

3.4.2 深化“挑战杯”、黄炎培等系列大赛活动

根据团中央对“挑战杯”大赛的总体规划和分配,安排部署大学生课后学术研究科技工作大赛和创业策划大赛,进一步激发大学生创业的积极性。建立校内机构竞赛激励机制,持续发展高校和青年学生的参与度,营造浓厚的校园自主创新氛围。主动宣传最新项目和销售市场。搭建参赛作品转化平台,完善科技创新竞争可持续发展。

4 结束语

高职院校共青团要落实教育管理体制的基础建设、坚持不懈做好团组织基层建设,提升共青团的组织力、影响力和品牌建设,更好服务联系青年、有效吸引青年、广泛团结青年,找准为党分忧、共青团和青年应为能为为擅为的结合点,团结带领广大青年建功新时代的伟大实践,提升他们为社会服务的实践能力,围绕社区需求,助力社区建设,打造具有品牌影响力的共青团实践育人项目,扩大高职院校共青团的工作覆盖面,为党的事业源源不断提供新生力量,推动共青团改革向纵深推进。做好思想道德建设的管理体系,建立专题活动管理制度体系,组成专业指导。完善社会发展实践教育体系,才能增强学生的综合素养,引领青年思想,形成正确的人生观、世界观、价值观,真正做到增强四个意识、坚定四个自信、觉做到两个维护,才能为社会主义事业培养合格的建设者和可靠的接班人,为社会发展和企业需求贡献一大批优秀人才,发挥共青团实践育人效果,这是共青团育人的神圣使命!

【参考文献】

- [1] 陈楚瑞,廖金宝.新时代高职共青团实践育人体系构建研究[J].惠州学院学报,2020,40(05):111-115.
- [2] 周天一.大思政格局中构建高职学生实践育人体系的思考[J].中国多媒体与网络教学学报(中旬刊),2020(10):82-84.
- [3] 李朵朵.依托“第二课堂成绩单”优化高职院校人才培养模式[J].新西部,2019(05):161-162.
- [4] 高军.国际化背景下高职人才培养与共青团协同育人之路径研究[J].品牌研究,2018(05):293+298.