

精准扶贫视野下高校贫困生资助工作创新路径分析

黄 辉

广西警察学院 广西南宁 530029

摘 要: 伴随着我国“十三五”发展计划的启动和实施,也加大了我国对高校贫困生的资助工作的重视,尤其是在党中央提出的“精准扶贫”重大策略中,更使我国高校贫困资助的问题成为了焦点,而这也是我们必须完成的一项任务。在“十二五”期间,因为对高校贫困生的资助工作缺乏监测和评估,导致高校贫困生的资助工作不是很顺利,所以在“十三五”期间,要将资助效果作为最重要的评估对象,以此来实现“精准扶贫”。基于此,本文就针对精准扶贫视野下高校贫困生资助工作创新路径展开了分析。

关键词: 精准扶贫; 高校贫困生; 资助工作; 创新路径

高校贫困生资助方面的工作研究一直是教育科学研究的热点问题,国内外及广西区内外都有一定的研究基础,并呈现系统化、深入化、专业化等趋势,但是针对高校贫困生资助效果评估的理论研究和实证分析相对较少,特别是在精准扶贫战略下的精准资助。所以,为了更好的实现精准扶贫视野下对我国高校贫困生的资助工作,需要加大对工作路径的分析,只有这样,才能真正的实现对高校贫困生资助,并看到最终的资助效果。

一、精准扶贫的内涵

在2013年的时候,习近平总主席到南方一带考察,在考察的过程中做出了重要的指示“要实事求是、因地制宜、分类指导、精准扶贫”。而在2015年再次去广西、贵州一带考察的时候,又将扶贫工作的基本要求进行了提升,要严格遵循“六个精准”来展开扶贫工作,即扶贫对象要精准、扶贫项目安排要精准、资金使用要精准、措施落实要精准、因村派人要精准、扶贫效果要精准。真正的将“精准扶贫”的内涵进行了细化。并指出,精准扶贫是实现我国建设小康社会、脱贫致富的重要工作,同时也是基础工作,更是社会主义的本质要求^[1]。

作者简介: 黄辉(1983—),男(汉族),湖南双峰人,广西警察学院交通管理工程学院副研究员,主要从事图书馆文化扶贫,学生资助等研究。

基金项目: 本文是广西教育科学“十三五”规划2017年度广西学生资助研究专项课题《精准扶贫战略下高校贫困生资助效果评估研究与实证分析》(2017ZZ017)阶段性成果之一;本文为2018年度广西高校中青年教师基础能力提升项目《精准扶贫战略下图书馆文化扶贫模式研究及效果评估实证分析》(2018KY1278)阶段性成果之一。

二、加强对精准扶贫视野下高校贫困生资助工作创新路径研究的意义

首先,上文已经强调过,精准扶贫是我国发展的战略,而精准扶贫视野下的高校贫困生资助工作与我国的进一步发展、贫困家庭、学校等都存在多元化关系,所以,加强工作创新路径的研究,存在很大的实质性意义。其次,影响着我国精准扶贫的战略性计划以及贫困家庭能否脱贫致富,更重要的是还关系着,一个莘莘学子的求学梦,对学生的一生产生重大影响;最后,还会对我国高校贫困生资助工作的进一步改革和发展带来影响。加大精准扶贫工作,还能实现真正的精准资助,真正的帮助有需要的学生和家庭,该资助的一个不能少,不该资助的一个不能有,科学地精准评估当前高校开展的贫困生资助效果^[2]。

三、精准扶贫视野下高校贫困生资助工作中存在的问题分析

1. 工作识别模式比较模糊

在精准扶贫视域下的资助工作,需要精准的做到高校贫困生的认定,这是扶贫资助工作的基础和前提,同时也是发放助学金的重要依据。但目前的显示状况是,高校贫困生对扶贫资助工作认定不清楚。在调查后发现,有很多学生认为在对贫困生的认定程序上过于粗矿和草率,都是由学生认定,但是实际的情况却不能一概而论。还有一部分学生认为,虽然贫困表有相关部门的公章,但是并不能真正的说明该学生的家庭情况,由此可以看出,关于高校贫困生的认定工作还需要进一步改进。

