

新时代高职院校劳动教育的实施路径探索

黄 兰

广东环境保护工程职业学院 广东佛山 528216

摘 要: 劳动教育对于高职院校培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人特别重要,特别是对于培养高素质人才的意志品质培养和树立正确的择业就业观念都有很大的影响。高职院校劳动教育存在重形式、轻效果,劳动教育的形式和载体不够丰富,以及与课程思政的没有联动等问题,本文提出了提高认识,加强重视做好整体设计,丰富新时代劳动教育的形式与载体,加强劳动教育与专业课程思政教育的融合等实施路径,以提升高职院校劳动教育的育人效果。

关键词: 高职院校; 劳动教育; 实施路径

2020年3月,中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》明确指出要在高等教育阶段开展劳动教育。总书记也在全国教育大会上指出:“要在学生中弘扬劳动精神,教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动,懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理,长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。”劳动教育对于高职院校培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人特别重要,特别是对于培养高素质人才的意志品质和择业就业观念都有很大的影响,本文主要就新时代高职院校劳动教育实施路径进行探索和思考。

一、新时代高职院校开展劳动教育的重要意义

2020年,中共中央、国务院印发的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》明确了劳动教育的内涵,指出实施劳动教育重点是在系统的文化知识学习之外,要有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动,让学生动手实践、出力流汗,接受锻炼、磨炼意志,培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质。劳动教育的重点在于让学生改变对劳动的看法,磨炼意志品质,培养正确的劳动观念和择业就业观念。劳动教育对高职院校来说是非常重要的。主要在以下几方面:

其一,劳动教育有利于为高素质技能型人才培养良好的意志品质。高职院校人才培养的目标是适应时代、产业发展的高素质技能型人才,这种人才首先要具备的

就是良好的意志品质,是否吃苦耐劳,是否有较好的职场适应能力,是否能到祖国和人民需要的地方去工作,这都是通过劳动教育的可以锻炼的意志品质。

其二,劳动教育有利于为高职院校学生培养良好的择业就业观念。目前许多学生出现慢就业和不就业的现象,劳动教育有利于学生认识劳动,发现劳动的快乐,通过真正的劳动,换位思考,从而理解父母,理解他人,该表自己的劳动价值观念,工作没有高低贵贱,也没有所谓的轻轻松松,都是需要付出和努力。

其三通过劳动教育有助于培养学生的工匠精神。

劳动教育很关键的是实践劳动,特别是通过学生的专业实践活动,有利于培养学生精益求精,爱岗敬业的精神。

二、高职院校劳动教育的现状和存在的问题

1. 存在重形式,轻效果的问题

高职院校的劳动教育目前存在满足于达到教育部门规定的要求的现象,高职院校都制定了劳动教育的实施方案,开设了专门的劳动教育课程,设置的一些可供学生选择的劳动教育形式,但师生对劳动教育重视依然不够,存在重形式,轻效果的问题。

2. 劳动教育没有和专业课程的思政教育形成联动

目前劳动教育已经设置了一门单独的课,但很多专业课老师甚至不知道有这门课程,劳动教育的教学和课程思政有关劳动精神的教学如何形成合力,让学生既不感觉重复又起到效果的教学分工,应该如何开展,如何将专业的实训与劳动教育结合起来,让学生喜闻乐见,都是目前存在的问题。将专业课程的思政教育与劳动教育如何融合起来,是亟待解决的难题。

3. 劳动教育的形式和载体不够丰富

目前劳动教育,师生还停留在公益劳动的层面上,

作者简介: 黄兰(1988.5.4—),女,江西赣州人,法律硕士,广东环境保护工程职业学院环境工程学院辅导员,马克思主义与思想政治教育讲师,主要从事学生工作和思想政治教育方面的研究工作。

主要表现为打扫一下校园的卫生,参加志愿服务等,对劳动的形式和载体没有深入挖掘,必须要针对学生的特点的教育规律,挖掘更多形式和载体的劳动教育。

三、新时代高职院校劳动教育的实施路径

1. 提高认识, 加强重视做好整体设计

思想决定行动, 首先要有高职院校的领导和师生从思想上真正认识到了劳动的丰富内涵和重要性以后, 才能从行动上重视劳动教育, 才能从顶层设计和人财物上面给予一定的资金支持。其次, 将劳动教育理论深度融入在人才培养体系中, 根据新时代大学生的个性特征、学习需求和成长需求, 精心设计劳动教育方案和课程设计。最后, 要形成高职院校全员全方位全过程劳动育人新格局, 发挥管理、服务、教学育人的合力。

2. 丰富新时代劳动教育的形式与载体

新时代大学生劳动教育的内容和形式可以更加开放、灵活、全面、创新, 增强劳动教育吸引力和感染力, 在营造劳动氛围、熏陶劳动文化、注重劳动体验、养成劳动行为方式方面下功夫。其一, 可以结合特定时间节点, 如植树节、学雷锋纪念日、五一劳动节、志愿者日等节点开展劳动教育系列活动, 有利于营造崇尚劳动的氛围。其二, 发挥党员团员的先锋模范作用, 适时举办“劳动最光荣”主题党团日等活动。其三, 坚持寓教于乐的原则, 开展劳动知识趣味竞赛, 劳模电影展播等。其四, 与专业实践相结合, 在实习实训等场景开展劳动教育, 培养学生的劳动意识。其五, 将劳动教育常态化, 从新生入学教育、主题教育、社团活动、实践活动到毕业生职业规划指导等各方面进行多维度、多路径、多形态的渗透结合, 培养学生的意志品质和正确的劳动价值理念。

3. 加强劳动教育与专业课程思政教育的融合

劳动教育, 着力让学生动手实践、出力流汗, 接受锻炼、磨炼意志, 培养学生正确劳动价值观和良好劳动

品质, 这和专业课程思政培养学生吃苦耐劳的精神和工匠精神是一致的。专门的劳动教育课程要结合专业实习实训的内容做适当的延展, 课程思政要多提炼劳动教育的内容, 对学生进行思政教育, “要在学生中弘扬劳动精神, 教育引导学崇尚劳动、尊重劳动, 懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理, 长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。”高职院校劳动教学要实现多种形态结合, 以充分体现劳动教育理论的价值导向和丰富内涵。如劳动课程设计要与学生的实习实训、创新创业相结合, 将专业课程学习与劳动教育相结合, 课程设计还要与社会实践、企业观摩等结合, 提供课程学习的丰富资源和阵地建设; 课程设计与学生的社团活动、校内外公益活动等相结合, 满足学生个性化发展需求, 体现劳动教育的综合性和融合性。将劳动教育与课程思政教育相融合, 是实现劳动教育的一条有效路径。

四、结束语

高职院校的劳动教育对于高职院校培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人发挥着重要的作用, 特别是对于培养高素质人才的意志品质和择业就业观念都有很大的影响, 通过有效的劳动教育有利于培养青年学生的使命担当意识, 到祖国和人民需要的地方去贡献青春力量。

参考文献:

- [1] 习近平在全国教育大会上强调坚持中国特色社会主义教育发展道路培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人[N]. 人民日报, 2018-09-11(01).
- [2] 中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见[N]. 人民日报, 2020-03-27(01).
- [3] 刘璐. 新时代高校劳动育人与思想政治教育相融合的路径探究[J]. 高校辅导员, 2021(6).