2. 扶贫模式单一

就目前高校贫困生的资助工作来说,资助模式非常单一,多数情况下都是采用经济的方式,以助学金完成扶贫工作。这样的扶贫模式有利也有弊,利在于可以让

学生根据自己的需要去选择;弊端让学生认为钱来的容易,养成他们不好的习惯。此外,还没有融入人文关怀,缺乏对高校贫困生的心理教育。在调查中显示,有将近80%的学生认为,学校的扶贫模式过于单一,缺乏精准性,为此,也是需要进一步优化和改革的^[3]。

3. 缺乏正确的扶贫精神

上文已经简单说过,目前精准扶贫助学工作缺乏人文关怀,所以高校贫困生的心理和精神状况是否正常也是目前精准扶贫工作中非常薄弱的环节。毕竟对于高校贫困生来说,仅仅给予他们物质上的资助是远远不够的,与物质相比,精神更是需要重点关注的内容。在调查中发现,有将近一半甚至以上的贫困生是不愿意讨论自己家庭情况的,这会增加他们自卑、自信的心理,反而还会因为这些情况的出现,衍生出很多心理问题,出现心理疾病,从而影响到他们进一步的发展和成长,甚至会给社会和高校带来隐患。

四、精准扶贫视野下高校贫困生资助工作创新路径

1. 加强对高校贫困生的认定

因目前高校贫困生的认定不是很清楚,而贫困生认定又与高校贫困生资助、效果评估与高校贫困生资助效果评估以及贫困生资助效果评估指标等有很大的关系,所以首先需要创新的就是对高校贫困生的认定。在此工作过程中,可以建卡、建档等方式对真正有困难的高校学生进行识别,实现对贫困生的认定,并通过扶持,帮助他们脱贫致富。众所周知,各大高校学生来自于全国各地,生源范围非常广泛,而且不同地区发展也不同,对贫困生的界定也存在不同,也正是因为如此,会给贫困生的认定工作带来困难,而通过建档、建卡的方式,同时再结合调查以及与地方政府部门的沟通来实现贫困生认定。在新时期下,我国已经步入了大数据时代,随着数据化进程的发展,也给我国高校贫困生的精准扶贫认定工作带来了很大便利,相关部门和学校可以通过大数据信息来处理 and 了解贫困学生的档案。此外,还需要采用定期和不定期认定相结合的方法:为了在精准扶贫视野下使高校贫困生的认定更加精准,学校最好是每年向学生家寄送家庭情况调查表,学生必须要如实填写并带回学校,最后由学校评估小组进行评估。最后,为了更好的保证贫困生的精准认定,最好是采用动态化管理方法,定期或者不定期的通过电话、走访、调查等方式对困难学生家庭情况进行了解,保证数据信息的精准性^[4]。

2. 加强高校贫困生的资助方法

想要实现精准扶贫,还要加强帮扶的方式,改变传

统单一的资助方式,通过多种方法针对性的帮扶。在此过程中可以从以下两种路径来改善:第一,改变单一的资助方式,转向混合资助模式。为了真正的实现精准扶贫,需要根据不同贫困生的类型选择适合资助他们的方式,不要仅仅局限于经济资助,采用针对性的资助反而会更有意义。目前,各大高校对贫困生的资助仅仅局限在奖学金、助学金、勤工俭学等资助方式,虽然能在一定程度上缓解学生的经济压力,但是对于突发事件却于事无补,并不能及时解决问题,所以还需要临时资助。对于临时出现困难的学生,如果在临时资助下仍然无法脱贫、摆脱困境,那么也是可以将其纳入到常规资助中的;第二,要将物质和精神帮扶共同展开。俗话说的好“困难只是暂时的,只要具备强烈的脱贫愿望,一定会实现的”。在众多高校贫困生当中,导致家庭贫困的情况是各种各样的,经济贫困已经不再是最重要的贫困问题了,精神贫困会更加重要。在调查中显示,大学生精神贫困的数据已经远远超出了经济贫困,由此我们也可以认识到问题的严重性。何为大学生精神贫困?就是指大学生存在的一些心理问题,如自卑、不自信、性格孤僻、敏感等等,而出现这种问题因素也是非常多的,如工作和学习压力、生活不适应、经济上面的压力等等。在物质贫困和精神贫困相比下,精神贫困会更加严重,甚至有的学生认为学校和国家理应扶持自己,价值观念发生了扭曲。因此,为了实现精准扶贫,高校应该重点将精神贫困资助重视起来,形成“扶贫先扶志”的共识。在教育工作中,要融入人文关怀,加强对他们的思想工作,帮助高校贫困生在正确认识和对待贫困的同时,提高自信心,并树立要通过自己努力改变现状的坚强意志。加大勤工俭学助学的力度,要让学生通过劳动来改善贫困,正确认识自己,树立自信心,培养自立自强的精神。

3. 加强对贫困生的精准管理

精准管理工作是精准扶贫工作的保证,可以从以下三个方面加强管理:首先,加强对扶贫信息的管理。扶贫信息主要是指高校贫困生的信息,建立网络信息系统,录入信息资料。为了保证高校贫困生基本信息的准确性,可以在大数据中收集,并在深入分析后录入;其次,要加强对扶贫资金的管理。要加大专款专用的监管力度,同时,扶贫的专项资金也要投入力度,保证扶贫资金在阳关下使用和进行;最后,扶贫绩效的管理。对扶贫工作绩效评估制度进行不断的完善,加大对扶贫工作绩效考核的力度,提高相关人员对高校贫困生精准扶贫工作的重视力度^[5]。

以某高校为例,该校在2015年在校生人数有18000人,贫困生有7500多人,占该校总人数的42%左右,而申请助学金的人员达到6800人,在这些贫困生的访谈和问卷调查中发现,学生更加关注的并不是助学金金额,而是勤工俭学的机会,由此我们可以看出,在物质贫困和精神贫困相比下,大部分学生还是更加重视精神需求的。

4.加强社会工作对高校贫困生资助的精准扶贫

随着我国对高校贫困生资助的重视,也加强了社会工作的高校精准扶贫工作的支持力度。在2016年的《政府工作报告》中明确强调社会工作要加大对精准扶贫力度。毕竟对于社会工作来说,无论是理念还是方法上都很专业,通过加强社会工作的介入,可以为高校贫困生的精准扶贫工作带来更好的保证^[6]。

五、结束语

综上所述,主要是针对高校贫困生资助的情况进行了研究和分析,同时从高校贫困生资助政策、贫困生精准识别机制、贫困生资助的跟踪与监督、贫困生管理与教育等方面,提出了一些能够提升高校贫困生资助实效

的选择路径,为进一步促进高校贫困生资助的深化改革和健康有序发展提供了基础和有效的保证。总而言之,目前高校贫困生精准扶贫工作还处于发展和变革中,这是一个漫长的过程,只有加大精准扶贫体系的构建,才能更好的保证高校扶贫工作。

参考文献:

- [1]田雅.精准扶贫视野下的高校贫困生资助工作创新研究[J].现代交际,2019,(12):168-170.
- [2]谢云英.精准扶贫视角下的高校资助育人工作探讨[J].龙岩学院学报,2019,37(3):112-117.
- [3]洪佩旋.基于精准扶贫视角对高校贫困生资助工作创新的探索[J].智库时代,2019,(10):114-114.
- [4]夏巍.基于“精准扶贫”视角下的高校贫困生资助问题探究[J].管理观察,2019,No.743(36):79-80.
- [5]陈潇潇,石月曼.精准扶贫视阈下地方高校贫困大学生创新创业教育研究[J].青春岁月,2020,(8):140-140.
- [6]钱莹.精准扶贫视域下高校贫困生毕业生就业援助工作研究[J].枣庄学院学报,2020,37(3):140-144.